**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | | | | |
| **Назив предмета: Лексикологија немачког језика 1** | | | | |
| **Наставник/наставници: Бегенишић Л. Добрила**  Сарадник: **Марковић Мариа** | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање основних знања о лексикологији као дисциплини, лексици као систему, својствима лексичких јединица. Стицање основних знања о систему творбе речи и функцији творбених образаца у савременом немачком језику. Оспособљавање студената за препознавање творбених модела у тексту и за примену теоријских знања у упракси. Обогаћивање фонда речи, посебно лексике релевантне за наставничку и преводилачку праксу. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти поседују основно знање о лексикологији у ужем (лексеме) и ширем смислу (творба речи), о парадигматским односима (хипероними и хипоними, породице речи, синоними и антоними). Владају основним појмовима творбе речи, познају творбене моделе и обрасце, анализирају структуру творбених модела, одређују творбени модел конкретне речи. Студенти познају и основне појмове лексичке семантике и прагматике и фразеологије. Поседују богат фонд речи из различитих области. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Основни појмови лексичке семантике и прагматике, лингвостилистике и фразеологије. Грађење речи у синхроном погледу: композиција, деривација, конверзија, редукција. Творбене конструкције: сложенице и обрасци, деривати и обрасци, конверзија и обрасци, скраћеница и обрасци, непосредне конституенте. Творбени модели именица (сложенице, изведенице, конверзије). Творбени модели придева (суфиксална творба) и глагола (префиксална творба). Јединице творбе.  *Практична настава*  Увежбавање теоријских знања, рад на тексту, анализа текстова (лексичких јединица) према творбеним моделима и обрасцима, идентификација синонимије, антонимије, хипонимије и хиперонимије. | | | | |
| **Литература**  1.Fleischer, Wolfgang. *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen: Niemeyer 1995.  2. Fleischer, W. *Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 1997. 3. Motsch, Wolfgang. *Deutsche Wortbildung in Grundzügen*. Berlin, New York: De Gruyter 2004.  4. Kniff-Komlosi et al. *Aspekte des deutschen Wortschatzes*. Budapest: Bölcsesz Konzorcium, 2006.  5. Костић-Томовић, Јелена. *Творба речи у савременом немачком језику*. Београд: Фокус, 2011.  6. Schippan, Thea: *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen 2002.  7. Duden. *Deutsches Universalwörterbuch*. Mannheim: Dudenverlag, 2003.  8. Jakić.B./Hurm.A. *Hrvatsko- ili srpsko-njemački rječnik*. Zagreb: Školska knjiga 1985.  9. Uroić.M./ Hurm.A. *Njemačko-hrvatski rječnik*. Zagreb: Školska knjiga, 2004.  10. Ristić, S., Kangrga, J. *Enciklopedijski nemačko-srpskohrvatski rečnik.* Beograd: Prosveta; München: Max Hueber, 1963 | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Излагање, дискусија, вежбе, практичан рад на тексту (анализа и превођење) | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена  **40** | **Завршни испит** | | Поена  60 |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | | 30 |
| практична настава |  | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | **30** |  | |  |
| семинар-и |  |  | |  |