**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Стратегије ефикасног образовања** | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** Зоран Станковић | | | | | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са теоријским основама и методичким аспектима овладавања савременим техникама и стратегијама успешног учења.  -Упознавање са начинима подстицања стваралачке активности и самосталног рада ученика и студената;-Неговање  партнерских односа у образовном процесу (дијалог, толеранција);  -Развој компетенција за самоусмерено учење, технике активног слушања и ефикасног учења у функцији самообразовања;-Коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће након курса бити оспособљени за саморегулисано учење и примену стратегија ефикасног образовања;-Студенти ће упознати савремене трендове, нове образовне технологије и информационо-комуникационе технологије у образовању;- Развој комуникацијских компетенција у процесу кооперативних облика рада (тимови и сарадничке групе);- Повећавање професионалних компетенција будућих наставника за оспособљавање ученика за самостални истраживачки и стваралачки рад, оспособљавање за самообразовање, развој креативности и критичког мишљења. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Терминолошка и појмовна одређења доживотно образовање/учење, метаучење;- Концепти организације која  учи и друштва које учи/друштва знања (learning society);-Нове информационо-комуникацијске технологије у концепту доживотног учења;- Управљање знањем и друштво знања;-Савремени трендови, нове образовне технологије и образовни процес;-Стилови учења и когнитивни стилови; метакогнитивне стратегије учења;-Методика учења учења;-Учење као (интер)персонални процес;- Кооперативни облици рада – тимови и сарадничке групе;- Квалитет и евалуација образовног процеса. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Богнар, Л. Одгојно-образовне стратегије Загреб: Школска књига, 167-298. 2002 2. Гајић, Оливера Едуцатионал Тецхнологy анд Неw Меда ин Едуцатион Сомбор: Фацултy оф Едуцатион ин Сомбор, п. 128-135 2006 3. Сузић, Н. (1998). Стратегија и концепција промјена у систему васпитања и образовања у Републици Српској. Бања Лука: Министарство просвјете. 4. Сузић, Н. (2005). Педагогија за XXИ вијек. Бања Лука: ТТ-Центар 5. Сузић, Н. (2005). Анимирање студената у универзитетској настави. Бања Лука: Факултет пословне економије. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови  0 | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  0 | Други облици наставе:  0 | | Студијски истраживачки рад:  0 | |
| **Методе извођења наставе**  Методе активног учења са учешћем студената у свим облицима наставних активности (критичка анализа информација, решавање проблема, мапирање, радионички рад, дискусија, и сл.). | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | *поена* |
| активност у току предавања | | | **10** | |  | |  |
| oстало | | | **20** | | усмени испт | | **50** |
| колоквијум-и | | |  | |  | |  |
| семинар-и | | | **20** | |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата  Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.  Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | | | | | |