

	<b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ</b>	Број:
		10/3-94
	<b>ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ</b>	Датум:
10. 06. 2016.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу  
подносимо следећи извештај:

### ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

#### I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

##### 1. Састав комисије:

1. Др Јелена Опсеница Костић, доцент
2. Др Александра Костић, ред. проф.
3. Др Љубиша Златановић, ванр. проф.

2. Одлука Већа департмана за психологију број 10/8-21 од 19.02.2015.

#### II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

##### 1. Име, име једног родитеља, презиме:

\_\_\_\_\_ Ана (Славиша) Павловић \_\_\_\_\_

##### 2. Година уписа на мастер академске студије

2013/2014.

##### 3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

### III НАСЛОВ –МАСТЕР РАДА:

*Временске перспективе и појам о себи током адолесценције и одраслог доба*

### IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

У свом мастер раду Ана Павловић представља врло вредно истраживање основних поставки теорије о развоју личности Роцера Гулда, кроз испитивање временских перспектива и појама о себи, спроведеног на четири узрасне групе. Мастер рад има 105 страна и следеће целине:

- Након садржаја и апстракта на српском и енглеском језику дат је кратак Увод који читаоцу објашњава основни проблем рада.
- Следи Теоријски део где је најпре објашњен појам целоживотног развоја, теорије стадијума и периодизација животних доба. Након тога приказана је теорија Роцера Гулда, која придаје велики значај промени доживљаја времена, односно *искуству времена*, током живота. Објашњене су промене које Гулд предвиђа у позним тинејџерским и раним двадесетим годинама; двадесетим, касним тридесетим и четрдесетим. Кратко су приказане и основне претпоставке Гулдове психотерапије на темељима теорије о развоју личности. Затим следи приказивање појама *временске перспективе*: прошлости, садашњости, будућности и уравнотежене временске перспективе. На крају је објашњен и конструкт *појам о себи*, а дати су и резултати новијих истраживања из ове области. Овај део има 50 страна.
- У Методолошком делу је, на 10 страна, изложен проблем и значај истраживања, циљеви, варијабле, инструменти, хипотезе и начин обраде података.
- У Резултатима су, на 10 страна и 27 табела, прегледно приказане изведене анализе.
- Следи Дискусија, на 9 страна и Закљичци истраживања, на две стране.
- Списак литературе садржи преко 100 референци, претежно новијег датума.
- У Прилогу су дати упитници коришћени у истраживању.

**V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:****1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Полазну тачку овог истраживања представља теорија Роџера Гулда која искуство времена види као део развојних промена ирационалних механизма функционисања. Окосницу субјективног односа према времену представља временска перспектива, конструкт дефинисан као несвестан когнитивни став према времену који утиче на организацију свакодневног искуства. Основни циљ овог истраживања је испитивање промена временских перспектива и појма о себи током адолесценције и одраслог доба. Коришћена је српска верзија Зимбардовог упитника временске перспективе (ZTPИ; адаптирале Костић и Недељковић, 2013) који мери пет димензија: Негативна прошлост, Позитивна прошлост, Хедонистичка садашњост, Фаталистичка садашњост и Будућност. За мерење различитих аспеката појма о себи коришћен је Упитник самопоимања или генералне слике о себи (GENSELF-40) који обухвата четири димензије: Генерална компетентност, Слика о себи, Локус контроле и Мизантропија. Узорак је пригодан, уједначен по полу, чини га 240 испитаника, подељених у четири старосне категорије: (1) од 16. до 21. године; (2) од 22. до 28. године; (3) од 29. до 35. године; (4) од 36. до 50. године (подела прати развојна доба из Гулдове теорије). Укратко приказани, најважнији резултати су следећи: мушкарци су показали разлике на следећим димензијама: хедонистичка садашњост је виша у адолесценцији у односу на старије испитанике; оријентација ка будућности је израженија током тридесетих и четрдесетих година него током позне адолесценције. На подзорку жена утврђене су следеће разлике: хедонистичка садашњост је виша током адолесценције у односу на ране тридесете (29-35); фаталистичка садашњост је виша у средњим годинама у односу на позну адолесценцију и ране тридесете; оријентација ка будућности је најмање изражена током адолесценције; спољашни локус контроле је израженији током двадесетих година и средњег животног доба у односу на адолесценцију. Нису утврђене значајне полне разлике на испитиваним варијаблама ни у једној старосној групи. Истраживање је потврдило постојање повезаности између



димензија временске перспективе и различитих аспеката самопоимања.

## **2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА**

Кандидат је систематски приказао резултате свог истраживања – табеле су прегледне, приказују све потребне податке, прате редослед постављених хипотеза. Анализе података су у складу са врстом резултата и постављеним истраживачким питањима. У тумечењу резултата кандидат показује вештину и зрелост, како и разумевању шта подаци значе, тако и у повезивању налаза са постојећим знањима. Кандидат јасно види и ограничења свог истраживања и износи конкретне предлоге како би се могло даље истраживати у овој области.


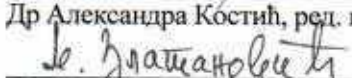
## **3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА**

У свом мастер раду Временске перспективе и појам о себи током адолесценције и одраслог доба, Ана Павловић на оригиналан начин испитује неке претпоставке једне од најзначајних теорија развоја. Досадашња сазнања су искоришћена за постављање врло интересантног истраживања, које је кандидат спровео за завидном научном зрелошћу. Рад има, јако добро изведене, све формалне елементе научног рада, али је посебно значајно да садржи и заиста интересантне резултате о проблему којим се бави.

## **VI ПРЕДЛОГ:**

На основу укупне оцене тезе, комисија са задовољством предлаже да се мастер рад прихвати, а кандидату одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

  
Др Јелена Опсеница Костић, доцент  
  
Др Александра Костић, ред. проф.  
  
Др Љубиша Златановић, ванр. проф.