|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Универзитет у Нишу**  **Филозофски факултет** |  |
| **Акредитација студијског програма** |
| **Основне академске студије социјалне политике**  **и социјалног рада** |

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада | | | | |
| **Назив предмета: Француски језик А2.1** | | | | |
| **Наставник/наставници:** Весна Симовић; страни лектор | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** / | | | | |
| **Циљ предмета**  Обнављање и проширивање језичких знања и вештина до нивоа А2+ и припрема за прелазак на ниво Б1 (уз интерактивну наставу и развијање аутономије у учењу). | | | | |
| **Исход предмета**  На нивоу А2.1 студенти разумеју изразе и речи које се често употребљавају, а у вези су са њиховим свакодневним животом и окружењем; читају краће и једноставне текстове (порука, реклама, проспект, упутство за употребу, лична преписка); могу да користе просте реченице и говоре кратко о познатим темама (о себи, породици и пријатељима, исказују своје мишљење и осећања, описују догађаје из свакодневног живота); пишу краће текстове (позивнице, поруке, е-маил, писма). | | | | |
| **Садржај предмета**  Представити се; Упознати се; Поставити питање; Говорити о себи и другима; Изнети своје мишљење на познате и блиске теме; Описати догађаје, успомене; Сместити догађаје у времену и простору; Лична преписка; Написати / разумети поруку;  Интерогација; Прономинализација (облик и функција личних заменица); Просте релативне заменице; Изражавање прошлости; Изражавање жаљења (*subjonctif*, инфинитивна конструкција); Изражавање жеље, потребе (*subjonctif présent*, *passé*); Изражавање наде, страха (*subjonctif présent, passé*); Дати савет (Si+présent; futur; impératif; *il faut que+subjonctif*; *devoir+infinitif*).  Колоквијуми (писмени и усмени). | | | | |
| **Литература**  Kizirian, V. et al*., Alter ego+* 2, Livre de l’élève et Cahier d’activités, Hachette, Paris, 2006;  [Akyüz](https://www.hachettefle.com/auteur/anne-akyuz), A. et al., *Les 500 exercices de grammaire A2*, Hachette, Paris, 2006 ;  *Grammaire du français. Cours de la Sorbonne*, Hachette, Paris, 1991;  *Le micro Robert.* Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање) или  *Le Petit Robert*. Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Комуникативна метода, пројектни и рад по задацима; интерактивни рад; варирање облика рада, од индивидуалног до групног. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| Израђен нацрт плана професионалног развоја |  | усмени испт | | 20 |
| колоквијум-и | 50 | *..........* | |  |