**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Историја | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета: Политички и друштвени развитак српских земаља у средњем веку** | | | | | | | |
| **Наставник:** [**Ђекић Н. Ђорђе**](about:blank)**,** [**Алексић Г. Владимир**](about:blank)**, Јасмина Шаранац Стаменковић**  **Сарадник:** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: | | | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Упознавање са политичком прошлошћу српског народа у наведеном периоду, а у складу са најновијим погледима савремене домаће и светске медиевистике. У том погледу ће бити од посебног интересовања ставови обојени различитим тоновима о развоју српске државности, државне управе, идеолошког устројства власти династија и обласних господара и сличне блиске теме. Други паралелни циљ има задатак изучавање социјалне структуре (властела и све категорије зависног становништва – меропси, отроци, сокалници, власи), промене у друштвеним односима (облици ритерског поимања света), култури (појава градске уметности), духовна струјања (култови светих – посебно св. Саве и св. Симеона, исихазам, дуалистичка „Црква босанска“, међурелигијске супротности и сличности – односи са Римокатоличком црквом и појава ислама). | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Очекује се да студент по завршетку овог курса буде оспособљен да уопштава на основу бројних и разнородних чињеница о догађајима и појава како био створио целовиту и комплесксну слику о истраживаној теми. Овакво повезивање знања из разних области је неопходно јер су у средишту тзв. појаве дугог трајања које обухватају велики географски простор и знатна временска раздобља (преношење државотворних идеја са једне династије на друге, идеолошки утицаји из Византије и за Запада, промене у суштини државне управе итд). Посебно је важно увиђање правилности (нпр. међусобан однос између обавеза различитих категорија становништва, сличности и супротности између управних модела у различитим државама). С обзиром на ограничену изворну основу један од највиших исхода предмета треба да буде у извеној мери препознавање њиховог скривеног значења и преношење знања у нови контекст (утицај политичког развитка на друштвене промене и обрнуто). Тиме се постиже и повезивање знања из разних области познавања средњовековне прошлсти који неминовно не морају да буду у блиској вези. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  1. Најстарији државни развитак српских земаља 2. Државни развитак српских земаља у време рашких великих жупана 3. Државна управа до краја владавине краља Милутина 4. Државна управа до 1371. г. - Душанов законик 5. Државна управа до краја 1459. г. 6. Властеоски слој, одлике домаћег феудализма и устројство средњевековне војске 7. Категорије зависног становништва – мероспи и власи 8. Категорије зависног становништва – сокалници и отроци 9. Живот у градским насељима 10. Основе владарске идеологије Немањића 1 11. Основе владарске идеологије Немањића 2 12. Владарска идеологија у доба обласних господара 13. Допринос цркве духовном и културном животу – монаштво и свештенство 14. Допринос цркве духовном и културном животу – међурелигијски додири и сукоби 15. Усмено народно стваралаштво – Косовска легенда  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* | | | | | | | |
| **Литература:** приручници: М. Благојевић - Д. Медаковић, *Историја српске државности* I, Нови Сад 2002, 206-266; М. Благојевић, *Државна управа у српским средњовековним земљама*, Београд 20012, 5-56; С. Ћирковић, *Историја средњовековне босанске државе*, Београд 1964, 81-166; С. Марјановић-Душанић, *Владарска идеологија Немањића. Дипломатичка студија*, Београд 1997, 9-174; С. Марјановић-Душанић, *Владарске инсигније и државна симболика у Србији од XIII до XIV века*, Београд 1994, 13-155.  **ИЗБОРНИ ТЕКСТОВИ (У ЗАВИСНОСТИ ОД ПОТРЕБА СТУДЕНАТА):** I ГРУПА *О издаји или невери Вука Бранковића*, Зборник МС за историју 79-80 (2009), 7-42; М. Благојевић, *Српске владарке-ктитори Хиландара*, Хиландарски зборник 11 (2004), 7-25; М. Благојевић, *Српски сабори и сабори отачаства Немањића и Лазаревића*, Отисак из Гласа CDX Српске академије наука и уметности, одељење историјских наука, књ. 14, Београд 2008, 1-40; Д. Богдановић, *Измирење српске и византијске цркве*, О кнезу Лазару, Београд 1975, 81-91; С. Ћирковић, *Србија уочи битке на Косову*, Косовско-метохијски зборник 1 (1990), 3-20; С. Ћирковић, *Старе и нове контраверзе о кнезу Лазару и Србији уочи Косовске битке*, Зборник МС за историју 42 (1990), 7-17; М. Благојевић, Немањићи и Лазаревићи. Српска средњевековна државност, Београд 2004, 1-90, 133-174; М. Благојевић, *Реформа државне управе и Душанов законик*, Душанов законик, 650 година од његовог доношења, САНУ, Научни скупови књига IV, одељење друштвених наука књига III, Београд 2000, **51-70.**  **II ГРУПА** М. Благојевић, Немањићи и Лазаревићи. Српска средњевековна државност, Београд 2004, 247-419; Љ. Максимовић, *Српска царска титула*, Глас САНУ CCCLXXXIV књ. 10, Београд 1998, 173-189; М. Благојевић, *Соће-основни порез средњовековне Србије. Једна перпера или кабао жита*, Глас CCCXC САНУ, Одељење истор. наука, књ. 11, 1-44; С. Ћирковић, *Работници, војници, духовници*, Београд 1997, 277-349, 435-455; М. Благојевић, *Меропси и отроци-баштиници и посадници у Грбаљском рукопису Душановог законика*, Глас САНУ CCCXCVI, Одељење историјских наука, књ. 12, Београд 2004, 21-60; С. Ћирковић, *Србија уочи царства*, Дечани и византијска уметност средином XIV века, Београд 1989, 3-13; С. Ћирковић, *Краљ у Душановом законику*, ЗРВИ 33 (1994), 149-164. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  2 | Вежбе:  1 | Други облици наставе: | | | Студијски истраживачки рад: |
| **Методе извођења наставе** анаалитичка, компаративна, синтетичка | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | Завршни испит | | | *поена* |
| активност у току предавања | | | 5 | писмени испит | | |  |
| практична настава | | |  | усмени испит | | | 60 |
| колоквијум-и | | | 20 | *..........* | | |  |
| семинар-и | | | 15 |  | | |  |