	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
		10/8-31
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум:
23.03.2015.		

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Јелисавета Тодоровић, ред. проф.
2. Др Јелена Опсеница Костић, доцент
3. Др Благица Златковић, ванр. проф.

2. Одлука Наставно-научног Већа број _133/1-9-5-01 од_14.05.2014.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме:

___ Емир (Сафет) Хоџић___

2. Година уписа на мастер академске студије

2012/2013.

3. Назив студијског програма

Мастер академске студије психологије

III НАСЛОВ –МАСТЕР РАДА:

Функционалност породичних односа и позиција у групи предшколаца

IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

Мастер рад *Функционалност породичних односа и позиција у групи предшколаца* у теоријском делу обухвата четрдесет страна на којима се аутор бави одређењем породице, као и приказивањем породичних односа из угла системске теорије. Осим тога посебно се бави и питањем брака и његовог квалитета. Појединац се посматра као систем који је умрежен са свим осталим субсистемима у породици и чији је раст и развој одређен особинама примарно припадајућег система, као што је породица (Митић, 1997). Дисфункције породице у системској перспективи не посматрају се кроз појединог члана породице, већ као знак дисфункције актуелног система коме особа припада. Посебно је у раду посвећена пажња објашњењу Олсоновог модела породичних односа који је познат као Cirkumplex модел. У наставку теоријског дела аутор се бави вршњачким односима и теми социјалне компетенције, пошто управо она често одређује место у групи вршњака. Социјална компетенција деце на предшколском узрасту је посебно разматрана, пошто је то узраст узорка на коме је обављено истраживање за овај мастер рад. На крају је у фокусу овог дела рада социометријски статус и истраживање утицаја понашања родитеља према детету на развој детета и положај детета у групи вршњака. У методолошком делу изложеном на седам страна постављен је проблем, циљеви и хипотезе истраживања. Аутор се бави испитивањем повезаности између функционалних породичних односа и позиције у групи вршњака код деце предшколског узраста. Очекивало се да уколико су односи у породици балансиранији и функционалнији да је утолико повољнија позиција детета у групи вршњака. Узорак на коме је обављено испитивање чинили су предшколци њих 110 и исто толико мајки тих предшколаца. У методолошком делу су приказани и употребљени инструменти FACES IV (Olson, Gorall i Tiesel, 2005) и Социометријски упитник на основу кога је израчунат индекс прихватања и одбацивања, као и индекс социометријског статуса. Уз то испитаници су попуњавали упитник о личним подацима. На крају је описан и поступак планиране статистичке анализе. Надаље су приказани резултати истраживања на двадесет и четири стране. Пошло се од приказа дескриптивне статистике и корелационих анализа. Породични односи, испоставило се, не корелирају са социометријским статусом осим када је у питању дисфункционални образац заплетеност и хаотичност и то само код подузорака испитаника који чине деца из приградских насеља. Небалансирани породични односи израженији су у породицама у којима очеви имају завршену средњу школу, а у породицама где мајке имају завршену основну школу наглашенија је ригидност у породичним односима. Дискусија резултата је саопштена на четири стране, а закључак је приказан на две стране. Литература, библиографске јединице на српском и енглеском језику приказана је на шест страна. Укупно 71. референца наведена у раду. Рад има укупно 84 стране.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Истраживање је обављено са намером да се испита повезаност породичних односа и статуса у групи вршњака код предшколаца. Мајке предшколаца су процењивале породичне односе, а социометријски статус, као и индекс прихватања и одбацивања израчунат је на основу изјава самих предшколаца о томе са киме им се допада да се друже. Очекивање да ће се показати значајна веза између функционалности породичних односа и прихваћености у групи вршњака само се делимично остварило. Код предшколаца који потичу са периферије града заплетеност и хаотичност у породичним односима корелирају са социометријским статусом. Породицу не можемо замислити без обележја регије где породица живи, као нпр материјални статус породице, уважавање супружника, број деце, патријархалност, везаност за родбину и поштовање старијих чланова породице. Неочекиван је резултат да су балансирани односи и комуникација у породици израженији у породици предшколаца чији су родитељи незапослени. Степен изражености небалансираних односа је већи у породици предшколаца чији очеви имају завршену средњу школу и где мајке имају завршену основну школу, према процени мајки. Постоје статистички значајне разлике у степену изражености балансираних односа и балансиране кохезије у породици предшколаца с обзиром на радни статус очева испитаника. Балансирани односи и балансирана кохезија су према процени мајки предшколаца израженији у породици предшколаца чији су очеви незапослени. Балансирани односи, балансирана кохезија и балансирана флексибилност су израженији у



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Број:

10/8-31

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

Датум:

23.03.2015.

породици предшколаца чије су мајке незапослене. Нађене су статистички значајне разлике и у степену изражености ригидности у породици $t(108)=-2,57$; $p>0.05$, при чему је она израженија у породици предшколаца чије су мајке незапослене. Комуникација је израженија у породици предшколаца чије су мајке незапослене. Ови налази указују да су вероватно мајке давале и социјално пожељне одговоре, што аутор истраживања наводи као битан разлог зашто нису добијене статистички значајне корелације на више субскала породичних односа и социометријског статуса. Ипак добијени резултати указују на значај заједништва када је у питању функционалност породичних односа и да некада ни економске тешкоће неће нарушити кохезију у породици ако је већ изграђена и негована у породичном амбијенту.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Основна претпоставка која је била главна инспирација за ово истраживање је утемељена на резултатима претходних истраживања која показују да деца која имају квалитетан однос с родитељима уједно остварују и квалитетан однос с другима. Налази истраживања указују на дечија прилагођеност у друштву, може бити под утицајем односа између оца и мајке (Хофман и Липит, 1969; према Милошевић, 2002). Проблем, циљеви и хипотезе истраживања постављени су у складу са теоријским оквиром рада и досадашњим истраживањима. Резултати су приказани поступно и систематично. У дискусији се наводе најзначајнији резултати и указује на њихов значај. Истраживачка тема јесте актуелна, а подаци овог истраживања доприносе бољем разумевању улоге породичног и културолошког контекста омиљености предшколаца у вршњачком контексту. Тумачење резултата је адекватно и налази су сагледавани у контексту постојећих емпиријских истраживања. Кандидат налазе тумачи са довољно опрезности, с обзиром да су добијени на пригодном узорку и корелације су углавном у ниском опсегу. Комисија оцењује да су добијени резултати прегледно приказани и интерпретирани у складу са научном методологијом

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА

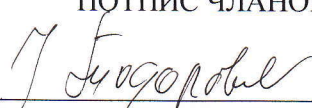
Резултати до којих се дошло су веома занимљиви и повезују системски приступ и теорије социјализације наглашавајући значај организације породичних односа и емотивних релација у породици. Прегледно су приказани, коректно интерпретирани и успешно уопштени. Рад садржи све елементе које извештај о научном истраживању треба да има и представља самостални истраживачки допринос теми који има теоријски и практичан значај у психологији породице. Може се рећи да је кандидат успешно осмислио истраживачки проблем, спровео истраживање, анализирао резултате и дошао до значајних и релевантних закључака.

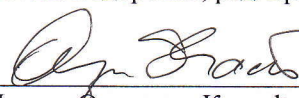
VI ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

да се мастер рад прихвати, а кандидату одобри јавна одбрана

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


Др Јелисавета Тодоровић, ред. проф.


Др Јелена Опсеница Костић,
доцент



Др Благица Златковић, ванр. проф.
