**Табела 5.2** Спецификација предмета

| Студијски програм: Основне академске студије педагогије | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета:**  Д**идактика I** | | | | | | | |
| **Наставник: Марија М. Јовановић** | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| Циљ предмета *Стицање темељних знања*: о категоријалним дидактичким појмовима; суштини и основним карактеристикама наставе, њеним факторима, циљевима и задацима; основним одликама предметно-разредно-часовног система; најважнијим дидактичким принципима *и развијање критичког мишљења и способности* за решавање дидактичких проблема и примену и верификацију знања у пракси. | | | | | | | |
| Исход предметаНакон завршеног курса од студента се очекује да буде у стању да: Формулише и уопшти знања о предмету и позицији дидактике као педагошке дисциплине; Реконструише историјски развој дидактике и приказује поимање образовања као основне дидактичке категорије; Интерпретира циљеве и задатке наставе (материјалног, функционалног и васпитног) као и да на основу њих врши избор и даје предлоге адекватне оптимизације наставног процеса; Окарактерише курикулум, наставни план и наставни програм; Објасни предметно-разредно-часовни систем; Проучи и демострира примену основних дидактичких принципа: савремености и научности; очигледности и апстрактности; свесне активности; рационализације и економичности; индивидуализације и социјализације; систематичности и поступности; легалности и високе радне одговорности; Усвоји, разуме и овлада основним наставним умећима значајним за процес савремене наставе. | | | | | | | |
| Садржај предмета *Теоријска настава*  1.Развој дидактичке мисли и конституисање дидактикe;Предмет и позиција дидактике као педагошке дисциплине(дидактика као научна дисциплина)  2. Категоријални дидактички појмови; Поучавање - учење - настава – образовање;Поимање образовања;  3. Појам и суштина наставе; Процес сазнавања у настави;  4. Дидактичке концепције наставе; Фактори наставе;  5. Циљ и задаци наставе; Таксономија наставних циљева; Колоквијум;  6. Садржаји образовања; Наставни план и наставни програм;  7.Терорија курикулума , Курикуларни покрет;  8. Предметно-разредно-часовни систем;  9.Традиционални и савремени дидактички покрети и системи наставе;  10. Оптимизација наставног процеса; Наставни стил наставника и стил учења ученика;  11. Закони, принципи и правила наставног рада;  12. Систем дидактичких принципа;  13. Наставна комуникација  14. Социо-емоционална клима у настави (наставна клима)  15.Основна наставна умећа;  *Практична настава*  Часови вежби реализују се у виду дискусије, индивидуалног и групног рада, индивидуалних и групних презентација студената, цитирањем и анализом оригиналних научних и стручних радова и др. | | | | | | | |
| **Основна литература:**   1. Joвановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофки факулет. 2. Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I* и *III*. Београд: Учитељски факултет.   **Додатна литература:**   1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga. 2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa. 3. Kyriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa. 4. Mayer, H. (2005). *Šta je dobra nastava.* Zagreb: Erudita. 5. Ранђеловић, Ј. (2005). *Ка ангажованој дидактици*. Ниш: Филозофски факултет. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе:** Усмено излагање, разноврсне активности интерактивног карактера, групни рад, самостални рад ученика (Power Point презентациjе) | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | **Завршни испит** | | | поена |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | | *40* |
| семинарски рад, Power Point презентације | | | **10** | усмени испит | | | *20* |
| колоквијум-и | | | **20** |  | | |  |