

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/2-43
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
10.09.2015.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор
2. Др Зоран Станковић, доцент
3. Др Марија Јовановић, доцент
4. Др Јелена Максимовић, доцент

2. Одлука Већа департмана за педагогију број 10/2-40 од 01. јуна 2015. године

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме
Александра Добривоје Николић
2. Година уписа на мастер академске студије
2014/2015.
3. Назив студијског програма
Мастер академске студије педагогије

III НАСЛОВ – МАСТЕР РАДА:

Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу

IV ПРЕГЛЕД-МАСТЕР РАДА:

Мастер рад „Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу” кандидаткиње Александре Николић обухвата 115 страница текста. Рад је написан на формату А4, писмом Times New Roman, фонтом 12. У оквиру рада приказана је 31 табела. Литературу чини 64 референци, од којих је 18 страних референци. Прилог са инструментом, који је коришћен током истраживања заузео је последње 3 странице рада. Рад има следећу структуру: Апстракт, који је написан на српском и енглеском језику, Увод, Теоријски приступ проблему (8 – 56 стр.) који се састоји од 7 поглавља: 1) Традиционална и савремена школа – промена парадигме образовања, 2) Учење на даљину и електронско учење, 3) Педагогија електронског учења, 4) Путеви електронског учења и 5) Ранија истраживања учења у електронском окружењу.

Методолошки приступ проблему (57 - 64 стр.) садржи све потребне елементе: прецизно формулисан проблем и предмет истраживања, јасно дефинисане циљеве, задатке и хипотезе истраживања, адекватно одабране методе, технике и инструменте, детаљан опис узорка, као и организацију и ток истраживања и начине прикупљања и обраде података.

Анализа и интерпретација података (65 – 104 стр.) урађена је за сваки истраживачки задатак на основу којих су формулисана и Закључна разматрања (105 – 108 стр.).

Из структуре рада може се видети да је кандидаткиња Александра Николић озбиљно и систематично приступила теоријском утемељењу рада, методолошком конципирању емпиријског истраживања, анализи и интерпретацији резултата истраживања, као и синтетизовању основних налаза у виду закључака. Увидом у рад може се констатовати да рад у целини, у свим својим деловима задовољава основне критеријуме академског писања мастер рада.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА-МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Кандидаткињу је у овом раду интересовало да испита ставове ученика о реализацији електронског учења, као и путевима и начинима учења у електронском окружењу.

Анализом добијених података кандидаткиња је дошла до закључка да су потврђене следеће истраживачке хипотезе:

- 1) Претпоставља се да Скала ставова ученика о учењу у електронском окружењу поседује одговарајући коефицијент релијабилности.
- 2) Претпоставља се да су фактори који ће се екстраховати факторском анализом везани за електронско учење ученика
- 3) Претпоставља се да ученици свакодневно користе рачунаре и Интернет у циљу забаве, учења и остваривања социјалних контаката.



- 4) Претпоставља се да наставници подстичу електронско учење ученика,
- 5) Претпоставља се да ученици имају позитиван став према е-учењу.
- 6) Претпоставља се да ученици познају и користе образовне веб портале.
- 7) Претпоставља се да ученици познају појам рачунарских симулација.
- 8) Претпоставља се да ученици користе друштвене мреже за учење.

У раду је приказано да су начини на које се може реализовати електронско учење бројни, иако су неки од њих у пракси недовољно заступљени и могу бити иновативни за наше просторе. Међу њима могу се издвојити коришћење рачунарских симулација у раду са ученицима, употреба образовних софтвера као и интензивније коришћење друштвених мрежа за електронско учење. Коришћење електронских медија у учењу, генерално и иновирање начина рада важно је за ученике, али и за саме наставнике, школу, па и друштво у целини.

У закључку се констатује да, иако неке од истраживачких хипотеза нису потврђене, добијени резултати јесу значајни јер приказују промену парадигме образовања, отвореност ученика и наставника према савременим технологијама, као и то да у нашим школама има великог потенцијала за имплементацију и ширење учења уз помоћ електронских технологија.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Теоријски приступ, анализа и интерпретација резултата истраживања засновани су на научним критеријумима. У приказу и тумачењу резултата кандидаткиња је показала неопходну научну опрезност и критичност.

У том контексту може се констатовати да мастер рад „Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу“ кандидаткиње Александре Николић у целини испуњава све захтеве који су дефинисани циљем и задацима истраживања.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад „Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу“ у складу је са образложењем наведеним у пријави теме. Рад садржи све битне елементе и у целини одговара циљевима и задацима који су наведени приликом пријављивања теме рада.

Рад садржи све битне елементе и задовољава основе критеријуме академског писања мастер

рада. У мастер раду су заступљени сви елементи које теоријско – емпиријски рад треба да поседује. У теоријском делу образложени су сви кључни појмови, истакнута су значајна мишљења и закључци релевантних аутора, тј. већ постојећа теоријска сазнања о области која се истражује. Емпиријско истраживање изведено је коректно и у складу са методолошким стандардима. Након приказа података, у раду је дата и критичка анализа добијених резултата, на чијој основи су изнети релевантни закључци.

Мастер рад „Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу“ се може сматрати оригиналним доприносом теорији и пракси школског образовања, у смислу адекватног теоријског утемељења и посебно, емпиријског истраживања које омогућава утврђивање реалног стања у реализацији учења уз помоћ електронских технологија. Подаци добијени истраживањем, као и предложена решења за постојеће проблеме, могу чинити добру полазну основу за даље проучавање ове проблематике.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене рада, комисија предлаже да се мастер рад под називом „Изазови школског образовања – учење у електронском окружењу“ прихвати, а кандидаткињи Александри Николић одобри јавна одбрана.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Зорица Станисављевић Петровић,
ванредни професор

Др Марија Јовановић, доцент

Др Јелена Максимовић, доцент

Др Зоран Станковић, доцент