
	<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Филозофски факултет</b>	
	Акредитација студијских програма првог, другог и трећег нивоа	
	<b>Књига наставника</b>	

### Научне, уметничке и стручне квалификације сарадника и задужења у настави

Име, средње слово и презиме	Ивана Н. Педовић		
Звање	Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Филозофски факултет у Нишу, од 07.02.2011.		
Ужа научна област, односно уметничка област	Психологија		
<b>Академска каријера</b>			
	<b>Година</b>	<b>Институција</b>	<b>Област</b>
Избор у звање	2021.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Докторат	2021.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Диплома – мастер	2012.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Диплома	2010.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
<b>Списак предмета на којима наставник држи предавања и вежбе на студијама првог, другог и трећег нивоа</b>			
	<b>Назив предмета</b>	<b>Ниво студијског програма, врста студија</b>	<b>Часови активне наставе</b>
1.	Основе психолошке статистике	Основне академске студије психологије	1
2.	Мултиваријантна статистика	Основне академске студије психологије	6
3.	Психометрија	Основне академске студије психологије	2
4.	Принципи психолошког тестирања	Основне академске студије психологије	1
5.	Кроскултурна адаптација психолошких мерних инструмената	Основне академске студије психологије	3
6.	Мултиваријантна анализа	Мастер академске студије психологије	2
7.	Еколошка психологија	Мастер академске студије психологије	2
8.	Социјална траума	Мастер академске студије психологије	2
<b>Репрезентативне референце</b>			
1.	Pedović, I. & Stosić, M. (2018). A comparison of verbal and sensory presentation methods in measuring crossmodal correspondence within a semantic-based approach. <i>Československa Psychologie</i> , 61(6), 602-615. ISSN 0009-062X		
2.	Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D.-J., Buttrick, N. R., Chartier, C. R.,		

	... <b>Pedović, I.</b> , ...Nosek, B. A. (2020). Many Labs 5: Testing Pre-Data-Collection Peer Review as an Intervention to Increase Replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 309–331. <a href="https://doi.org/10.1177/2515245920958687">https://doi.org/10.1177/2515245920958687</a>	
3.	Lazarević, L. B., Purić, D., Žeželj, I., Belopavlović, R., Bodroža, B., Čolić, M. V., Ebersole, C. R., Ford, M., Orlić, A., <b>Pedović, I.</b> , Petrović, B., Shabazian, A. N., Stojilović, D. (2020). Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache (2008). <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 3(3), 377–386. <a href="https://doi.org/10.1177/2515245920953350">https://doi.org/10.1177/2515245920953350</a>	
4.	Hedrih, V., <b>Pedović, I.</b> , & Pejičić, M. (2018). Attachment in postwar societies of the former Yugoslavia. In A. Hamburger (Ed.), <i>Trauma, Trust, and Memory: Social Trauma and Reconciliation in Psychoanalysis, Psychotherapy and Cultural Memory</i> (pp. 141–150). London, New York: Routledge. ISBN 978-1-78220-447-3	
5.	<b>Pedović, I.</b> & Hedrih, V. (2019). Social trauma and emotional attachment, <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Универзитет у Нишу, 18, 1, pp. 27–37, 1820-8495, 616.89-008.44:316.6 159.942:316.6, 10.22190/FUPSPH1901027P	
6.	Opsenica Kostić, J., <b>Pedovic, I.</b> , Panic, T. (2018). Problematic Internet Use among Adolescents: Psychometric Properties of the Index of Problematic Online Experiences (I-POE), <i>Temida, Victimology Soc Serbia European Movement Serbia</i> , 21, 2, pp. 207–227, <a href="https://doi.org/10.2298/TEM1802207O">https://doi.org/10.2298/TEM1802207O</a>	
7.	<b>Pedović, I.</b> & Hedrih, V. (2017). Work Environment Type and Personality Traits of Employees in Serbia, <i>Challenges and Perspectives in Contemporary Psychology</i> , Proceedings of the International Scientific Conference in Psychology, St. Kliment Ohridski University Press, pp. 611e–618, ISBN 978-954-07-4340-0	
8.	<b>Pedovic, I.</b> & Hedrih, V. (2017). Do educated people tend to have less children? Fertility and fertility intentions across age and gender in Serbia, Proceedings of the XXIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, pp. 146–152, ISBN 978-86-6427-088-5	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
<b>Укупан број цитата</b>	42 према Google Scholar-u	
<b>Укупан број радова са SCI (SSCI) листе</b>	2	
<b>Тренутно учешће на пројектима</b>	<b>Домаћи</b>	<b>Међународни</b>
<b>Усавршавања</b>		
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>	Члан редакције међународног часописа са SSCI листе <i>Психологија</i> који издаје Друштво Психолога Србије	