**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије историје | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета: Историја старе Грчке и хеленистичког света** | | | | | | | |
| **Наставник (Презиме, средње слово, име**)**: Љубомировић В. Ирена**  **Сарадник (Презиме, средње слово, име): Радуловић И. Ненад** | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са основним токовима институционаног, друштвеног, привреног и културног развоја старих Грка у периоду њихове самосталности. Стицање основних знања из хеленистичке историје као веома значајног периода историје старог века, у коме се укрштају и преплићу токови историје и културе древног Истока, Грчке и Македоније. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент ће бити у стању да: чита историјске изворе, анализира их, сумира и сажме најважније податке а потом и продискутује; моћиће да протумачи и објасни постанак најстаријих цивилизација на Криту и Пелопонезу и направи разлику у организацији и уређењу палата на Криту (Кносос и Фестос) и Пелопонезу (Микена и Пилос).  Студент ће бити у стању да: разуме на који начин су образовани полиси у старој Грчкој, да направи разлику између државних уређења у полисима и да супротстави и образложи разлике између робовласничке аристократије, каква је била успостављена у Спарти и робовласничке демократије у Атини; да установи основне правце грчке колонизације, да лоцира грчке колоније и да образложи однос између колоније и метрополе; да интерпретира ратне операције током ратова који су вођени (Грчко-персијски и Пелопонески рат) да разликује поводе од узрока и да утврди последице ратова који су вођени; да сумира ратне сукобе тако што ће интерпретирати најважније битке током ратова; да објасни на који начин је дошло до јачања Македонске државе и како су потом распадом Александрове државе створене хеленистичке државице. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Преглед унутрашњег развоја грчког света од микенског периода до 360. пре н.е и хеленистичке историје од краја класичне епохе до око 220. године  *Теоријска настава:*  1. Микенска Грчка 2. Хомерско доба 3. Архајско доба I 4. Архајско доба II 5. Јачање атинске демократије 6. Грчко-персијски ратови 7. Атински поморски савез 8. Kолоквијум 9. Пелопонески рат 10. Спартанска хегемонија 11. Обнова Атине и оснивање Другог атинског савеза 12. Грчко-македонски односи у време Филипа II 13. Александров поход на Персију 334-333. 14. Ратови дијадоха између 321. и 301. године 15. Колоквијум  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* | | | | | | | |
| **Литература**  И. Јордовић, Стари Грци, пртрет једног народа, Београд 2011. (15–464)  М. Н. Ђурић, *Историја хеленске књижевности*, Београд 2003 (31-51; 96-103; 121-141; 374-376; 388-429; 441-449; 563; 713-734)  Ф. Папазоглу, *Историја хеленизма. Владавина Александра Великог. Доба дијадоха*, Београд 1995. (71-95; 99-133;142-148; 163-223.)  Аристотелов Устав Атенски, Загреб 1948. (5-8)  Диодор са Сицилије, Историјска библиотека (књиге XVII-XXII), Нови Сад 1998. (7-16) | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  2 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе** | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | *поена* |
| активност у току предавања | | |  | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испт | | | **60** |
| колоквијум-и | | | **40** | *..........* | | |  |
| семинар-и | | |  |  | | |  |