**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: Социјални рад** | | | | |
| **Назив предмета: Медијација у социјалном раду** | | | | |
| **Наставник: Јелисавета Тодоровић** | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је разумевање основних принципа, предности и ограничења медијације као поступка алтернативног решавања конфликата, фаза поступка и улоге медијатора, као и развој вештина комуникације и посредовања. | | | | |
| **Исход предмета**  На основу предвиђеног програма студенти ће:   * Стећи нова знања о структури, динамици и врстама конфликата у области социјалног рада. * Развити основне комуникационе вештине попут активног слушања, постављања питања, давања фидбека, преоквиравања, парафразирања, итд. * Развити способност да интегришу знања, решавају сложене проблеме, укључујући посебна практична и етичка питања. | | | | |
| **Садржај предмета**  Програмом су обухваћена теоријска објашњења конфликата и њиховог решавања, теме из области комуникације и комуникационих вештина, правна основа поступка медијације, стилови и фазе поступка, улоге и вештине медијатора, индикације и контраиндикације за примену поступка, као и основна подручја примене медијације.  Теоријска настава   1. Уводни део – представљање програма и начина рада 2. Посредовање, медијација као начин решавања сукоба 3. Стандарди медијацијске праксе 4. Етика у медијацији 5. Фазе процеса медијације 6. Медијацијске вештине 7. Медијација у прописима у Србији 8. Породична медијација – медијација у процесу развода 9. Медијацијом до плана родитељства 10. Медијација у процесу заштите деце 11. Медијација у радним споровима 12. Медијација у систему малолетничког правосуђа 13. Медијациja у заједници 14. Сензибилизација за медијацију 15. Завршни осврт на програм предмета и ангажовање студената   Практична настава  Прорада садржаја са предавања, одигравање различитих ситуација кроз групни рад, дискусионе групе, креирање радионица на тему комуникационих вештина и играње улога, и израда семинарског рада. | | | | |
| **Литература**   1. Džamonja Ignjatović, T. (ur.) (2014). *Medijacija – principi, proces, primena*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 2. Libman, M., Hrnčić, J. (2007). *Priručnik za specijalističku obuku u veštinama medijacije između oštećenog i maloletnog učinioca*. Beograd: Centar za medijaciju. 3. Džamonja Ignjatović, T., Žegarac, N. (ur.) (2009). T*eorijske osnove medijacije -perspektive i doprinosi.* Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 4. Џамоња Игњатовић, Т., Жегарац, Н. (2006). *Медијација, концепти и контексти*. Београд: Центар за примењену психологију. 5. Popadić, D., Plut, D., Kovač-Cerović, T. (1996). *Socijalni konflikti*. Beograd: Grupa MOST. 6. Popadić, D., Mrše, S., Kovač-Cerović, T. i sar. (1998). *Pametniji ne popušta: Vodič kroz sukobe do sporazuma*. Beograd: Grupa MOST i CAA (str. 115-151). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| Предавања, презентације, радионичарски метод рада, рад у групи, дискусија. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | 15 | усмени испт | |  |
| колоквијум-и |  |  | |  |
| семинар-и | 20 |  | |  |