

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ			
Примљено : 4. 6. 2025.			
ОРГ. ЈЕД.	Број	Прилог	Вредност

Универзитет у Нишу
Филозофски факултет
Наставно-научном већу Факултета

ЕКСПОЗЕ
И ПРОГРАМ ОСНОВНИХ ДЕЛАТНОСТИ
НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ
од 2025. до 2028. године

I МИСИЈА

Филозофски факултет Универзитета у Нишу је високошколска установа у оквиру које су делатности образовања и научних истраживања на пољу друштвено-хуманистичких наука у блиској повезаности на добробит њених студената и целокупне друштвене заједнице. Мисија Филозофског факултета је да школује висококвалитетан кадар из датог образовно-научног поља друштвених наука – филозофије, историје, и социологије, као и хуманистичких – филолошких, психолошких, педагошких наука, културолошких наука и комунологије. Поред едукативне, Факултет има активну улогу у долажењу до нових научних сазнања у оквиру научноистраживачке делатности, којом се уз примену савремених метода повећава укупни фондус знања и вештина у датом пољу. У том погледу, Филозофски факултет представља један од ослонаца у нашој заједници, али и развојни потенцијал у смислу образовног, научног и привредног просперитета читавог друштва.

II ВИЗИЈА

Филозофски факултет ће и у времену пред нама бити “универзитет у малом”, комплексна високообразовна институција са 12 департмана и 35 студијских програма које реализује преко 200 наставника и сарадника, са тенденцијом даљег ширења опсега и значаја. Наш факултет ће наставити да буде матица знања и научне мисли из означених области, упориште најприментнијих академских и моралних вредности, али и светионик за налажење правог пута у временима када друштву у целини буду били потребни јасан став, свакојака креативност и пуна одговорност.

Задатак нашег руководећег тима на челу Филозофског факултета био би стварање свих неопходних услова за постизање осетног развоја факултета на свим нивоима, као и његовог

наставног и ненаставног особља, како у смислу наставно-научних, тако и у смислу материјално-техничких и социјално-финансијских параметара.

Тежимо ка томе да прилагодимо нашу институцију околностима савременог друштва, технолошког напретка човечанства и на основу тога изградимо поуздан, али аутентично вредан и примерен образовни систем на факултету који ће омогућавати да наши студенти стекну утисак да студирају на достојном факултету који ће им пружити знања и вештине за савремено доба, али и доба које је пред нама.

Један од неопходних предуслова за постизање ове визије је и триангулација у осмишљавању стратегија и формулисању студијских програма. Настава и образовање на факултету треба да буду они који ће формирати наставнике за племениту улогу у друштву која ће оспособљавати драгоцене професионалце за будућност образовања нараштаја, уз довољно простора и садржаја за ненаставна занимања и све оне који ће код нас тражити квалификацију за будуће и тражене професије у друштву. Настојаћемо увек да будемо снажна, лојална и боља опција у конкуренцији са приватним факултетима у смислу пружања услуга које ће бити подједнако тражене, а исплативије за наше студенте. То се може постићи квалитетом и креативношћу у програмима, одговорношћу у приступу и истрајношћу у постизању зацртаних циљева.

Даље ћемо развијати наше психолошко-педагошке, комуниколошке, социолошке и филолошке капацитете, трагајући за оним профилима који ће бити актуелни и који ће бити по мери младих људи савременог, дигитализованог доба. У том циљу, оријентисаћемо се ка креирању неколико двојезичних профила и струка уз помоћ постојећих департмана и оних језика за које проценимо да ће привући пуно заинтересованих студената.

III ОРГАНИЗАЦИЈА ПОСЛОВАЊА

Поред истрајавања на до сада потврђеним и успешним решењима која се односе на организацију рада и пословања на факултету, залагаћемо се за перманентно изналажење нових формула за успех како у организационом смислу, тако и у погледу прилагођавања захтевима тржишта и времена у коме делујемо, како бисмо постигли максималан учинак. Циљ нам је да поред ослањања на све оно вредно из претходних периода изградимо један аутентичан пут у стварању услова за успешно пословање на Факултету, што ће се огледати кроз унапређење услова рада за све запослене, али и кроз резултате који ће из тога проистећи.

У том правцу, предложимо неке конкретне идеје за развој и постепено ширење факултета у виду оснивања нових студијских програма и департмана који ће их реализовати, све у складу са елаборатима и проценама о непоходности њиховог увођења и захтевима савременог друштва. Поред пројектованог веома позитивног ефекта на материјално-финансијски биланс факултета, значај предложених мера за непосредну и ширу друштвено-академску заједницу могао би да буде сразмерно велики, о чему постоји довољно потврда. Разумљиво, планови и конкретна

реализација појединачних идеја били би остварени у складу са постојећим капацитетима, потенцијалима за њихово увећање, као и захтевима процаса акредитације, те постојећом законском регулативом.

Оснивање Департмана за дефектологију – Настојаћемо да обезбедимо све неопходне услове за заснивање једног департмана за дефектологију и програм ОАС који би понудио више модула, као пројектоване базе за образовање кадрова у овој дефицитарној, а све важнијој области деловања на нашем подручју, али и шире у окружењу. Сведоци смо да је у порасту број особа са развојним сметњама и тешкоћама, посебно међу млађом популацијом, што доводи до бројних проблема у њиховој рехабилитацији и образовном третману. Како се друштво све више оријентише ка инклузивној настави и образовању, потреба за дефектолозима и педагошким асистентима може бити само још израженија. Оснивање Департмана за дефектологију (специјалну едукацију и рехабилитацију) није само легална и етичка одговорност, већ и витални корак ка томе да сви ученици, без обзира на њихове способности, имају приступ квалитетном образовању.

Оснивање Департмана за двојезичне студије енглески и кинески језик – У складу са глобално растућим значајем који НР Кина има, расту важност и потреба за изучавањем кинеског језика и културе на много вишем нивоу, што је у сагласности и са тежњама ове велике економске и политичке силе данашњице. Креирање програма који би имао за циљ образовање стручњака за комуникацију и културу на кинеском у чијој би основи био енглески језик као средство бољег и бржег савладавања другог језика свакако би представљало компаративну предност нашег факултета у односу на друге малобројне образовне установе у земљи и региону.

Оснивање Центра за турски језик и културу – Сходно исказаном великом интересовању посланика Турске за значајнијим присуством њихове културе и језика на простору Балкана, и са порастом опредељења за учење овог језика код нас, намеће се потреба за установљавањем једног центра који би био мост сарадње и приближавања наше две културе. Рачунамо на сарадњу и помоћ Амбасаде Републике Турске у Србији, Канцеларије за образовање и Развојне агенције ТИКА. Тиме би наш факултет такође био један од ретких који би имао овакве могућности у ширем простору региона Западног Балкана.

Оснивање Центра за научно-истраживачку изврсност – Циљ формирања оваквог центра био би обезбеђивање услова да научни подмладак у виду наших најбољих студената остане на нашој инситуцији, како би кроз сопствено напредовање уложили своје капацитете и у развој нашег Факултета у целини. Тиме бисмо обезбедили формирање организационе јединице у оквиру које би истраживачи приправници и истраживачи сарадници (43 при Факултету у овом тренутку), кроз остваривање својих права, могли да напредују у виша научна звања, а да притом значајно доприносе развоју научно-истраживачке делатности на Факултету, као и да пружају драгоцену помоћ у реализацији наставе на основним, мастер и докторским студијама. У Центру изврности би, поред осталог, били креиране и разрађиване идеје за научно-истраживачке

пројекте који би укључивали већи број наставника и сарадника са различитих департмана, негде и мултидисциплинарне предлоге, и којима би се конкурисало за финансирање код различитих фондера у земљи и иностранству. Финансирање би, као и до сада, долазило искључиво од стране Министарства науке, а Факултет би поред тога имао и одређене бенефиције у финансијском смислу.

Оснивање Центра за односе с јавношћу и промотивне активности. Овим центром би руководили студенти, уз координацију наставника и сарадника Департмана за комунологију и новинарство, као и продекана за међуинституционалну сарадњу. Центар би реализовао све послове односа с јавношћу за све департмане и јединице Филозофског факултета, као и промотивне активности факултета. Такође, центар за односе с јавношћу би радио и на изградњи позитивног имиџа Филозофског факултета у јавности кроз различите активности. Академска заједница (наставници, сарадници и студенти) практично је невидљива у јавности у редовним околностима. Изостанак подршке јавности универзитетима, у овим кризним временима, између осталог, последица је и релативне затворености академске заједнице, те процењеног малог директног доприноса ванакадемској заједници.

Оснивање лектората са мултимедијалним центрима за француски, руски, немачки и енглески језик, као и посебан центар националне филологије – Уз реално сагледавање свих просторних и кадровских капацитета, јачање ИКТ инфраструктуре и кроз конституисање мултимедијалних јединица (са одговарајућим базама) за различите лингвокултуре, остварило би се концентрисање капацитета и средстава за свеобухватније и садржајније проучавање и рад на језику и култури код наших студената, чиме би се и читавој широј заједници пружила могућност за упознавање са стубовима културе у смислу књижевности, филозофије, етнологије, музике, филма и ликовних уметности датих средина.

Преуређење библиотеке и оснивање Виртуелне (електронске) и Аудио-библиотеке – Примарни циљ нашег ангажовања на унапређењу рада библиотеке као једне од кључних јединица деловања факултета био би лоцирање укупног књижног фонда у приземљу зграде, како због безбедносних, тако и због функционалних разлога. У плану је и формирање једне двоспратне библиотечко-читаоничке целине у простору који ће бити добијен након исећења хемијских лабораторија, са десне стране од лифта на приземљу и првом спрату факултетске зграде. Тиме би се на потпуно безбедној разини добило довољно просторних капацитета за сав библиотечки фонд и мултимедијалне центре, док би се већа читаоница могла користити и као простор за промоције књига и часописа. Формирањем овакве целине у великим просторијама ослободио би се неопходни додатни учионички простор на првом спрату.

Како се и суштински и продукцијски издаваштво и текстови све више усмеравају ка дигиталном формату, сматрамо да је потпуно оправдано да се, поред ширења класичне библиотеке, заснује репозиторијум електронских текстова, како издања Филозофског факултета, тако и доступних

публикација других издавача у домену интересовања департмана код нас, за потребе студената, али и наставника и сарадника факултета. Оснивање колекције доступних аудио-књига, са могућношћу сопствене производње класичних наслова у аудио-формату имало би значаја за све наше студенте, али и ширу заједницу, с обзиром на растуће трендове у употреби.

Обезбеђивање простора за клуб Филозофског факултета – Након детаљније анализе изводљивости, биће размотрен план реоснивања клуба Факултета, као простора који би омогућавао да се наставници и сарадници састају у тренуцима паузе и оживе простор који је у ранијим периодима био платформа за неформалну академску размену, социјалну интеракцију, и непосредне контакте наставног и ненаставног особља на факултету. Сигурни смо да је свима потребно много мање индиректне комуникације путем електронских помагала, а много више директне, путем личних сусрета.

Рад стручних служби и ненаставна подршка – Како се ненаставна подршка односи на услуге и ресурсе који помажу студентима, особљу и факултету у областима ван директне академске наставе и како такве услуге играју виталну улогу у обезбеђивању добро заокруженог образовног искуства и доприносе укупном функционисању институције, важно је континуирано инвестирати у њихов квалитет. Остварење очекиваног унапређења квалитета ненаставне подршке на факултету у наредном периоду сагледавамо и кроз професионално усавршавање, побољшање радних услова, препознавање и вредновање доприноса и креирање подржавајуће институционалне културе. Одређене едукације имале би карактер обавезности, што би требало обухватити развојним планом Филозофског факултета, а како би ова усавршавања била економичнија у финансијском погледу, било би пожељно већину едукација спровести на самом Факултету или од стране надлежних министарстава. Такође, важно је унапредити ефикасност кроз поједностављивање, а не усложњавање административних процеса, редукцију бирократских баријера и побољшање координације међу службама, како би укупни ефекти услуга управљања и подршке у настави и ненаставном домену били на највишем могућем нивоу. Обезбеђивање редовних обука за ненаставно особље за рад у новокреираним системима, као и регулисање адекватног система подршке и редовне повратне информације креатора система, програма и платформи, умногоме би поспешило функционисање овог веома важног интегралног елемента деловања читаве институције. Тежићемо ка креирању подстицајнијег и праведнијег окружење за ненаставно особље, побољшавајући њихов материјални статус и опште задовољство послом. Признавање вредности ненаставног особља и решавање њихових потреба може резултирати ефикаснијом, кохезивнијом и продуктивнијом институцијом. А од тога бенефите има читав образовни екосистем, укључујући студенте, факултете и особље.

Редовно одражавање седница ИВ, ННВ и Савета уживо – Разумемо важност директне комуникације у редовним условима, а посебно њену важност у кризним временима. Онлајн седнице биле би одржаване искључиво за доношење хитних одлука. Оно што је недостајало током последњих неколико месеци, поред осталог, било је одржавање седница током којих долази до размене мишљења и комуникације међу наставним особљем Факултета.

IV МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКА ОСНОВА

Стварање услова и добра пракса за очување већ остварене квалитетне материјално-техничке основе рада и пословања на факултету, као и инсистирање на даљем унапређењу радног окружења такође су високо позиционирани на листи приоритета које пред собом постављамо. Поред тога што је наш факултет у основи друштвено-хуманистичког профила, сматрамо да је подједнако важно да се у наставном процесу, научноистраживачком раду и обављању осталих делатности на факултету у што већој мери ослања на техничку подршку и користе предности модерне технологије, у чије смо несумњиве користи сви имали прилике да се много пута уверимо. Поред тога, достојна пажња биће посвећена ревитализацији и обнови дотрајалих и оштећених капацитета и корисног простора на факултету, како бисмо достигли очекиване стандарде који карактеришу развијена друштва. Стога ће неки од корака у реализацији ових планова подразумевати следеће:

1. Наставак напора да се обезбеде што повољнији материјално-технички услови за рад на факултету кроз конкурисање у оквиру програма за финансирање набавке капиталне опреме, опреме (сервера, меморијских капацитета, лабораторијске опреме и друго), као и материјала за реализацију мањих и већих пројеката.
2. Даље враћање преосталог простора под окриље Филозофског факултета до коначног обједињавања свих просторија у функционалну целину у оквиру зграде. Уложићемо све реалне напоре да се преостале четири просторије (две веће и две мање) које још увек користи ПМФ трајно врате на коришћење Филозофском факултету.
3. Опремање слушаоница и кабинета квалитетнијом и додатном опремом за обезбеђивање адекватне и савременије наставе на основу дигиталних технологија, аудио-визуелних средстава, техничких помагала, камера, монитора, екрана, итд. Коришћење висококвалитетних платформи за е-учење и виртуелних лабораторија као допуне физичког простора, чиме се омогућава примена иновативних хибридних модела учења.
4. Сређивање мокрих чворова на факултету у складу са мерилима за 21. век.
5. Оплемењивање и опремање спољашњости и унутрашњости Филозофског факултета уз задржавање архитектонско-стилских карактеристика (замена столарија, кречење зграде, итд).

V ФИНАНСИЈСКА СИГУРНОСТ И ПОЛОЖАЈ ЗАПОСЛЕНИХ

Финансијска стабилност институције и брига о материјалном статусу запослених је не само кључни захтев за одржавање стандарда квалитета пословања, већ и неизоставни фактор у пројекцији развоја у свим аспектима деловања. Из тог разлога, наш руководећи тим има намеру (биће активно посвећен том задатку) да стави посебан акценат и уложи пуно напора на обезбеђивању најповољнијих материјално-финансијских услова за рад свих запослених на Факултету.

Финансирање високошколских установа чији је оснивач држава је централни фактор који одређује њихов капацитет да пружи квалитетно образовање, истраживања и услуге подршке. Оваква финансијска структура може утицати на све, од зарада запослених и услуга подршке студентима, до инфраструктуре, технолошких ресурса и истраживачких иницијатива. Финансирање државних факултета обично подразумева комбинацију државног финансирања, школарина студената, грантова и услуга које факултети пружају трећим лицима. Изазов лежи у балансирању ових извора прихода уз настојање да факултет као институција остане приступачан, одржив и иновативан.

У светлу најава о новом закону о високом образовању и успостављању новог система финансирања високог образовања у Републици Србији кроз програм СПИРИ (Систем за припрему, извршење, рачуноводство и извештавање), у годинама које долазе може се очекивати низ промена које ће из корена изменити начин рада и коришћења буџетских средстава корисника у које спадају и факултети чији је оснивач Република. Оне које ће свакако највише утицати на наше финансије су централизовано финансирање и расподела из Управе за трезор, те немогућност самосталног располагања сопственим приходованим средствима.

Тренутно актуелни Закон о високом образовању, са изменама и допунама усвојеним током марта месеца 2025. године, према коме су предвиђени досадашњи услови за располагање сопственим средствима високошколских уставова у Републици, нуди релативно повољне одредбе о коришћењу приходованих средстава за увећање дохотка запослених на факултетима, али се поставља питање у којој мери ће ове могућности бити и даље на располагању високошколским институцијама када буду били формулисани начини финансирања на универзитету у наредном периоду.

Стога, наш тим ће се у и том аспекту деловања храбро сучелити са изазовима који ће се наћи пред нашом институцијом како би се издејствовао максимум за читав колектив у датим условима. Намера нам је да се ослонимо на све модалитете финансирања који ће обезбедити да, поред редовних средстава које буду додељена факултету из буџета, наша установа остварује додатне приходе који могу бити коришћени за развој факултета. Неки од начелних циљева нашег тима и потенцијалних опција за деловање били би следећи:

1. Константно ангажовање на одржавању и побољшању материјално-финансијског статуса свих запослених на факултету у мери у којој је то у оквирима позитивних прописа и омогућено конкретним законским актима.
2. Свакако ће и даље у основи пословања бити финансирање из буџета Републике Србије на основу броја студената. Из тога проистиче важност политике уписа, изналагања нових модалитета промотивног деловања и задржавање оних активности које су дале највише ефеката на привлачењу студената, а које ће се спроводити и даље на нашем факултету и другим окружењима.

3. Успостављање партнерстава са привредним предузећима, индустријским корпорацијама, али и државним органима делом би могло да помогне Факултету у обезбеђивању одређених средстава за инфраструктуру, истраживања и иновације.

4. Поред институционалног финансирања научно-истраживачког рада које је установљено пре неколико година, релативно важан извор финансирања биће средства од стручних и научно-истраживачких пројеката у којима би били ангажовани наставници и сарадници на основу хонорара и додатних средстава за трошкове НИО. Јачање истраживачких капацитета Факултета који треба да буду оријентисани на креирање снажних истраживачких програма и пројеката довело би не само до унапређења репутације институције, већ и до привлачења значајнијих средстава за истраживања од приватних предузећа, међународних организација, и др.

5. Додатно финансирање на основу уговора о спонзорству са институцијама из земље и иностранства. У том смислу, веома значајне могле би бити донације заинтересованих установа из земље и иностранства (Кина, Турска и друге) које ће директно доприносити реализацији развојних планова факултета. Уједно, ово би могао бити и образац за успешно обезбеђивање средстава за суфинансирање трошкова издавања публикација наставника и сарадника Факултета и у штампаном облику.

6. Финансирање из сопствених прихода остварених на основу школарина, услуга трећим лицима, (стручних, преводилачких, лекторских, саветодавних и других), пријава, поклона, итд. Диверсификација сопствених прихода могла би бити остварена и развијањем програма континуираног образовања, обезбеђивањем грантова за истраживања и друго.

С обзиром на тренутно важећи Закон о високом образовању и Закон о буџету, та средства би могла да се користе за унапређење делатности и подизање квалитета рада, али и *увећања плата запослених по основу остварених резултата рада прописаних општим актом високошколске установе, а у складу са законом којим се регулишу плате запослених у јавним службама.*

7. Уколико не буде било законских препрека, наставиће се са расподелом приходованих средстава (директно или на основу интерних пројеката), при чему би предвиђено увећање принаделжности било у мери у којој то омогућавају укупна расположива средства. Поред тога, биће установљен систем награђивања за додатно ангажовање.

Поред свега поменутог, треба имати на уму да ће у првом периоду вероватно бити неопходно консолидовати евентуална проблематична места у буџету Факултета настала услед последица које су у том смислу оставиле мере Министарства просвете у виду Уредби, а као одговор на протесте који су организовани на Факултету и огромном делу академске заједнице.

Предложени продекан за финансије: проф. др Марија Вујовић

VI НАСТАВА НА ФАКУЛТЕТУ НА СВИМ НИВОИМА СТУДИЈА

Квалитет образовања у целини, али и наставе и учења на терцијарном нивоу једно је од кључних питања одрживог развоја земаља широм света, па и наше. Како је Филозофски факултет оријентисан ка академским стандардима изврности у различитим аспектима, важно је

да изузетност буде постигнута и у оквирима квалитета реализације наставног процеса. Значајније осавремењивање наставе на нашем факултету реална је потреба и захтева активно учешће свих фактора у њеном спровођењу, те би одлучно стремљење ка иновативним подухватима, дидактичко-методичком усавршавању младих сарадника и наставника, изграђивању академског професионализма, ангажованости на нивоу професионалне савести и одговорности био само један у низу корака ка успешном наставном процесу. Остали општи принципи и конкретни задаци би били наредни:

1. Истрајан рад на даљем осавремењавању и унапређењу наставе кроз употребу нових наставних метода и средстава, даља дигитализација у настави и провери знања кроз нове облике презентације и тестирања.
2. Унапређивање наставе кроз усавршавање наставника на основу интерних и екстерних програма за напредовање и перманентно учење, као што је програм “Активно учење и настава” где се студент ставља у центар активности у процесу образовања.
3. Активнији рад на промоцији коришћења интерактивних и дигиталних ресурса за учење поред традиционалних уџбеника тиме што би се интегрисале е-књиге, виртуелне симулације гдегод је то могуће, и интерактивне мултимедијалне платформе које омогућавају студентима да се активније укључе у садржај.
4. Као тим намеравамо да посвећено радимо на изналажењу нових ресурса којим би се унапредио квалитет наставе и учења, посебно по питањима: (а) упознавања са иновативним моделима и инструментаријумима за праћење и оцењивање рада и напредовања студената, (б) овладавања интерактивним методама наставног рада, (в) вишег нивоа оспособљавања за планирање, организовање, вођење и контролу наставног процеса, (г) унапређивања примене најсавременијих информационо-комуникационих и дидактичких средстава у наставном раду, (д) информатизације наставе уз поштовање принципа мултимедијалног учења и кибернетског приступа учењу, и др. Подстицање развоја ресурса прилагођених мобилним уређајима и обезбеђивање лакшег приступа вероватно ће утицати на веће ангажовање студената у настави, (е) успостављања прецизних прописа у вези са употребом и злоупотребом вештачке интелигенције у образовном процесу.
5. Подстицање мотивисаности наставника за увођење нових метода у наставном раду уз организовање што разноврснијих активности за студенте у оквиру курсева и ваннаставних активности, не би смело да изостане. Практичне и интерактивне компетенције студенти развијају и у ваннаставним пројектима и активностима, како на самом Факултету и Универзитету, тако и у многобројним институцијама са којима Факултет годинама уназад има успешну сарадњу. Имајући то у виду, један од наших задатака био би и подршка и отвореност према наставницима и сарадницима који активно учествују у организацији ваннаставних активности, које би се и надаље бодовале према посебним критеријумима и биле обухваћене додатком дипломи.
6. Стручна подршка наставницима и сарадницима од стране акредитованих тела, како би се омогућило што успешније, једноставније и савременије преношење и усвајање знања, које је у

складу са карактеристикама данашњих студената, чиме би се олакшало и убрзало студирање, те скратио рок доласка до дипломе.

7. Квалитет наших образовних услуга, па и крајња оцена истих, зависиће искључиво од редовности извођења наставе на свим предметима и свим студијским програмима. Стога је још једна од одговорности, која је од примарног значаја, управо обезбеђивање обавезности, доступности, континуитета, динамике, и оперативности наставног процеса.

Предложени продекан за наставу: проф. др Драгана Јовановић

VII НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД НА ФАКУЛТЕТУ

Подизање нивоа на плану научно-истраживачког рада наставника и сарадника, пре свега у смислу квалитета продукције, што је у складу и са националном стратегијом у развоју науке, биће један од главних циљева рада и ангажовања у овом домену којим ће се тежити поспешивању рада факултета укупно. На основу ове платформе, имамо добру намеру да плански, систематски и континуирано подстичемо повећање вредности научних радова наставника и сарадника, те у складу с тим развијамо адекватну подршку кроз организовање различитих семинара, радионица, веб-курсева и слично, као и директнију подршку при публикавању квалитетних радова.

Неке од осталих конкретнијих мера подразумевале би следеће:

1. Перманентни циљ је обезбедити да готово сви или најмање 60% наставника и сарадника факултета буде укључено у рад на различитим врстама националних и интернационалних научно-истраживачких или стручних пројеката, како би значајније допринели сопственом професионалном напредовању и додатно обезбедили материјално-финансијски статус.
2. Успостављање услова за пријаву и конкурсисање код фондера за финансирање пројеката из САД, ЕУ и других извора.
3. Континуирано настојање да се наставницима и сарадницима факултета обезбеди адекватна инструктажа кроз семинаре, предавања и обуке и пружи довољно практичних знања и вештина у писању пројектних предлога и пријава за различите врсте пројеката.
4. Прикупљање и предочавање информација о пројектима, као и непосредно ангажовање наших наставника и сарадника на што већем броју домаћих и иностраних пројеката као што су HORIZON, ERASMUS, Фонд за науку, различити независни пројектни фондови, итд.
5. Подизање ранга и квалитативног нивоа наших часописа, као и безусловно деловање на остваривању статуса за индексацију у WoS: *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History* (M52) / *Linguistics and Literature* (M51) / *Teaching, Learning and Teacher Education* (M52), часописа *Philologia Mediana* (M51), *Балканске синтезе* и *Media Studies and Applied Ethics* (M52), као и часописа *Годишњак* за социологију, психологију, педагогију, српски језик (M52), уз добијање категоризације за часописе *Филозофски преглед*, *The SASE Journal* и *Лингвометодика*. Ако већ Машински факултет може да има часопис ранга M21a, зашто Филозофски факултет не може да има макар један у рангу M23? За то су потребни амбициозни и

посвећени уредници, као и напор наших истраживача да се постигну виши стандарди у изради радова и рецензирању.

6. Организовање годишње конференције за медије са промоцијом најуспешнијих резултата и истраживача, што уједно представља и промовисање капацитета Факултета.

7. Фонд за стручно усавршавање бисмо за нијансу повећали и увели нову категорију:

- 35.000,00 РСД за све наставнике и сараднике

- 55.000,00 РСД за оне који објаве рад у WoS-у

- 70.000,00 РСД за оне који објаве два или више радова у WoS-у

Предложени продекан за научно-истраживачки рад: проф. др Михаило Антовић

VIII ПРОМОЦИЈА ФАКУЛТЕТА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

У намери да одржимо и још више оснажимо позиције које Филозофски факултет с правом заузима на тржишту образовања, како у оквиру нашег универзитета, тако и у овом делу земље, па и шире у Републици већ годинама, велика енергија била би и даље посвећена промоцији могућности које Филозофски факултет пружа. Ово је од огромне важности не само у данашње време и у националним оквирима, већ и за назначену будућност у којој би наша институција била чинилац и у понуди образовања кадрова на ширем или глобалном плану, наставом уживо или на даљину, на српском или страним језицима. Тиме бисмо у перспективи омогућили даљу афирмацију не само факултета у целини, већ и врсног наставно-научног кадра којим располажемо, док о осталим ефектима овом приликом не бих говорио. У оквиру овог програма предвиђени су наредни непосредни задаци:

1. Креирање нових репрезентативних материјала и промотивних садржаја Филозофског факултета на страним језицима, као и садржаја за промовисање студијских програма на Факултету (интерактивни водич за бруцоше, кратки видео-клипови о адутима сваког студијског програма и сл.).

2. Интензивно укључивање студената у организацију и реализацију промотивних активности, како би својим примером мотивисали средњошколце да се одлуче и упишу Филозофски факултет.

3. Реализација промотивних активности од септембра до маја: а) одлазак у школе и организовање промоција уживо на почетку школске године; б) довођење ученика и наставника на Факултет.

4. Континуирани рад са мрежом директора и наставника, као и организовање заједничких активности, што ће допринети стварању позитивне слике о Факултету и међу њиховим ученицима.

5. Организација недеља департмана и припрема одговарајућих активности уз организацију такмичења и конкурса за ученике средњих школа.

6. Организација и реализација предавања по позиву на Факултету, која би, осим студентима, била занимљива и средњошколцима и њиховим наставницима.

7. Организација промотивних активности и у удаљенијим деловима Србије (Горњи Милановац, Чачак, Ужице, Пожаревац, Смедерево, Смедеревска Паланка, итд.).

IX МЕЋУИНСТИТУЦИОНАЛНА САРАДЊА

Као и другим областима, и у овој планирамо богату и разноврсну активност у предстојећем периоду, с намером да поставимо нашу институцију на место са кога ће бити подједнако успешно извориште знања, вештина и искуства за многе који у ономе што ради наш факултет могу да пронађу вредност и сопствени интерес, али и стециште добрих услуга другим установама којима ће наш факултет бити поуздан партнер.

У том смислу, зацртали смо следеће:

1. Потписивање Меморандума о разумевању са Британским Саветом у Србији у циљу унапређења обуке за будуће наставнике/професоре енглеског језика, промовисања развоја образовања и подстицања међународне сарадње у области наставе енглеског језика. Овај Меморандум ће представљати оквир за заједничке активности, укључујући радионице, семинаре и развој релевантног наставног материјала, путем ког ће се размењивати стручно знање, ресурси и подршка у циљу унапређења квалитета образовања и промоције иновација у наставној пракси.
2. Даље оснаживање и интензивирање сарадње са предшколским установама и школама, са локалним и регионалним институцијама и удружењима (вртићи, основне и средње школе, установе културе, медијске куће, компаније, невладине организације) потписивањем нових уговора о сарадњи, што ће омогућити свим студентима да несметано обављају педагошку и стручну праксу, стичући на тај начин неопходно искуство.
3. Наставак постојеће и успостављање нове сарадње са међународним организацијама, амбасадама и иностраним културним центрима у Србији у циљу што бољег функционисања, напредовања и модернизације рада департмана (опремање учионичког простора, богаћење библиотечног фонда, финансирање штампања зборника радова и монографија, конкурсисање за средства за микроистраживачке пројекте и сл).
4. Сарадња са иностраним и домаћим компанијама које послују у Србији како би се студентима завршних година основних и мастер академских студија пружила могућност да обављају радну праксу, стичу радна искуства и оспособљавају се за свој будући професионални позив. Студенти ће се путем радионица, стручних семинара и пракси упознати са основама функционисања иностраног и домаћег привредног система, корпоративне културе и тржишта рада. У сарадњи са компанијама, сходно потребама студената, биће организовани сајмови запошљавања на којима ће се детаљно представити све пословне могућности.

X МЕЋУНАРОДНА САРАДЊА

У вези са појединостима из претходних делова овог програма, сегменту међународне сарадње биће такође посвећена сразмерна пажња у активностима факултета у предстојећем периоду. Сматрамо да интеракција на различитим нивоима са установама и појединцима из иностранства носи компаративно велики значај у настојањима да се унапреде професионални ниво и компетенције нашег наставног особља, али и да се провере достигнућа која већ поседујемо. У

том правцу, очекујемо да ће у перспективи следеће ставке бити актуелизоване на основу постојећих контаката или оних које тек треба остварити:


1. Успостављање стратешке сарадње у смислу размене искустава, идеја, радних састанака наставника и сарадника на свим департаментама са Универзитетом у Грацу (Аустрија), чија је опет стратешка усмереност ка Западном Балкану.
2. Развијање сарадње са Универзитима у Навари (Шпанија), Ерфурту (Немачка), и другим универзитетима и појединим факултетима који могу допринети развоју и угледу Филозофског факултета.
3. Унапређивање и ширење активности Центра Конфуције и продубљивање сарадње у области страних филологија и других области са Универзитетом Ђиангсу у Џенђангу и Универзитетом Три Клисуре у Јичангу из Кине.
4. Интензивирање рада Заједнице филозофских и филолошких факултета са циљем јачања научно-истраживачких и образовних капацитета који подразумевају: а) организовање међународних научних скупова на сваком од партнерских универзитета, б) умрежавање истраживача и формирање регионалног истраживачког центра са седиштем у Нишу, в) интензивирање студентских и наставничких мобилности на регионалном нивоу, г) учешће у пројектима и аплицирање код фондова Европске уније, Фонда за Западни Балкан и сл.
5. Интернационализација Факултета у области науке, што укључује јачање постојећих и успостављање нових видова сарадње са научним институцијама и научницима из других земаља.
6. Интернационализација Факултета у области високог образовања кроз:
 - ☐ Успостављање тесне сарадње са предавачима из других земаља и њихово ангажовање у својству гостујућих професора.
 - ☐ Организовање летњих школа уз учешће иностраних и домаћих предавача и студената (Летња школа европског мултилингвизма у сарадњи са групом КОИМБРА, Летња школа посвећена социјалној трауми и сл.).
7. Учесће у програмима мобилности Европске уније (Еразмус+, ВІР КА131) и пружање подршке што већем броју студената, наставника, сарадника да се укључе у ове програме.
8. Учесће у програму Еразмус Мундус и креирање здружених мастер програма са партнерским универзитетима у Европи.

Предложени продекан за међуинституционалну и међународну сарадњу: проф. др Иван Јовановић

Чланови тима који је предложен у овом експозеу у сваком тренутку биће отворени за активну комуникацију и продуктиван дијалог, спремни да прихватимо добронамерну критику и сугестије, али и да заузмемо чврст став око питања за које сматрамо да су у најбољем и једино у интересу Филозофског факултета у Нишу. Једино на тај начин можемо бити сигурни да ће наш Факултет функционисати на адекватан начин и да ће се након три године наћи на још бољем месту него што је сада. Тим који је формиран током вероватно највеће кризе кроз коју пролази Филозофски факултет је тим који је спреман да се храбро суочи са свим потенцијалним проблемима које можемо да очекујемо у наредном периоду.

Поред свега реченог, желео бих да на овом месту позовем све наставнике и сараднике, ненаставно особље такође, на истинско **јединство**, на окупљање око заједничких интереса на добробит читавог колектива, са правом на различито мишљење, али без нецелисходних подела. Да бисмо учинили нашу институцију местом у коме влада повољна клима и професионална култура потребна нам је подршка, посвећеност и ангажовање свих запослених.

У Нишу, 3. јун 2025. године



Проф. др Владимир Ж. Јовановић

Проф. др Михаило Антовић

Проф. др Иван Јовановић

Проф. др Драгана Јовановић

Проф. др Марија Вујовић