



## ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

### ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Драгана Димитријевић
Истраживачко звање (означити):	Истраживач-приправник
Ужа научна област:	Педагогија
Основ за избор истраживачко звање:	у Молба декана Филозофског факултета Министарству ПНТР бр. 16/46-01 од 27. 9. 2021. године

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије од стране Департмана за педагогију	28. 09. 2021. године
---	----------------------

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Марина Матејевић	Редовни професор, 05. 07. 2013.	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу
2	Проф. др Марија Јовановић	Ванредни професор, 12. 04. 2018.	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу
3	Проф. др Јелена Петровић	Ванредни професор, 22.03. 2021.	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу

## **1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ**

**Драгана, Василије, Димитријевић, мастер педагог**

**(Име, име родитеља, презиме, академска титула)**

### **1.1. Лични подаци**

<b>Датум и место рођења:</b>	18.09.1993., Лесковац
<b>Место боравка, адреса:</b>	Ниш, ул. Југовићева 1/50
<b>Запослен/а у:</b>	/
<b>Професионални статус/ радно место:</b>	/

### **1.2. Подаци о образовању**

**Основне студије, високо образовање:**

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, група (смер, одсек):</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	2012.
<b>Година завршетка</b>	2016.
<b>Стечени стручни назив</b>	Дипломирани педагог
<b>Просечна оцена</b>	9,30

**Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:**

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, научна област:</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	2016.
<b>Година завршетка</b>	2017.
<b>Стечени назив</b>	Мастер педагог
<b>Просечна оцена</b>	9,88
<b>Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада</b>	Слободно време деце основношколског узраста

**Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација**

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, научна област</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	2018.
<b>Просечна оцена</b>	10,00 (у досадашњем току)
<b>ТЕМА пријављене</b>	/



докторске дисертације	
Ментор у изради	/

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	/
Звање и датум првог избора у истраживачко звање	/
Ужа научна област	/

#### 1.3.2. Кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
25.12.2017. - 24.12.2018.	стручна пракса Центар за социјални рад Лесковац, ул. Светозара Марковића бр. 6 позиција: водитељ случаја-приправник
16.01.2019. - 30.04.2019.	Волонтирање на позицији педагог – водитељ случаја у Центру за социјални рад Лесковац Уговор о волонтирању бр 31/19 од 16.01.2019. године
12.12.2019. -	сарадник ван радног односа – демонстратор (2019/2020 – ангажована на предметима Историја педагогије 2 и Дидактика 2; 2020/2021 – ангажована на предметима Историја педагогије 1 и 2, Дидактика 1 и 2, Савремени педагошки правци)

#### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
02. октобар 2019.	семинар „Електронски извори инфомација у науци“, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Народна библиотека Србије (одржан у Народној библиотеци у Београду)
18. новембар 2019.	Предавање „Креирање и уређивање ORCID профила“, у организацији Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ и KoBSON (одржан у Универзитетској библиотеци у Нишу)
05. март 2020.	Семинар о рецензирању за истраживаче, Центар за промоцију науке, Београд (одржан на Електронском факултету у Нишу)
08.-10. април 2020.	Учешће на стручном скупу „Дигитално образовање 2021“, EDTECH Center (онлајн)
21. април 2021.	Вебинар “Peer-review process: not a mystery!”, KoBSON
28. април 2021.	Вебинар „Изазови у реализацији интерактивне наставе у онлине контексту“, Педагошко друштво Србије (онлајн)
28. април 2021.	Вебинар “Ethics in scientific communication”, KoBSON



фeбpуap – јун 2021.	Курс стручног усавршавања у трајању од 12 недеља “Educational Interaction and Communication in Higher Education”, организатори проф. др Martin Valcke, Ghent University Belgium и TECOMP+ project
---------------------	---

#### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
	/

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
Petrović, J., & <b>Dimitrijević, D.</b> (2020). Family Influence on Leisure Time of Schoolchildren. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 12(4), 172-188. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/340">https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/340</a>	M23	4
Maksimović, J. & <b>Dimitrijević, D.</b> (2020). Meta-analysis of Peer Violence: Family and Peers as the Factors that Induce Violent Behaviour. <i>Sodobna Pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> , 71/137(3), 194-207. UDC 37.01, ISSN 0038 0474	M23	4
Jovanović, M., & <b>Dimitrijević, D.</b> (2021). Barriers to implementation of distance learning during the COVID-19 outbreak: Teacher perspective. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 53(1), 7-66. <a href="https://doi.org/10.2298/ZIP12101007J">https://doi.org/10.2298/ZIP12101007J</a>	M23	4
Petrović J. Cenić S. & <b>Dimitrijević, D.</b> (2018). Sports and Phisical Activity of Elementary School Students in Their Leisure Time. <i>FACTA UNIVERSITATIS: Series: Physical Education and Sport</i> , 16(2), 421 - 434 UDC 796.364.23-057.847 <a href="https://doi.org/10.22190/FUPES180707038P">https://doi.org/10.22190/FUPES180707038P</a>	M24	4
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Петровић, Ј. и <b>Димитријевић, Д.</b> (2020). Емоционално васпитање у српској педагогији 20. века. <i>Зборник радова са међународног научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту</i> , 111-124, Педагошки факултет у Ужицу. ISBN:978-8-6191-062-3 (print); ISBN: 978-8-6191-063-0 <a href="https://doi.org/10.46793/STEC20.111P">https://doi.org/10.46793/STEC20.111P</a>	M33	1
Petrović, J., & <b>Dimitrijević, D.</b> (2020). Emotional Education in School: Development, Importance and Programs. <i>Knowledge International Journal</i> , 43(2), 309-315. ISSN: 1857-923X (Printed); ISSN: 2545-4439 (Online) <a href="https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4725">https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4725</a>	M33	1
<b>Dimitrijević, D.</b> (2020). Emotional education in the context of family emotional expressiveness. <i>Exceptional Children: Education and Treatment</i> , 3(2), 305-314. ISSN 2683-3603	M33	1
<b>Dimitrijević, D.</b> & M. Jovanović (2021). Barriers to Distance Learning:	M34	0.5



Perceptions Of Secondary School Teachers and Students in Serbia. <i>Working papers from World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty“</i> 20th LUMEN, 26- 30 May 2021. (pp. 369-370). Organizers: LUMEN Conference Center, LUMEN Publishing House. Iasi, Romania (online conference).		
Petrović, J., <b>Dimitrijević, D.</b> & K. Rančić (2021): Emotional Competences and the Leisure time of Youth. <i>Working papers from World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty“</i> 20th LUMEN, 26- 30 May 2021. (pp. 135-136). Organizers: LUMEN Conference Center, LUMEN Publishing House. Iasi, Romania (online conference).	M34	0.5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
Maksimović, J. i <b>D. Dimitrijević</b> (2019): Značaj akcionih istraživanja u sprečavanju vršnjačkog nasilja. <i>Дослідження навчання</i> , 137-152. Horlivka Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Establishment „Donbas State Pedagogical University“. Urednik: ОМЕЛЬЧЕНКО Світлана. Recezenti: Бельмаз Ярослава, Зєня Любов и Поліщук Віра (str.235). UDK: 37.01-052, ISBN: 978-617-7780-11-2	M45	1.5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
<b>Dimitrijević, D.</b> & Petrović, J. (2018). Leisure time of school children – the view on structure and organization. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 3(2), 7–18 <a href="https://doi.org/10.46630/gped.2.2018.01">https://doi.org/10.46630/gped.2.2018.01</a>	M54	2
<b>Dimitrijević, D.</b> (2020). Radioničarski rad u nastavi u kontekstu podsticanja empatije. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 5(1), 93–104. DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.07">https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.07</a>	M54	2
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		

### 2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
2019.	„Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција“ (179074) -укључен на пројекту као стипендиста МПНТР	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
током школске 2019/2020. године	„Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије“ бр.360/1-16-5-01 -укључен на пројекту као стипендиста МПНТР	Филозофски факултет у Нишу – интерни пројекат
2021.	„Развој и перспективе Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу“ бр. 100/1-10-5-01 -укључен на пројекту као стипендиста МПНТР	Филозофски факултет у Нишу – интерни пројекат



### 2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
03. април 2020. године	Emocionalno vaspitanje u kontekstu emocionalne ekspresivnosti porodice	Међународна конференција „Савремено образовање 2020“, Алијанса Просветитеља Србије
22.-23. мај 2020. године	Family Influence on Leisure Time of Schoolchildren (co-authored with J. Petrović)	14th LUMEN International Scientific Conference RSCAVP2020: Rethinking Social Action. Core Values in Practice. Organizers: LUMEN Conference Center, LUMEN Publishing House. Iasi, Romania (online conference).
23. октобар 2020. године	Емоционално васпитање у делима српских педагога 20. века (у коауторству са Ј. Петровић)	Међународни научни скуп на тему: Наука и настава у васпитно-образовном контексту, Педагошки факултет у Ужицу
18. децембар 2020. године	Emotional education: importance, potentials and programs (co-authored with J. Petrović)	International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE Institute for knowledge Management, Skopje, Macedonia (online conference)
26-30. мај 2020. године	Barriers to Distance Learning: Perceptions Of Secondary School Teachers and Students in Serbia (co-authored with M. Jovanović)	World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty“ 20th LUMEN Organizers: LUMEN Conference Center, LUMEN Publishing House. Iasi, Romania (online conference).
26-30. мај 2020. године	Emotional Competences and the Leisure time of Youth (co-authored with J. Petrović and K. Rančić)	World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty“ 20th LUMEN Organizers: LUMEN Conference Center, LUMEN Publishing House. Iasi, Romania (online conference).



## 2.2. Стучни радови

/

### 2.2.1. Објављени преводи

/

### 2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

/

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Увидом у библиографију радова и после анализе самих радова, комисија је утврдила да кандидаткиња Драгана Димитријевић показује изузетно интересовање за проучавање актуелних проблема педагошке науке, и пружа значајан допринос разумевању историјских и савремених кретања у педагогији, посебно у области Емоционалног васпитања и Дидактике. У својим радовима она прати актуелне педагошке концепте, њихов развој и значај, како у Србији, тако и у ширем контексту, европске и светске педагогије. Свој допринос проучавању и разматрању тих питања дала је у бројним научним чланцима и учествовањем на националним и међународним научним скуповима.

Посебно бисмо истакли рад о емоционалном васпитању у српској педагогији *Емоционално васпитање у српској педагогији 20. века* (2020) (у коауторству са Ј. Петровић). Овим радом ауторке, заузимајући историјску перспективу, анализирају српску педагошку мисао и њену релевантност у оквиру европске и светске педагогије током 20. века. Након исцрпне анализе радова истакнутих српских педагога и уџбеника педагогије ауторке закључују да „Упркос формираном мишљењу да је емоционално васпитање недовољно заступљено током 20. века, .... да су српски педагози овом аспекту васпитања посвећивали пажњу, али не посматрајући га као посебан феномен, већ у оквиру већ дефинисаних научних концепата моралног васпитања и породичне педагогије и наравно, у складу са својим педагошким оријентацијама и друштвеним потребама“. У делима српских педагога посвећује се пажња емоцијама ученика и социо-емоционалној природи васпитања. Овим радом ауторке отварају пут проблемима емоционалног васпитања у српској педагогији, али пружају и значајан допринос Историји педагогије, посебно Националној историји педагогије, расветљавајући овај значајан аспект педагошке мисли из угла хронолошког развоја педагошке науке.

Проблемом емоционалног васпитања као значајног аспекта савремене педагошке мисли и елемента који прожима савремене педагошке концепције Драгана Димитријевић бави се и у раду *Emotional Education in School: Development, Importance and Programs* (2020). Овај рад указују на значајне аспекте емоционалног васпитања и нуди нека од практичних решења за увођење емоционалног васпитања у школе, а која су се показала успешним у неким школским системима у свету. У делу који се бави анализом различитих програма емоционалног васпитања у свету ауторка указује на могућа дидактичка обликовања садржаја емоционалног васпитања у школама.



Пробемима савремене наставе кандидаткиња се бави у радовима *Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом COVID-19: Перспектива наставника* (2021) и *Barriers to Distance Learning: Perceptions Of Secondary School Teachers and Students in Serbia* (2021) (објављеним у коауторству са М. Јовановић). Ова два рада представљају резултат изузетно обимних и методолошки утемељених емпиријских истраживања веома актуелних проблема наставе. Њихови закључци упућују на проблеме наставе на даљину који се из угла наставника, пре свега, односе на организационе, социо-емоционалне и проблеме евалуације, док се из угла ученика, пре свега, садрже у проблемима размевања садржаја учења. Једна од вредности овог рада је управо у поређењу ове две перспективе и у применљивости импликација његових закључака на наставу у актуелним условима. У раду *Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом COVID-19: Перспектива наставника* ауторке долазе и до значајног закључка да наставници препознају потенцијале и могућности наставе на даљину што омогућава њен развој и имплементацију у редовни систем наставе онда када престане потреба за радом у условима пандемије. Такође, овај рад доноси и значајне импликације о потребама и могућностима стручног усавршавања наставника. У раду *Радионичарски рад у настави у контексту подстицања емпатије* (2020) кандидаткиња теоријском анализом доступне литературе проучава овај облик наставе и указује на значајне могућности и васпитне вредности радионичарског рада које су показала бројна теоријска и емпиријска истраживања.

На крају, значајну пажњу у својим радовима Драгана Димитријевић посвећује проблемима педагогије слободног времена. Она овај аспект савремене педагогије анализира у више својих радова у којима нуди основне теоријске поставке разумевања феномена слободног времена деце као педагошког проблема *Leisure time of school children – the view on structure and organization* (2018); значај и заскупљеност одређених врста активности слободног времена деце *Sports and Physical Activity of Elementary School Students in Their Leisure Time* (2018); и утицај одређених васпитних фактора на организацију слободног времена деце *Family Influence on Leisure Time of Schoolchildren* (2020).

У горе наведеним и анализираним радовима види се значајан допринос кандидаткиње разумевању савремених проблема педагошке науке. Она у својим теоријским и емпиријским истраживањима на врло јасан, концизан и стематичан начин педагошкој јавности приближава одређене теме и проблеме из Историје педагогије, Дидактике, Педагогије слободног времена и Опште педагогије.

### **3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Комисија закључује да је Драгана Димитријевић, докторанд, студент треће године ДАС педагогије и стипендиста МНПТР, веома посвећена свом сталном напредовању и усвршавању, као и доприносу педагошкој делатности и педагошкој науци. Она се врло успешно укључује у рад на научним пројектима, похађа семинаре стручног усавршавања, пружа подршку студентима и публикује самосталне и коауторске научне радове.



Комисија, с обзиром на изложене чињенице, као и узимајући у обзир одредбе Закона о науци и истраживањима, констатује да Драгана Димитријевић испуњава све услове предвиђене законом за избор у звање истраживач приправник за ужу научну област Педагогија (Историја педагогије 1 и 2, Дидактика 1 и 2, Педагогија на нематичним департманима и Савремени педагошки правци) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу..

Комисија са задовољством предлаже **избор Драгане Димитријевић, студента Докторских академских студија Педагогије, у звање истраживач приправник.**

У Нишу, 29. 09. 2021. године

Комисија за писање извештаја:

  
Проф. др Марина Матејевић

  
Проф. др Марија Јовановић

  
Проф. др Јелена Петровић