**Табела 5.2** Спецификација предмета

| Студијски програм: Основне академске студије педагогије | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета: Дидактика II** | | | | | | | |
| **Наставник: Марија М. Јовановић** | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: положен испит из дидактике 1 | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Oвим курсом студенти треба да дубље упознају структуру васпитно-образовног процеса, да схвате суштину усавршавања наставе кроз усвајање различитих модалитета активне наставе и упознавањем традиционалних и савремених дидактичких система. Активацијом на предавањима и вежбама студенти упознају методе и облике наставе, оспособљавају се за вредновање наставног рада и овладавају основним професионалним педагошким знањима и вештинама наставничког позива. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Oспособљавање студента да: Покаже суштинска обележја наставног часа и повеже евалуацију дидактичке ефикасности наставног часа и приступ контроли часа;Скицира распоред наставих часова и појасни основне врсте; Представи етапе наставног процеса и испланира артикулацију појединих етапа (е. увођења у наставни рад, е. обраде, е. понављања, е. вежбања, е. проверавања и оцењивања); Објасни основне одлике, направи разлику и самостално пројектује артикулацију часа савременим системима наставе: проблемска настава, тимска настава, програмирана настава, егземпларна настава, допунска, продужна и додатна настава, интерактивна настава, интегративна настава; Сумира знања о облицима наставног рада: Фронтални рад; Индивидуални рад; Раду паровима као облик наставног рада; Групни облици наставног рада; Педагошка радионица; Проучи појам метода васпитно-образовног рада и изврши њихову класификацију: Метода демострације; Метода усменог излагања; Метода разговора; Метода рада на тексту; Метода лабораториских и других практичних радова; Интерпретира планирање и припремање васпитно-образовног рада и сумира закључке о вредновање наставног рада. Усвоји и овлада основним професионалним педагошким знањима и вештинама наставника | | | | | | | |
| **Садржај предмета** Теоријска настава  1. Наставни час; Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа;Приступ контроли часа; 2. Распоред наставих часова; Етапе наставног процеса; 3. Класификација и врсте наставе; 4. Индивидуализована настава; Диференцијација наставе; 5. Програмирана настава. Егземпларна настава; 6. Проблемска настава; Интерактивна настава; 7. Тимска настава; Интегративна настава; Допунска, продужна и додатна настава;(Колоквијум) 8. Облици наставног рада;   9. Методе васпитно-образовног рада;  10. Рад у комбинованом одељењу; Домаћи радови;  11. Планирање и припремање васпитно-образовног рада.  12. Вредновање наставног рада (Евалуација програма, процеса и исхода наставе;Унутрашња и спољашња евалуација);  13. Дидактички медији;  14. Професионална педагошка знања и вештине у образовању наставника;  15. Професионализација у образовању и усавршавању наставника(теоријска знања, стручна знања и компетенције за деловање, развојни задаци).  *Практична настава*  Часови вежби реализују се у виду дискусије, индивидуалног и групног рада, индивидуалних и групних презентација студената, цитирањем и анализом оригиналних научних и стручних радова и др. | | | | | | | |
| **Основна литература:**   1. Joвановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофки факулет. 2. Вилотијевић, М. (1999). *Дидактика I* и *III*. Београд: Учитељски факултет.   **Додатна литература:**   1. Bognar, L., Matijević, M. (2002): *Didaktika.* Zagreb: Školska knjiga. 2. Jensen, E. (2003). *Super nastava– nastavne strategije za kvalitetnu školu*. Zagreb: Educa. 3. Mayer, H. (2002). *Didaktika razredne kvake*. Zagreb: Educa. 4. Ранђеловић, Ј. (2005). *Ка ангажованој дидактици*. Ниш: Филозофски факултет. 5. Roeders, P. (2003). *Interaktivna nastava*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju. 6. Terhart, E. (2001). *Metode učenja i poučavanja*. Zagreb: Educa. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе**  Усмено излагање, разноврсне активности интерактивног карактера, групни рад, самостални рад ученика (Power Point през.) | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | **Завршни испит** | | | **поена** |
| активност у току предавања | | | **10** | писмени испит | | | *40* |
| Семинарски рад, Power Point презентације | | | **10** | усмени испит | | | *20* |
| колоквијум-и | | | **20** |  | | |  |