



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Број:

10/3- 101

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Датум:

14. 6. 2016.

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу  
подносимо следећи извештај:

### ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

#### I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

##### 1. Састав комисије:

1. Др Марина Хаци Пешић, ред. проф.
2. Др Бојана Димитријевић, ред. проф.
3. Др Весна Анђелковић, ванр. проф.
4. Др Јелисавета Тодоровић, ред. проф.

##### 2. Одлука Већа департмана за психологију број 10/8-93 од 02.10.2015.

## II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

\_\_\_\_ Јелена (Зоран) Стојиљковић \_\_\_\_\_

2. Година уписа на мастер академске студије

2011/2012.

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

## III НАСЛОВ –МАСТЕР РАДА:

*Квалитет породичних интеракција, социјална анксиозност и стање депресивности код средњошколаца*

**IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:** У свом мастер раду кандидаткиња се бави испитивањем квалитета породичних интеракција, социјалне анксиозности и депресивности на узорку средњошколаца, њиховом израженошћу али и повезаносту ових феномена. У истраживању је учествовало 360 ученика четвртог разреда средњих школа (гимназија и стручних школа) на територији града Ниша.

Породица као примарна и најстарија друштвена група, може бити повезана са дисфункционалним понашањем деце, тако да теоријски модели у овом подручју наглашавају интеракцију бројних фактора. Дете се може посматрати у оквиру слојевитог социјалног контекста при чему они фактори који су ближи детету имају непосреднији утицај у односу на удаљеније, који делују посредно. Раст и развој деце и адолесцената може да укључи



одређене психолошке проблеме и проблематична понашања, па тако анксиозни и депресивни симптоми могу бити како део нормалног одрастања и могу бити привремени, али исто тако могу бити увод у касније озбиљније проблеме.

У свом мастер раду кандидаткиња истражује повезаност породичних интеракција са појавом социјалне анксиозности и депресивности код ученика четвртих разреда средњих школа. Поред тога, истражује се повезаност ових варијабли и утицај бројних других фактора на појаву психолошких проблема младих (контролне варијабле), као што су масто боравка, бројност породице, школска спрема родитеља, занимање родитеља, материјални статус породице, структура породице и школски успех адолесцента.

Приложени мастер рад има 99 страница текста и обухвата следеће целине:

**Теоријска** разматрања садрже нова сазнања из области породичних интеракција као и афективне везаности, родитељског прихватања и одбијања и истраживања из ове области. Следећа већа теоријска целина бави се феноменом анксиозности, посебно социјалне анксиозности, њеним симптомима, врстама и распрострањености ове појаве на средњошколском узрасту. Најзад, трећа теоријска целина посвећена је проблему депресивности. Кандидаткиња даје приказ неколико теорија о настанку депресије а затим се осврће на преваленцију депресије као и коморбидитет депресије и анксиозности на овом узрасту.

**Приказ методологије истраживања** обухвата дефинисање проблема, значаја и циљева истраживања, одређења варијабли и табеларни приказ психометријских карактеристика примењених инструмената. Затим су описани очекивани резултати. Узорак на којем је спроведено истраживање је описан кроз десет табела, а потом су изложени статистички поступци за обраду података.

**Резултати истраживања** чине трећу велику целину и приказани су у двадесет и две табеле. Најпре су дате дескриптивне карактеристике испитиваних варијабли (средње вредности, теоријски и емпиријски распон скорова и нормалност дистрибуција скорова). Потом следи приказ резултата према хипотезама истраживања.

**Дискусија** резултата дата је на девет страница текста на којима су понуђена објашњења за утврђене налазе у односу на претходно постављене хипотезе позивањем на релевантна

теоријска схватања и резултате сродних емпиријских истраживања. Истакнута су ограничења и предности истраживања и дати предлози за будућа истраживања како би се наведена ограничења превазишла

**Закључци истраживања** су приказани на две стране и садрже преглед и импликације најважнијих налаза.

**Литература** је дата на седам страница и садржи библиографске јединице на српском, хрватском и енглеском језику.

**Прилози:** У прилозима су дати инструменти коришћени у истраживању: Скала породичних интеракција (КОБИ), Скала стања депресивности (СД) и Скала социјалне анксиозности (СА2).

Рад има укупно 99 страна, 32 табеле.

## **V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:**

### **1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Резултати истраживања приказани у овом раду показују да различити аспекти породичних интеракција значајно доприносе јављању симптома социјалне анксиозности и стања депресивности код средњошколаца и повезани су са перцепцијом одбацивања од стране мајки и очева, као и укупним задовољством породицом. Даље, добијени резултат показао је да женски испитаници испољавају већи степен социјалне анксиозности у односу на мушке испитанике. Што се тиче типова средњих школа коју средњошколци похађају, статистички значајна разлика постоји само у изражености квалитета породичних интеракција, док не постоји у изражености социјалне анксиозности и стања депресивности. Код образовања и занимања родитеља, статистички значајна разлика постоји само код образовања, али не и код занимања мајки, док код очева та разлика није статистички значајна. Посебно занимљив резултат који је добијен јесте да ученици из села показују већи степен социјалне анксиозности у односу на ученике из града, што отвара нова питања о улози и величини места становања на јављање социјалне анксиозности при промени места пребивалишта. Такође, у раду су потврђене хипотезе о повезаности квалитета породичних интеракција, пре



свега о повезаности прихватања и одбијања од стране очева са школским успехом који ученици постижу током школовања, као и материјалним статусом породице, док структура породице нема значаја у изражености испитиваних варијабли.

## 2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања су приказани у складу са постављеним хипотезама, систематично и прегледно. Најпре је приказана структура узорка с обзиром на контролне варијабле, затим су дате дескриптивне статистичке мере на испитиваним варијаблама истраживања и извршена провера нормалности дистрибуције скорова, а потом следи приказ резултата према постављеним хипотезама. Добијени налази су сагледани и протумачени у складу са релевантним теоријским схватањима и резултатима досадашњих истраживања из ових области.

## 3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад „Квалитет породичних интеракција, социјална анксиозност и депресивност код средњошколаца“ је у складу са наведеном темом и испуњава све важне одреднице самосталног научног истраживања студента. Рад садржи обухватан и темељно обрађен теоријски део у којем се разматрају важни аспекти квалитета породичних интеракција, социјалне анксиозности и депресивности. Изложена су бројна истраживања и теорије водећих аутора у свакој од проучаваних области. Методолошки део одговара на постављене циљеве истраживања, а резултати су адекватно протумачени и аргументовани. Предност овог рада је у самом избору теме која све више поприма на актуелности имајући у виду да велики број средњошколаца тражи стручну помоћ како због присутне како анксиозности тако и депресивности. Такође, односи у породици, породична интеракција средњошколца са родитељима, у великој мери утиче на развој анксиозности и депресивности. Резултати истраживања указују на потребу да се предузму адекватне превентивне мере у циљу

сузбијања ових психопатолошких феномена као и ангозовање тимова стручњака (психолог, педагог, психијатар) који би радили са појединцем када проблем већ постоји. Не треба заборавити ни укључивање наставног особље и породице кроз саветодавни рад али и едукативни у циљу препознавања првих знакова појаве симптома и правовременог реаговања на њих.

#### **VI ПРЕДЛОГ:**

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже::

- да се мастер рад прихвати, а кандидату одобри јавна одбрана



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Број:

10/3- 101

Датум:

14.6.2016.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Марина Хаци Пешић, ред. проф.

Др Бојана Димитријевић, ред. проф.

Др Весна Анђелковић, ванр. проф.

Др Јелисавета Тодоровић