

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	10/2-79
		Датум:
		09.09.2015.

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Марина Матејевић, редовни професор
2. Др Јелена Максимовић, доцент
3. Др Бране Микановић, доцент

2. Одлука Већа департмана за педагогију број 10/2-115 од 25. децембра 2014. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме
Стеван Драгослав Станојевић
2. Година уписа на мастер академске студије
2013/2014.
3. Назив студијског програма
Мастер академске студије педагогије

III НАСЛОВ – МАСТЕР РАДА:

Ставови родитеља према волонтирању у контексту партнерства породице и школе и њиховог слободног времена

IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

Мастер рад кандидата садржи 75 страна у оквиру којих се налазе три веће целине: теоријски приступ проблему (6 – 32 стр.), методолошки приступ проблему (32 – 38 стр.), резултати истраживања, интерпретација резултата, дискусија и закључна разматрања (38 – 70стр.).

У поглављу *Теоријски део* присутни су садржаји који се односе на сарадњу и партнерство породице и школе, при чему је значајна пажња посвећена проблему родитељске укључености као вишедимензионалном конструкту, при чему се издваја теоријски концепт Епштајнове о укључености родитеља. Епштајнова је развила теоријски модел који објашњава концепт партнерства и поделу одговорности школе и родитеља, који је до сада провераван и потврђен у великом броју земаља у свету. У раду се анализира проблем различитог позиционирања родитеља у односу на сарадњу са школом и волонтирање као облик укључивања родитеља у остваривању партнерства породице и школе. Такође се наводе садржаји који се односе на волонтерство и волонтеризам, да би се указало на могуће облике партнерства родитеља и школе кроз волонтирање родитеља. На крају овог дела кандидат се бави проблемом слободног времена родитеља и могућностима укључивања у волонтерске активности у школи.

У поглављу *Методолошки део* дефинисан је предмет истраживања, циљ и задаци истраживања и хипотезе. Циљ истраживања се односио на утврђивање ставова родитеља према волонтирању у контексту партнерства породице и школе и њиховог слободног времена. Пошло се од опште петпоставке да постоји позитиван став родитеља према волонтирању као виду сарадње са школом, при чему су постављене и специфичне хипотезе, које се односе на спремност родитеља за волонтирање, као вида сарадње са школом на, позитивна очекивања родитеља од волонтирања као вида сарадње са школом, на утврђивање повезаности између става о волонтирању и варијабли: пол, године старости испитаника, степен формалног образовања, школа коју ученик похађа, као и повезаности између процене слободног времена и ставова родитеља о волонтирању. Истраживање је обављено на 300 испитаника, 139 родитеља са децом у основној школи и 161 родитељ са децом у средњој школи.

У поглављу *Резултати истраживања, интерпретација, дискусија и закључна разматрања* констатовано је да је општа хипотеза потврђена, утврђено је да постоји позитиван став родитеља према волонтирању као виду сарадње са школом. Резултати истраживања су показали да постоји спремност родитеља на сарадњу са школом у виду волонтирања. Резултати истраживања су такође показали да су очекивања родитеља од волонтирања позитивна у односу на очекивања која се односе на родитеље; очекивања која се односе на школу и наставнике; очекивања која се односе на децу, као и очекивања од саме сарадње. Специфична хипотеза да слободно време утиче на ставове родитеља према волонтирању је делимично потврђена. Када се разматрају фактори који детерминишу ставове према сарадњи истраживање је показало да постоје разлике између родитеља ученика основне и средње школе, јер су родитељи средњошколаца показали позитивније ставове према волонтирању.

Поглавље *Литература* садржи 41 библиографску јединицу на српском и енглеском језику, које су релевантне и адекватне за проблем који је истраживан.

У поглављу *Прилози* приложени су инструменти који су коришћени у истраживању.

**V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:****1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Резултати истраживања су показали да постоји спремност родитеља на сарадњу са школом у виду волонтирања. Што се варијабли тиче, утврђено је да слободно време као независна варијабла највише утиче на спремност родитеља на волонтирање, док на ставове родитеља у односу на скорове са целог упитника, највећи је утицај школе коју ученик похађа, тј. да ли је основна или средња школа. Ниједна варијабла не утиче статистички значајно на резултате целог упитника. Истраживање је показало да постоји незаинтересованост родитеља за учествовање у истраживању. Кандидт констатује да је оваква незаинтересованост једним делом проузрокована и тиме што волонтирње као облик укључивања родитеља апсолутно непознато или нејасно родитељима, због чега су одустајали од попуњавања упитника, што истовремено указује и на незаинтересованост школе да промовише овај облик сарадње. Такође, истраживање је указало и на висок проценат неутралних, нисам сигуран одговора, што потврђује претходно речено. Резултати ипак указују на то да родитељи генерално имају позитиван став према волонтирању као виду сарадње са школом чиме је општа хипотеза истраживања потврђена, при чему се највећи број испитаника слаже да би овакве активности побољшале комуникацију између школе и породице.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

У приказивању резултата евидентна је поступност и прегледност. Примењена дескриптивна статистика, и факторска анализа и приказани су главни резултати истраживања према наведеним хипотезама. Дата су адекватна тумачења резултата, налази су упоређивани и повезивани са другим емпиријским истраживањима, која су се бавила сличним проблемима, како би добијени резултати били протумачени и образложени на адекватан начин, како би се сагледало шта добијени резултати показују и како се могу разумети у одређеном контексту.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

Мастер рад „Ставови родитеља према волонтирању у контексту партнерства породице и школе и њиховог слободног времена“ је у складу са наведеним образложењем у пријави рада и садржи све битне елементе. Рад представља значајан допринос проучавању проблема укључености родитеља у сарадњу са школом, у односу на могућности изграђивања партнерства породице и школе. У теоријском приступу проблему на адекватан начин су дефинисане и образложене варијабле. Примењени инструмент за утврђивање ставова родитеља према волонтирању, представља посебан допринос овог рада јер га је конструисао кандидат за потребе истраживања. На основу статистичке обраде утврђено је да инструмент има веома добру поузданост Cronbach's Alpha износи 0,935, што указује на веома добру поузданост и унутрашњу сагласност скале, и показује да кандидат поседује адекватно методолошко образовање. Посебност рада је у истицању проблема укључености родитеља у волонтерске активности у школи, и указивању на незаинтересованост школе за успостављање партнерских односа са родитељима кроз волонтирање.

VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

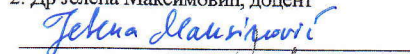
- да се мастер рад прихвати а кандидату одобри јавна одбрана

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Др Марина Матејевић, редовни професор



2. Др Јелена Максимовић, доцент



3. Др Бране Микановић, доцент

