**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | | Ивана Б. Јанковић | | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | | доцент | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | | Филозофски факултет у Нишу, 2008. | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Психологија | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | | 2015. | Филозофски факултет у Нишу | | | | Психологија | | | Психологија породице, Квалитативна истраживања у психологији | |
| Докторат | | | | | 2014. | Филозофски факултет у Београду | | | | Психологија | | | Психологија породице, насиље у породици | |
| Диплома | | | | | 2007. | Филозофски факултет у Нишу | | | | Психологија | | | Психологија рада | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | Ознака предмета | | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија (ОАС, МАС) |
| 1. | 11ПСИОТМ05 | | Историја психологије | | | | | | вежбе | | | Психологија | | ОАС |
| 2. | 12ПСИИНС21 | | Културно историјска психологија | | | | | | вежбе | | | Психологија  Социјална политика и социјални рад | | ОАС |
| 3. | 13ПСИОТМ29 | | Квалитативна истраживања у психологији | | | | | | предавања | | | Психологија | | ОАС |
| 4. | 14ПСИОНС34 | | Психологија породице | | | | | | предавања | | | Психологија | | ОАС |
| 5. | СПРОНС2 | | Породица и породични односи | | | | | | предавања | | | Социјална политика и социјални рад | | ОАС |
| 6. | 2СПСИИС04  СРМАИ2 | | Насиље у блиским везама | | | | | | предавања и вежбе | | | Психологија  Социјални рад | | МАС  МАС |
| 7. | СРМА2 | | Истраживања у социјалном раду | | | | | | предавања | | | Социјални рад | | МАС |
| 8. | MNP003 | | Основи психологије са развојном психологијом | | | | | | предавања | | | Образовање наставника предметне наставе | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I. (2022). As if living in a concentration camp: The experience of intimate partner violence as seen through the eyes of female victims. *Psihologija*. Advance online publication. M23 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I., & Todorović, J. (2021). Lived experiences of woman in relation to infertility–a review of the qualitative research. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 137-148. M52 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I., Todorović, J., Stojiljković, S. (2019). Self-esteem and conformism of female students as predictors of experienced violence by partner. In: Pracana, C. & Wang, M. (eds), *Psychological Applications and Trends*, pp. 222-227. M33 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I. Todorović, J. (2019) Intimate partner violence, attitudes towards gender equality and self-esteem of female students. In: Todorović, J., Hedrih, V. Djorić S. (eds). *Modern age and competencies of psychologists. International Thematic Proceedia*, 14th Days of Applied Psychology Niš, Serbia, September 28th & 29th 2018., pp 211-225. M33 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I. (2018). Domestic violence in the judicial discourse of the Republic of Serbia. In: Hedrih, V. (ed). *Work and Family Relations at the Beginning of the 21st Century. International Thematic Proceedings Book*, Faculty of Phylosophy, Niš, pp.74-88. M33 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I. (2018). Psiholog ili psihološkinja? Studentkinje o rodno osetljivom jeziku. U: Džinović, V., Grbić, S. (ur) ХХIII naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa. *Kvalitativna istraživanja u društvnim naukama:od ličnog iskustva do socijalnih praks*i. 23.i 24.novembar 2018. Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, стр.50-54. M63 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I., Todorović, J., Arnaudova, V. (2017). Family functioning and self-silencing of students. *Facta Universitatis*, *Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History* Vol.16(2), pp. 151-161. M52 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Hedrih, V., Stošić, M., Simić, I., & Ilieva, S. (2016).  Evaluation of the hexagonal and spherical model of vocational interests in the young people in Serbia and Bulgaria, *Psihologija,* Vol. 49(2) 105–211, pp.199-211. M23 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Janković, I., Todorović, J. (2016). Tradicionalno shvatanje rodnih uloga, subjektivno blagostanje I samopoštovanje. *Godišnjak za psihologiju*, Vol 13 (15), str. 7-19. M53 | | | | | | | | | | | | |
|  | | Todorović, J., Arnaudova, V., Simić, I. (2016). Family relations, parenting styles and self-silencing of students of the Faculty of Philosophy in SkopjeandNis*.* *International conference on theory and practice in psychology.* Skopje, Faculty of Philosophy, pp.335-365. M33 | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 27 | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи 1 | | | | Међународни | | | |
| Усавршавања | | | | Завршена четворогодишња едукација из Системске породичне психотерапије, Едукација за психосоцијални третман у раду са починиоцима насиља | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | | | | |
| Ове податке дати за сваког наставника или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том случају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну. | | | | | | | | | | | | | | |