

Примљено: 5. 7. 2022.			
Орг. Јед.	Број	Прилог	Вредност

ДЕПАРТАМАНУ ЗА АНГЛИСТИКУ
НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ

ПРЕДМЕТ: Извештај са службеног пута

Дана 16. јула 2022. боравила сам у Будимпешти на завршној конференцији Еразмус+ пројекта *PROFFORMANCE* под насловом *Spotlight on Higher Education Teaching Excellence* као представница тима који је освојио награду *PROFFORMANCE International Higher Education Teacher Award* у категорији *Impact and mission with and for society* и *PROFFORMANCE Best of Serbia*, коју додељује међународни експерски жири.

О награђеном пројекту

Пројекат под називом *Service-learning in EFL teachers' education* (акроним: *SERVEDU*) награђен је за иновације у настави на универзитетском нивоу и као пример добре праксе. Реализатори пројекта награђени су за укључивање елемената учења кроз друштвено-корисни рад (*service learning*) у неколико курсева на четвртој години студија англистике.

Реализација пројекта *SERVEDU* уско је повезана са стручним пројектом „Енглески за децу-мигранте“, делом ширег пројекта *Supporting the education of refugee and migrants' children in Serbia - E-learning response to COVID-19 crisis*, који заједнички већ две године реализују Филозофски факултет у Нишу, УНЕСКО Србија и Групе за децу и младе ИНДИГО. Циљ ширег пројекта је омогућавање деци-мигрантима и избеглицима да добију потребно образовање док бораве у прихватним центрима у Србији – нарочито у условима КОВИД-19 кризе, а циљ подпројекта „Енглески за децу-мигранте“ конкретно је обука деце-миграната и стицање језичких компетенција.

У оквиру подпројекта „Енглески за децу-мигранте“ студенти англистике-волонтери држе онлајн курсеве енглеског језика деци-мигрантима смештеним у прихватним центрима у Србији. Њихов ангажман је директно везан за предмете које похађају на четвртој години студија и представља практични део курсева, кроз који предметни наставници оцењују савладање циљева курсева. Предметни наставници су укључени у све аспекте њиховог рада и редовно и правовремено га надгледају и менторишу.

Награђени тим чине:

- проф. др Гордана Ћигић,
- проф. др Биљана Мишић Илић,
- проф. др Виолета Стојичић,
- мр Љиљана Михајловић, виши лектор,
- Љиљана Марковић, виши лектор,
- Татјана Азањац Јањатовић, УНИЦЕФ Србија, и
- Тамара Симоновић, Група за децу и младе ИНДИГО.

Велику заслугу за успех пројекта имају и студенти-волонтери студијског програма за англистику.

О пројекту *PROFFORMANCE* и завршној конференцији

PROFFORMANCE је Еразумус+ пројекат који има за циљ унапређење наставе у високом образовању. Пројекат реализују министарства образовања, националне Темпус канцеларије и представници универзитета из Аустрије, Мађарске, Републике Чешке, Хрватске, Грузије и Србије. Организовањем завршне конференције *Spotlight on Higher Education Teaching Excellence* 16.6.2022. у Будимпешти пројекат је званично завршен, али је на конференцији најављено да се пројекат наставља под именом *PROFFORMANCE+*.

На конференцији су представљени досадашњи резултати овог и циљеви будућег пројекта. Посебан допринос пројекта *PROFFORMANCE* унапређењу наставе на универзитетском нивоу су, према учесницима, два производа:

- Инструмент за евалуацију рада предавача у настави и
- Додељивање награде за иновацију и осавремењивање наставе.

Инструмент за евалуацију рада предавача у настави саставила је међународна експертска група. То је сложен, свеобухватан инструмент за формативно оцењивање предавача који се састоји од три димензије:

1. Евалуација улоге предавача и широког спектра њихових задатака,
2. Евалуација компетенција предавача нарочито у приоритетним областима: дигитализација, интернационализација, инклузија и одрживост,
3. Евалуација рада предавача од стране: самих предавача, њихових колега и студената.

По мишљењу аутора, употреба овог инструмента олакшава предавачима да развијају стратегије наставе, пружа податке за развијање система за евалуацију и стимулацију предавача, допуњује постојеће системе за обезбеђивање квалитета. Аутори инструмента верују да он може да допринесе подизању квалитета наставе на индивидуалном, институционалном, националном и интернационалном нивоу и надају се да ће пропагирањем вредности који стоје иза њега – нарочито кроз активности Европске асоцијације универзитета – успети да инструмент буде широко прихваћен и примењен.

Инструмент можете видети и испробати на страници <https://demo.tool.profformance.eu/>.

Други производ овог пројекта је **награда за иновацију и осавремењивање наставе**. Циљ је да се промовишу примери добре праксе и охрабре предавачи на наставе да осавремењују и иновирају наставу на универзитету.

На завршној конференцији додељене су награде овогодишњим добитницима (међу њима и нашим представницима) и на посебним сесијама представљени су награђени пројекти.

Списак награђених ове године и презентације награђених пројеката као примера добре праксе можете погледати на страницима:

<https://profformance.eu/en/awardees-final-conference>

<https://profformance.eu/en/presentations-final-conference>.

У Нишу, 5.7.2022.

Извештај поднела



Љиљана Марковић, виши лектор