



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет



Самовредновање и оцењивање квалитета студијског
програма

Мастер академске студије руског језика и књижевности



**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
КВАЛИТЕТА
МАС РУСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
2019/2020.**

Ниш, август 2020.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

САДРЖАЈ



I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ДЕПАРТМАНУ

II ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

4. Стандард 4: Квалитет студијског програма
5. Стандард 5: Квалитет наставног процеса
7. Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
8. Стандард 8: Квалитет студената
9. Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
10. Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
11. Стандард 11: Квалитет простора и опреме
13. Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
14. Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

III ТАБЕЛЕ И ПРИЛОЗИ

1. Списак табела и прилога уз извештај о самовредновању

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

АНАЛИЗА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА РУСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ



У оквиру редовне периодичне процене квалитета студијских програма на Факултету, Комисија за обезбеђење квалитета је, у сарадњи са Продеканом за наставу и студентима, извршила детаљну анализу студијског програма МАС РУСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, који се у овом облику реализује на Филозофском факултету у Нишу почевши од академске 2015/16. године.

Процес контроле квалитета обавља се у унапред одређеним терминима, а реализује га Центар за унапређење квалитета Филозофског факултета у Нишу, као и Комисија за унапређење квалитета. Процес самовредновања студијских програма врши се на основу [Правилника о поступцима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијског програма](#) из 2019. године, који предвиђа анализу студијског програма према следећим стандардима: Стандард 4 – квалитет студијског програма, Стандард 5 – квалитет наставног процеса, Стандард 7 – квалитет наставника и сарадника, Стандард 8 – квалитет студената, Стандард 9 – квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 10 – квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке; Стандард 11 – квалитет простора и опреме; Стандард 13 – улога студената у самовредновању и провери квалитета и Стандард 14 – систематско праћење и периодична провера квалитета.

Након иницирања процеса самовредновања студијског програма, на нивоу Департамана за руски језик и књижевност формиран је тим који је приступио проучавању и анализи стандарда потребних за процену квалитета студијског програма. Циљ ових анализа је уочавање евентуалних проблема у реализацији програма и усаглашавање програмских садржаја са научним развојем, као и са реалним оптерећењем студената.

*напомена: У SWOT анализама свих стандарда користила се иста квантификација процене и то:

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности

	Универзитет у Нишу	
	Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	



I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ДЕПАРТМАНУ

Студије руског језика и књижевности реализују се на сва три нивоа: студије првог степена – основне академске студије од 2000. године, студије другог степена – мастер академске студије од 2015. године, а од исте године и студије трећег степена – докторске академске студије, у оквиру докторских академских студија филологије. Актуелни студијски програм мастер академских студија на Департману за руски језик и књижевност је заправо први акредитовани студијски програм МАС руског језика и књижевности, чија је реализација почела 1.10.2015. године.



Студијски програм руског језика и књижевности пружа студентима на сва три нивоа студија бројне могућности за стицање стручних знања, вештина и способности, примењивих у различитим пословним сферама: у области образовања, културе, медија, издаваштва, преводилаштва, односа са јавношћу, нарочито у међународној комуникацији итд.

Уз овакве образовне циљеве, Департман за руски језик и књижевност једнако пажње посвећује и научним истраживањима и стручном раду у области филологије, промовишући непролазне вредности руске књижевности и културе у ширем славистичком и европском контексту.

Назив студијског програма	Мастер академске студије руског језика и књижевности
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Нишу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа)	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област (према листи коју је усвојио Национални Савет)	Филолошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60 ЕСПБ
Стручни назив, скраћеница (према листи звања Националног Савета)	Мастер филолог (за руски језик и књижевност)
Дужина студија	1 година - 2 семестра
Година у којој је започела реализација студијског програма	2015/2016.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	15
Планирани број студената који ће се уписати на	10 (5+5)

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Уверење број 612-00-00676/213-04 од 17.4.2015.
Језик на коме се изводи студијски програм (обавезно навести ако се програм изводи и на другом језику)	Српски језик Руски језик
Година када је програм акредитован	2015.
Web адреса на којиј се налазе подаци о студијском програму	https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/master/ruski

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

II ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Мастер академске студије руског језика и књижевности акредитоване су 17.04.2015. године ([Уверење о акредитацији програма](#) бр. 612-00-00676/2013-04) и реализују се од академске 2015/2016. године. Квалитет овог студијског програма биће представљен кроз праћење и проверу његових циљева, исхода, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз његову компатибилност са савременим трендовима у образовању и кроз усклађеност са тренутним потребама и захтевима тржишта.

МАС руског језика и књижевности трају једну годину, а вредност студија износи 60 ЕСПБ (30 бодова за наставне предмете и 30 бодова за мастер рад).



На мастер академске студије руског језика и књижевности могу се уписати студенти који су завршили основне академске студије Руског језика и књижевности у трајању од четири године, са 240 ЕСПБ. Такође, на мастер академске студије руског језика и књижевности могу се уписати и студенти који су завршили основне академске студије из области друштвено-хуманистичких наука и имају 240 бодова, уколико положе диференцијални испит, који подразумева проверу знања из области русистичке лингвистике и руске књижевности. Подаци о [програму и литератури](#) за припрему диференцијалног испита расположиви су на сајту Филозофског факултета.

Настава у оквиру програма мастер академских студија изводи се на српском и на руском језику.

Мастер академске студије руског језика и књижевности имају за циљ да студентима пружи могућност стицања адекватних ужестручних знања и вештина које су неопходне како за квалитетан и успешан рад у струци, тако и за даље академско образовање и научноистраживачки рад на пољу русистике кроз студије трећег степена.

Мастер академске студије руског језика и књижевности имају за циљ:

- усавршавање теоријских и практичних знања из области русистичке лингвистике и руске књижевности;
- усавршавање комуникативне компетенције на руском језику;
- оспособљавање за самостално обављање послова у образовању у области руског језика, руске књижевности и културе, као и методике наставе руског језика;
- овладавање предвиђеним лингвистичким, књижевним и методичким појмовима и теоријским системима из области русистике и славистике;
- оспособљавање студената за самосталну примену научних и стручних достигнућа из области руског језика и књижевности;
- оспособљавање студената за стручно и самостално истраживање лингвистичких, преводачких, стилистичких и књижевно-критичких проблема;

	<p align="center">Универзитет у Нишу Филозофски факултет</p>	
	<p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма</p>	
	<p align="center">Мастер академске студије руског језика и књижевности</p>	

- стицање вештина и компетенција за доживотно учење и усавршавање у области филолошких наука, то јест у домену русистике;
- формирање етичког суд о појавама којима се баве као и развијање критичког мишљења и аналитичности.

Од свршеног студента се очекује да је:



- стекао научна и стручна знања и овладао методама научног истраживања из области русистичке лингвистике, науке о књижевности, студија културе и методике наставе руског језика;
- разуме, интерпретира и користи лингвистичке, књижевне и преводилачке концепције;
- познаје основне методе научног истраживања у области руског језика и књижевности, као и технике превођења са једног словенског језика на други;
- способан да самостално анализира и конфронтира структуру језичких система и да адекватно интерпретира лингвистичке и књижевне чињенице;
- способан да самостално анализира и тумачи језичке проблеме и појаве у настави или науци;
- оспособљен за даље образовање кроз докторске студије у пољу филолошких наука.

Након завршетка мастер студија, студент стиче академски назив *мастер филолог за руски језик и књижевност*.

Студијски програм МАС Руског језика и књижевности образује студенте као мастер филологе за руски језик и књижевност, односно, омогућава им стицање потребних знања и вештина за обављање послова у домену образовања, културе, издаваштва, преводилаштва, односа са јавношћу, нарочито у међународној комуникацији, и свим областима које захтевају професионални профил стручњака за руски језик, књижевност и културу, као и методику и дидактику наставе руског језика. Сврха студијског програма обухвата како образовање наставника руског као страног језика на свим образовним нивоима, тако и стручњака који су оспособљени за рад у различитим институцијама образовања, културе и привреде. Овај студијски програм осмишљен је тако да студентима омогући стицање потребних знања и вештина за квалитетно, професионално и стручно обављање послова, али и развијање свести о неопходности непрекидног даљег усавршавања у изабраним професионалним областима и одговорности за сопствени интелектуални и стручни развој током читаве професионалне каријере.

Студијски програм, и садржајем и начином рада на курсевима, омогућује студентима развијање вештине комуникације, као и кооперативности, способности за тимски рад, одговорности, креативности и флексибилности, као значајних компетенција, неопходних за рад у образовању и васпитању младих генерација. Такође, даје адекватну основу за наставак образовања на ДАС филологије или неке друге блиске научне области.

Приступајући формирању садржајне структуре студијског програма и појединачних предмета, водило се рачуна о усклађености између, на једној страни обавезних и изборних предмета, а на другој, стручно-апликативних, теоријско-методолошких, научно-стурчних и

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

академско-општеобразовних. У структури понуђених предмета доминирају изборни предмети, док остатак чине два обавезна предмета: [Техника научног рада](#) и [Методологија лингвистичких истраживања](#). Проценат изборности износи 66,67, што умногоме надмашује препоручени минимум и студентима допушта приличну слободу у креирању плана студија, у складу са личним афинитетима и професионалним пројекцијама. Доминантно и равномерно распоређено учешће имају научно-стручни, стручно-апликативни (преко 30%), следи теоријско-методолошка група предмета (мање од 20%), док академско-општеобразовни предмети обухватају тек 13,56%, што је у складу са циљевима и исходима студијског програма.

Осим два наведена обавезна предмета, студентима су у понуди и четири блока изборних предмета:

Блок 1: [Лингвистичка анализа текста](#) / [Руска класика као систем](#)

Блок 2: [Енглески језик 5](#) / [Немачки језик 5](#) / [Грчки језик 5](#) / [Бугарски језик 5](#) /

Блок 3: [Пословни руски језик](#) / [Руска књижевност и филм](#)



Блок 4: [Руска књижевна критика](#) / [Руска емиграција](#)

Настава из свих наведених предмета реализује се у првом семестру, док је други семестар намењен за реализацију *Студијског истраживачког рада* и [Завршног рад](#). Овако конципиран студијски програм нуди могућност да студент редовно извршава своје предиспитне и испитне активности те у року од једне године, колико трају мастер студије, достигне адекватно звање - мастер филолог за руски језик и књижевност.

Број ЕСПБ је усклађен са радним оптерећењем студента у савладавању одређеног предмета. На примеру предмета [Пословни руски језик](#) (6 ЕСПБ) дајемо приказ оптерећења студената предвиђеним активностима, сходно броју кредита које наведени наставни предмет носи:

Предиспитне обавезе студента	остварен и поени	сати
Предавања: 2 часа недељно	5	30
Вежбе: 2 часа недељно	10	30
семинарски	15	30
Колоквијум: 1 колоквијум у трајању до 90 минута	15	2
Испитне обавезе		
Писмени испит	25	Припрема – 63 (370 страна обавезне литературе /приближно 6 страна по сату) Израда – до 90 минута
Усмени испит	30	Припрема – 5 Испит – до 30 минута
Укупно	100	162

За сваки силабус наставници су исказали радно оптерећење студената бројем сати потребних за савладавање програма и бројем страница обавезне литературе, срачунатих по

	Универзитет у Нишу	
	Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

формули ЕСПБ = 27 сати рада. Говорећи о обиму литературе, за сваки предмет је извршена усклађеност са европским стандардом према коме један сат рада не сме прећи више од 6 страница литературе.

На студијском програму МАС Руског језика и књижевности најзаступљенији недељни фонд часова је 2+2 и то када је реч о ужестручним предметима, а број кредита на тим предметима креће се у опсегу од 5-6 ЕСПБ. Наставни предмети чији фонд часова је 1+1, 2+0 или 2+1, носе нешто мањи број кредита, од 3-6 ЕСПБ.

Измене у акредитованим плановима (силабусима) врше се према утврђеној процедури. Све измене у курикулуму и силабусима, осим када се ради о редовном ажурирању и осавремењивању, предлаже Веће департмана. Веће департмана упућује прихваћене измене Наставно-научно већу на усвајање.



Садржаји, циљеви и компетенције које студент стиче савладавањем овог студијског програма, као и услови и поступци потребни за упис студија јасно су дефинисани и доступни садашњим и будућим студентима и јавности преко [Информатора за студенте](#) и на сајту факултета.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче одређени број ЕСПБ. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30%, а највише 70% градива из предмета. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Коначна оцена се утврђује на испиту, који представља завршни облик провере знања. Испит је јединствен и полаже се писмено и/или усмено, а може имати и практични део, што је дефинисано садржајем предмета. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет), која се формира на основу оствареног броја бодова и оцењује се на следећи начин:

Остварен број поена	Нумеричка (описна) оцена
до 50 поена	5 (недовољан)
51-60	6 (довољан)
61-70	7 (добар)
71-80	8 (врло добар)
81-90	9 (одличан)
91-100	10 (одличан-изузетан)

Департман настоји да остане у контакту са свршеним студентима и да на тај начин има увид у актуелну ситуацију на пољу запошљавања кадра чије образовне профиле покрива овај студијски програм. Анализа досадашњих повратних информација показује да су послодавци веома задовољни квалитетом знања и вештина које стичу студенти на овом студијском програму, као и да студенти релативно брзо након завршетка студија проналазе посао, за сада у највећем броју у школама у јужним и источним регионима наше земље.

Дипломирани студенти квалитет овог студијског програма оцењују високом оценом (садржај програма, циљеви, исходи, доступност литературе, усклађеност предмета, адекватност услова за рад, усаглашеност времена потребног за савладавање сваког предмета студијског програма са бројем ЕСПБ). Њихове примедбе и предлози редовно се детаљно анализирају и на основу њих се и предузимају мере за побољшање услова и начина рада на студијском

	Универзитет у Нишу	
	Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

програму.

Активни студенти Филозофског факултета сваке године на крају зимског и на крају летњег семестра попуњавају анкету којом оцењују квалитет студијског програма пре свега кроз оцену педагошког рада наставника и сарадника и у последњих неколико година оцене су и за наставнике и за сараднике веома задовољавајуће.

Студијски програм Мастер академске студије руског језика и књижевности на Филозофском факултету у Нишу усаглашен је са савременим научним и стручним програмима истог профила на високошколским установама из окружења, односно у европском образовном простору. Усаглашеност студијског програма посебно се односи на упис студената, трајање студија, испуњавање услова за упис у наредну годину, начин студирања, као и услова за стицање дипломе. Одређене разлике које постоје могу се сматрати резултатом различитих традиција образовања у европском образовном простору. Студијски програм Мастер академске студије Руског језика и књижевности у великој мери је упоредив и усаглашен са студијским програмима следећих универзитета, одн. департмана:

1) *Универзитет Црне Горе, Филолошки факултет*, СП руски језик и књижевност – магистарске студије: <https://www.ucg.ac.me/studprog/23/3/3/2019-ruski-jezik-i-knjizevnost-2019>

2) *Филолошки факултет „Блаже Конески“*, одсек Славистика – втор циклус, постдипломски студије: <https://flf.ukim.mk/katedri-stud-grupi/slavistika/>

3) *Великотрновски универзитет „Св. Кирил и Методиј“*, Филологически факултет, Катедра „Русистика“: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=97&zid=74>

Тиме је испуњен општи услов о савремености и међународној усаглашености са савременим токовима. Дакле, курикулум МАС Руског језика и књижевности у великом проценту је компатибилан и усклађен формално и структурно са целокупним програмима (најмање 3 акредитована) у иностраним високошколским установама, или пак са великим бројем појединачних предмета.

Програм другог нивоа студија Руског језика и књижевности је у великој мери усклађен не само са другим високошколским установама већ и са другим програмима истог нивоа на матичној институцији (према трајању, броју кредита и слично).

Тенденција континуираног осавремењивања и унапређивања студијског програма на Департману за руски језик и књижевност заснива се на развоју науке и новим захтевима које чланови департмана успешно испуњавају. Научне компетенције наставника доприносе успешности реализације предмета, при чему се води рачуна о томе да референце наставника буду сродне садржајима предмета које држе на студијском програму.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Студијски програм акредитован је законским роковима.	+++
Потпуна усаглашеност циљева и садржаја студијских програма и исхода учења.	+++
Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења.	+++
Радно оптерећење студената не прелази максимални оквир (уравнотежена је	+++



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет
Самовредновање и оцењивање квалитета студијског
програма
Мастер академске студије руског језика и књижевности



расподела обавезних и изборних предмета, и између кључних предмета на студијском програму).	
Адекватно и континуирано вредновање предиспитних обавеза пружа наставнику објективнију слику о усвајању исхода учења.	+++
Континуирано анализирање и осавремењавање студијских програма од стране наставника и студената.	+++
Развијени су поступци за праћење квалитета студијског програма.	+++
Потпуна доступност свих релевантних информација о студијским програмима и исходима учења на веб-сајту Факултета.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Департман још увек нема довољно развијену повезаност са дипломираним студентима.	++
Неразвијен систем добављања информација од послодаваца о компетенцијама свршених студената.	++

Мogućности (Opportunities)	Квантификација процене
Праћење професионалног развоја свршених студената.	+++
Јачање континуиране сарадње са бившим студентима.	+++



Опасности (Threats)	Квантификација процене
Недовољна мотивисаност редовних и дипломираних студената да искажу своја мишљења о квалитету студијских програма.	++
Недовољна мотивисаност послодаваца да искажу своја мишљења о компетенцијама дипломираних студената.	++
Недовољно интересовање за учење руског језика као страног у основним и средњим школама.	+++
Недовољно интересовање кандидата за студијски програм проузроковано лошим статусом руског као страног језика у основном и средњем образовању.	+++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4:

На темељу анализе студијског програма мастер академских студија Руског језика и књижевности на Филозофском факултету у Нишу, а урађене сходно утврђеном *Правилнику о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма*, може се констатовати да програм испуњава Стандард 4.

Како би студијски програм у наредном периоду обезбедио највиши квалитет у раду пажња ће бити усмерена на следеће недостатке:

(1) проширивање инфраструктуре за прикупљање повратних информација од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих стручних организација и удружења о компетентности дипломираних студената, (2) континуирани рад на осавремењивању студијског програма уважавањем мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената и, можда најважније, свршених студената запослених у струци (3) унапређивање мобилности студената јачањем постојећих сарадњи и уговарањем нових партнерских односа, (4) иницијативност у промовисању руског језика, књижевности и културе, а тиме и измени статуса руског као страног језика у основном и средњем образовању.



	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа студијских програма другог нивоа који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет		
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма		
	Мастер академске студије руског језика и књижевности		

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Настава на академским студијама другог нивоа Руског језика и књижевности регулисана је [Статутом Факултета](#), правилницима, као и [Стратегијом обезбеђивања квалитета](#). Квалитет наставног процеса у највећој мери зависи од компетентности и професионализма наставника и сарадника, као и од примене одговарајућих педагошко-дидактичких метода. Веома је битна спрега између усвојених наставних планова и њихове адекватне реализације, као и перманентно праћење квалитета наставног процеса. Тиме се омогућава брза реакција и корекција уочених недостатака.



Настава на Департману за руски језик и књижевност изводи се према унапред утврђеном распореду часова. На почетку сваког семестра план извођења наставе и распоред часова (предавања, вежби, недељних консултација наставника и сарадника) усклађују се са потребама студената. Распоред часова се израђује имајући у виду број часова у току радног дана и радне недеље, водећи рачуна о усклађености распореда часова предавања и вежби, усклађености распореда часова са бројем студената и уз рационално коришћење кадровских, материјално-техничких и просторних капацитета Факултета.

Студенти се на почетку семестра обавештавају о распореду часова његовим објављивањем на интернет презентацији Факултета и на [огласној табли](#). Информације о распореду и терминима одржавања консултација наставника и сарадника објављене су на вратима кабинета наставника и сарадника и на сајту Факултета, преко линкова за [наставно особље](#). [Годишњи распоред](#) полагања испита се сачињава и објављује на огласним таблама и интернет презентацији Факултета, у току јесењег семестра. Евентуалне измене у распореду полагања испита врше се на основу одобрења продекана за наставу и уз поштовање принципа померања испита на каснији термин, о чему се студенти благовремено обавештавају.

Обавезе наставника и сарадника у наставном процесу дефинисане су [Правилником о мастер академским студијама](#).

Интерактивност наставе на Департману обезбеђује се кроз повезивање теоријске наставе и практичних вежби, али и активном улогом студената у самом наставном процесу. Силабусима појединачних предмета предвиђене су различите активности студената, од усмених излагања, преко самосталних истраживачких радова, рада у групама, до припреме и реализација презентација и реферата. Неким силабусима су ове активности предвиђене као обавезне, уз то, ове предиспитне обавезе носе и одређени број поена.

На студијском програму МАС Руског језика и књижевности настава је организована у облику предавања које изводе наставници и асистентских вежби које, такође, изводе наставници, а њихов однос је одређен курикулумом, у складу са исходима учења. У плану сваког појединачног предмета наведени су начини оцењивања као и наставне методе, примерене садржајима предмета.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Садржај силабуса наставног предмета, као и наставне методе, одговарају постизању циљева студијског програма и исхода учења, што је верификовано процесом успешне акредитације. У овом студијском програму је постигнута повољна пропорција различитих типова курсева. Курикулум мастер академских студија Руски језик и књижевност за стицање другог степена високог образовања и стручног назива *Мастер филолог*, организован је у виду једногодишњих студија (трају 2 семестра, са укупно 60 ЕСПБ, 30 ЕСПБ предвиђено је за 6 предмета у првом семестру, 10 ЕСПБ за Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада, а 20 ЕСПБ за сам завршни рад, у другом семестру). Сви предмети су једносеместрални. У курикулуму је дата листа обавезних и изборних предмета, недељни фонд часова активне наставе (предавања, вежбе, други облици наставе) и број ЕСПБ бодова сваког предмета. Студијски програм има укупно 6 предмета, од тога 2 обавезна предмета (9 ЕСПБ) и 4 изборна блока (21 ЕСПБ). Од укупно 60 ЕСПБ, изборни предмети су заступљени са 35% ЕСПБ. У структури студијског програма академско-општеобразовни предмети чине 13,56%, теоријско-методолошки 18,64%, научно-стручни 35,59% и стручно-апликативни 32,20% од укупног броја бодова ([Табела 5.4](#)). Таква расподела часова и броја кредита добро је усклађена са стратешким циљевима и праксом високог образовања.

Силабуси свих наставних предмета доступни су на сајту Филозофског факултета преко [линка за студијски програм](#). Поред тога, на почетку семестра, у оквиру уводних предавања сви предметни наставници у личној комуникацији студентима детаљније и темељније приближе план рада (силабус) у коме су спецификовани следећи подаци:

- Назив и статус предмета, фонд часова, број ЕСПБ, семестар у коме се предмет слуша, имена наставника и сарадника који изводе наставу на датом предмету, услове за слушање курса и полагање испита;
- Садржај и структура предмета;
- Циљеви и исходи предмета;
- План и распоред извођења наставе и вежби по наставним недељама;
- Опис предиспитних активности;
- Начин оцењивања предиспитних активности и испита;
- Списак обавезне и допунске литературе.

Садржаји курикулума студијског програма МАС Руски језик и књижевност у складу су са дефинисаним циљевима и исходима студијског програма. Наставне методе, које се примењују одговарају природи предмета унутар курикулума, његовим циљевима и исходима. Тако код наставних предмета, чији исходи учења подразумевају већи степен примене стечених знања (стручно-апликативни) доминирају практичне интерактивне методе, док у групи општеобразовних предмета преовладавају текст метода и метода анализе. Као илустративан пример може послужити курикулум за предмет [Пословни руски језик](#). Предмет припада стручно-апликативној групи предмета.



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет
Самовредновање и оцењивање квалитета студијског
програма
Мастер академске студије руског језика и књижевности





Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Руски језик и књижевност			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Руски пословни језик			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Марковић С. Дејан			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без услова			
Циљ предмета Студенти ће овладати теоријским и практичним знањима из директне пословне комуникације (која се обавља уз непосредан контакт) и посредне (када између комуникацијских партнера постоји просторно-временска дистанца). Акценат је на директној пословној комуникацији, јер је она резултативнија и има снажнији емоционални утицај.			
Исход предмета Након одслушаног курса студенти ће бити оспособљени за пословну комуникацију, односно за процес у коме се врши размена делатности, информација и искуства. Код студената се формирају навике и умења аудирања рекламних радио и ТВ емисија, вођење дијалога званично-пословног карактера (укључујући и преговоре и пословне састанке), читања и састављања пословних дописа у вези са припремом и закључивањем купопродајних уговора са извршавањем уговорних обавеза.			
Садржај предмета 1. Стилизови савременог руског језика. 2. Историјат настанка пословног стила. 3. Основне карактеристике пословног стила. 4. Садржај и структура пословне документације. 5. Пословна писма. 6. Култура пословне комуникације. 7. Лексичке нормe пословног стила. 8. Граматичке и синтаксичке нормe пословног стила. 9. Култура састављања документације. 10. Писмени облици пословног руског стила. 11. Усмени облици пословног руског стила. 12. Култура усмене пословне комуникације. 13. Етикеција телефонског разговора. 14. Невербална комуникација у пословном стилу. 15. Коришћење техничких средстава у пословној комуникацији.			
Литература : <i>Красивова А.Н.</i> (ред.) <i>Деловой русский язык: Учебно-практическое пособие.</i> – Москва <i>МФА</i> , 2001. - 80. <i>Колтунова М. В.</i> <i>Язык и деловое общение.</i> – Москва, 2000. <i>Розенталь Д. Э.</i> <i>Практическая стилистика русского языка.</i> – Москва , 1974. <i>Рахманин Р. В.</i> <i>Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов.</i> – Москва, 1990.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: когнитивна, структурална, проблемска настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	15	
семинар-и	15		

Као што се из из приложеног силабуса може видети, садржаји наставног предмета усаглашени су са циљевима предмета и исходима учења. Методе извођења наставе и начин оцењивања знања, кроз предиспитне обавезе и завршни испит, такође су усклађени са дефинисаним циљевима предмета и исходима учења.

Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. Настава је конципирана тако да подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.

У курикулуму студијског програма МАС Руски језик и књижевност укупан број часова

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	



активне наставе износи 20 ([Табела 5.1](#)). У структури часова активне наставе 11 часова припада теоријској настави, а 9 часова вежбама и другим облицима активне наставе. За студијски истраживачки рад предвиђена су 23 часа. Овакав однос појединих облика наставе омогућава да студенти након реализације студијског програма и утврђених циљева: (1) буду упознати са основним теоријским и методолошким оквиром лингвистичке и књижевне анализе, технике израде научног рада, као и с методама примењено-лингвистичких дисциплина, и оспособљени су да користе руски језик у различитим стручним контекстима (пословна комуникација, усмено и писмено превођење); (2) темељно познају историјски развој, теоријско-критичке токове, жанровску структуру и стилске специфичности руске књижевности и поседују знања и вештине које им омогућавају разумевање, анализу и вредновање књижевних дела; (3) познају руску културу и способни су да је разумеју, анализирају и пореде са другим културама у свету; (4) поседују знања и вештине из још једног страног језика (енглески, немачки, француски, грчки, италијански), најмање на нивоу компетенције Б2 Заједничког европског оквира за језике; (5) поседују способност самоевалуације и ауторефлексије, као и свест о неопходности непрекидног интелектуалног и професионалног усавршавања током професионалне каријере, у области руског језика, књижевности и културе, методике и дидактике наставе руског језика; (6) да буду оспособљени за даље образовање на докторским студијама, односно, за даље стручно усавршавање на специјалистичким студијама и у пројектима за професионално усавршавање, у области руског језика, руске књижевности и културе, методике и дидактике наставе руског језика. Наставне методе (интерактивна настава, рад у малој групи, израда семинарских радова и сл.) одговарају постизању циљева и исхода студијског програма. Кроз савремене методе наставе студентима се развијају способности за стицање знања, разумевање, примену стечених знања, анализу, синтезу и евалуацију. Мали број студената подразумева још једну предност у оквиру квалитета наставног процеса. Она се огледа у консултативном начину рада, који омогућује још већу посвећеност наставника сваком појединачном студенту, што се иницира још на основним студијама, а интензивира на програму мастер студија. Из тога произилази и већа ангажованост студената, подстицање и праћење њиховог самосталног истраживачког рада.

Студентима је на располагању широки дијапазон предиспитних активности, као што је писање семинарских радова, писмена и усмена анализа књижевних дела, различите врсте истраживачких задатака.

Информације о овом акредитованом студијском програму и свим предметима налазе се на [сајту Факултета](#).

Веће Департмана је одговорно за организацију наставе у складу са стандардима за акредитацију, адекватну кадровску покривеност наставе, реализацију наставе у складу са акредитованим документима, праћење реализације наставе на студијском програму и др.

Праћење квалитета наставног процеса на сваком појединачном предмету прати се и путем редовног семестралног анкетања студената. Анкетање се врши након сваког одслушаног семестра и на основу извештаја о резултатима анкетања, који сачињава Комисија за контролу квалитета, спроводе се потребне корекције, уклањају се пропусти и

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

учени недостаци.

Током пролећног семестра школске 2019/2020. године, у време ванредног стања проглашеног због пандемије, настава је организована на даљину посредством доступних платформи. С обзиром на то да су часови предвиђени курикулумом студијског програма МАС руског језика и књижевности реализовани у јесењем семестру, консултације са студентима у вези са студијским истраживачким радом, као и одређивањем теме мастер рада, као и свака друга помоћ у вези са реализацијом студијског програма у измењеним условима рада, без икаквих сметњи студентима је пружана посредством електронске комуникације.



б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Наставници и сарадници Департмана поседују неопходан степен научно-стручне компетентности за квалитетно обављање посла.	+++
Све информације о терминима и плановима реализације наставе (распоред часова), распореду полагања испита и терминима консултација наставника и сарадника објављени су на интернет страници Факултета.	+++
Детаљне информације о плану и програму појединих предмета доступне су студентима пре почетка наставе на сајту Факултета.	+++
Настава се систематски прати и процењује кроз редовно анкетирање студената.	+++
Информације о плановима реализације наставе су јавно доступне.	+++
Учествовање представника студентата у процесу организације и евалуације квалитета наставног процеса.	+++
Методе наставног рада усаглашене су са дефинисаним исходима учења.	++
Успостављена сарадња са образовним институцијама у Русији	++
Квалитет наставе се системски прати и благовремено се предузимају корективне мере ради његовог унапређења.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Недостатак фонолабораторије, што би омогућило још интерактивнији приступ настави.	++
Недостатак опреме за симултано превођење, као претпоставке за интерактивне и практичне активности у наставном раду.	+

Мogućности (Opportunities)	Квантификација процене
Континуирано и систематско усавршавање наставника и сарадника у области педагошких и дидактичко-методичких компетенција.	+++
Увођење савремене опреме у наставни процес.	+++
Унапређивање стања у области учења на даљину.	++
Опремање учионица савременим средствима за рад и за иновирање метода које се користе у наставном процесу.	+++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама.	+++
Ниска мотивисаност појединих наставника за увођење нових метода у наставу и организовање различитих врста активности за студенте, у оквиру курсева или ваннаставних активности.	++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5



Иако се може констатовати да су сви критеријуми Стандарда 5 испуњени, у наредном периоду ће се свакако наставити унапређење система обезбеђења квалитета, нарочито квалитета наставе, имајући у виду наведене слабости и опасности приказане SWOT анализе – наставиће се са тражењем решења за отварање фонолабораторије као и са набавком опреме за симултано превођење, такође ће се наставити разговори са студентима о важности исказивања њиховог мишљења кроз процес евалуације.

Показатељи и прилози за стандард 5:

[Прилог 5.1.](#) Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

[Прилог 5.2.](#) Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

[Прилог 5.3.](#) Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Развојна политика Департмана за руски језик и књижевност усмерена је ка квалитетној реализацији наставе на свим нивоима студија. Пратећи развојну политику Установе, Департман анализира тренутно стање, процењује реалне потребе за ангажовањем наставног кадра и кадровске покривености те сходно уоченој потреби даје предлог руководећим органима са образложењем за расписивањем конкурса. Наставни кадар који учествује у реализацији студијског програма МАС *Руског језика и књижевности* је стручан и квалитетан, што се може видети на основу научне продуктивности, као и на основу високих оцена на студентским евалуацијама. Квалитетан кадар обезбеђује се на основу низа високих критеријума којима се процењује квалитет наставе, успешност извођења наставе и стручност у области научно-истраживачког рада. Поступци обезбеђења квалитета у погледу научних и стручних, педагошких и личних компетенција наставника и сарадника, међу којима су вођење адекватне кадровске политике, прецизно дефинисање и строго примењивање критеријума за избор наставника и сарадника, систематско праћење и подстицање научноистраживачког и стручног рада, као и развијање и усавршавање педагошких и методичких компетенција наставника и сарадника дефинисани су [Правилником о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета](#).

Број ангажованих наставника и сарадника одговара тренутним потребама студијског програма. Наставни кадар је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе (предавања, консултације, вежбе, руковођење студијским истраживачким радом) на студијском програму.

У сталном радном односу на Департману за руски језик и књижевност тренутно има 2 наставника у звању ванредних професора, 4 наставника у звању доцент, 1 страни лектор и 2 сарадника у звању асистент.

Један наставник у звању ванредни професор испунио је све прописане услове за избор у више звање и налази се у процесу избора.



Два асистента на Департману пред пријавом су тема докторских дисертација.

Запослени са 100% радног времена на Департману обезбеђују реализацију највећег дела часова наставе. Тренутно се за реализацију студијског програма МАС *Руског језика и књижевности* не ангажују наставници са других високошколских институција.

Одређен број часова наставе изводе и наставници и сарадници са Департмана за српски језик и књижевност, као и Центра за стране језике.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Укупна старосна структура наставника на Департману говори у прилог адекватној заступљености сарадника и младих наставника, који представљају добру основу за будући

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

развој Департмана и самог студијског програма.

Подаци о [наставницима и сарадницима](#) Департмана доступни су јавности на интернет страници Факултета, а саставни део ових података чини и [Књига наставника](#), односно [сарадника](#).

Наставна активност се прати и преиспитује у оквиру саме институције и регулисана је пратећим правним актима.

Систематски се прати, оцењује и подстиче научна, истраживачка и педагошка активност учесника на реализацији студијског програма, чиме се постиже потребан ниво квалитета наставника и сарадника и унапређује ниво њихове педагошке компетентности.

Редовно праћење и процењивање педагошког рада наставника врши се и кроз редовне студентске евалуације крајем сваког семестра током академске године.



На Департману се спроводи дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова. Најбољи дипломирани студенти подстичу се на упис докторских студија и даље усавршавање у науци. Докторанди који покажу најбоље резултате на пољу наставе и научно-истраживачког рада предлажу се за избор у сарадничка звања.

Наставници и сарадници су такође свесни значаја перманентне едукације и усавршавања кроз студијске боравке, учешће на научним и стручним скуповима, чему Факултет радо излази у сусрет тако што дозвољава плаћена одсуства наставника и сарадника ради усавршавања, као и надокнаду трошкова котизације.

Подржава се комуникација између академског особља и релевантних професионалних удружења, као и сарадња са другим високошколским установама из земље и иностранства. Захваљујући ангажовању и спремности на сарадњу наставника са Департмана, Факултет је био домаћин две мобилности наставника из Руске Федерације, са универзитета „Шухов“ из Белгорода, као и са истуреног одељења Московског државног Универзитета у Севастопољу. Колеге из Русије су изразиле своју заинтересованост за наставак сарадње и континуирану размену кадрова и искустава.

У протеклом периоду три наша наставника посетила су универзитет „Шухов“ из Белгорода (доц. др Велимир Илић, доц. др Ненад Благојевић и проф. др Дејан Марковић) и учествовала на међународним научним конференцијама *Језик и култура* и *Образовање, наука и производња*, а проф. др Дејан Марковић учествовао је и на *III Светском Форуму истакнутих иностраних дипломаца: Руски језик и култура у савременом свету, са темом Настава руског језика у Србији и актуелни проблеми*.

Поред ангажованости у наставном процесу, наставници Департмана за Руски језик и књижевност продуктивни су и на пољу научноистраживачког рада. Објављују уџбенике и монографије (проф. др Д. Марковић – *Лекторске вежбе. Руски језик I и II: уроци разговорной практики по руском језику для сербоговорящих студентов* (уџбеник), *Коришћење Интернета у настави руског језика и књижевности* (монографија), *Руски језик за економисте* (уџбеник); проф. др В. Џонић – *Двородност код именица у руском и српском језику* (монографија); доц. др В. Илић – *Руска књижевност и језик за правнике* (уџбеник)), објављују своје научна истраживања у часописима шире филолошке или чисто русистичке тематике у земљи и иностранству (*Српски језик, Славистика, Вестник КГУ, Научный*

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

результат, *Facta Universitatis ser. Linguistics and literature*), презентују своје радове на научним конференцијама, баве се превођењем књижевних дела.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Наставу изводи квалитетан и компетентан, педагошки, дидактички и методички оспособљен наставни кадар са одговарајућим академским референцама.	+++
Наставни кадар је према броју и квалитету усклађен потребама реализације наставних и научних активности на студијском програму.	+++
Поштовање процедура и услова за избор наставника и сарадника.	+++
Избори наставника и сарадника су јавни, доступни широј јавности.	+++
Стална дугорочна политика селекције младих кадрова.	+++
Департман у склопу Факултета обезбеђује систематско праћење и подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника.	+++
Департман тесно сарађује на пољу наставе и науке са многим институцијама из сродних области делатности у земљи и иностранству.	++
Департман је повезан са различитим образовним установама и професионалним удружењима на реализацији заједничких пројеката.	++
Вредновање педагошких способности наставника спроводе студенти кроз студентске евалуације.	+++
Уважавање мишљења и критика студената о педагошком раду наставника и сарадника.	++



Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Недовољна, често ограничена финансијска средства за континуирано усавршавање наставника и сарадника у иностранству.	++
Недовољно изражена спремност наставника и сарадника за мобилност и усавршавање у иностранству.	++
Критеријуми за избор у звања наставника и сарадника често се мењају.	++
Могућа необјективност студената у процени педагошког рада наставника и сарадника услед сумње у анонимност анкетања.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Подстицање већег броја младих истраживача за рад на факултету, што би омогућило бирање сарадника на основу селекције између већег броја кандидата.	+++
Интензивније усавршавање наставника у иностранству.	++
Интезивирање међународне сарадње кроз пројекте посвећене настави.	++
Укључивање гостујућих професора из земље и иностранства у наставу.	+

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Редуковане могућности прилива новог научног и наставног кадра услед забране запошљавања.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

Имајући у виду стручне компетенције наставног кадра на Департману, старосну структуру, однос броја запослених у односу на број студената на овом студијском програму, сматрамо да су захтеви Стандарда 7 великим делом испуњени. И поред тога ипак постоје области на којима би се у будућности могло темељније радити. У перспективи би више пажње

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

требало посветити мотивацији наставника за усавршавање у иностранству, обезбеђивању повољнијих услова за стручне размене са садашњим високошколским установама-партнерима као и на проналажењу нових партнера за развој међународне сарадње и размене.

Показатељи и прилози за стандард 7:



Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на Департману за руски језик и књижевност (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.3. Збирни преглед броја наставника по научним областима

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу Департмана

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Услови и процедуре уписа студената на студијски програм МАС Руског језика и књижевности на Филозофском факултету Универзитету у Нишу јасно су и прецизно дефинисани. Сви релевантни подаци о структури, циљевима и исходима студијског програма, као и о упису студената, начину оцењивања, те информације о оснивању, акредитацији, дозволи за рад, доступни су на [сајту Филозофског факултета](#), и редовно се ажурирају.



Начин селекције студената за упис на студијски програм МАС Руског језика и књижевности на Филозофском факултету прецизно је утврђен *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу, Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Нишу, Статутом и Правилником Филозофског факултета у Нишу*. При селекцији студената за упис на студије МАС Руског језика и књижевности, Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном циклусу студирања, тј. остварену просечну оцену свих положених испита на програмима основних академских студија.

Уочи конкурса за пријем нових студената на програм МАС Руског језика и књижевности, сваке године се у посебном одељку [званичне интернет странице Факултета](#) објављују сви подаци о условима за упис, начину селекције нових студената, као и начину бодовања резултата из претходног нивоа студија. Ови подаци се налазе и у [Информатору](#) за упис на студијске програме свих нивоа студија Филозофског факултета у Нишу.

Редослед кандидата за упис на Мастер академске студије Руског језика и књижевности дефинисан је *Правилником о мастер академским студијама*. У зависности од укупног броја остварених бодова на ранг-листи и квоте предвиђене за упис кандидата, кандидати се могу уписати на студијски програм МАС Руског језика и књижевности у статусу студента који се финансира из Буџета Републике Србије (статус буџетског студента) или студента који сам финансира студије (статус самофинансирајућег студента). Студијски програм МАС Руског језика и књижевности могу да упишу лица која имају статус студента истоветних и сродних студијских програма, уколико остваре услове предвиђене Статутом и одговарајућим правилницима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) су загарантовани, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Одлуку о упису лица са посебним потребама и припадника мањинских група доноси Министарство просвете, науке и технолошког развоја на бази афирмативних мера, а Факултет у потпуности поштује те одлуке.

Факултет редовно анализира податке о квалитету студената другог нивоа праћењем

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

њихове успешности како на претходном, тако и на актуелном нивоу студија. У циљу побољшања квалитета студија на МАС Руског језика и књижевности, студентима се кроз активну и континуирану сарадњу како са наставницима основних и средњих школа, тако и са представницима привреде, пружа могућност да знања стечена на садашњем и претходном нивоу образовања примене у пракси, и тиме стекну прва практична искуства у раду.

Суштински значај за квалитет студената МАС Руског језика и књижевности имају учешћа на такмичењима и студентским научним конференцијама, као и у програмима размене студената, где до изражаја долази међународна сарадња Филозофског факултета и Департмана за руски језик и књижевност са образовним институцијама из Руске Федерације.



У протеклих пет година најактивнија сарадња на том пољу остварена је са *Кемеровским државним институтом културе*: учешће студената на V, VII и IX Сверуској научно практичној конференцији са међународним учешћем „Култура и уметност: трагања и открића”, коју организује Кемеровски државни институт културе, као и учешће на V и VI међународном такмичењу „Риђи клоун”, који носи име заслужног уметника Руске Федерације А. В. Пањина, а организује *Кемеровски државни институт културе*, на коме су наше студенткиње освојиле друго (2019.) и прво место (2020. године).

Квалитет активних студената МАС Руског језика и књижевности се прати током целих студија. Студенти се редовно обавештавају о свим релевантним чињеницама везаним за њихово студирање путем средстава електронске комуникације, огласних табли и веб-сајта Факултета.

На уводним предавањима наставници обавештавају студенте о обавези присуства на предавањима и вежбама, о циљевим и исходима учења, о методама извођења наставе, о критеријумима за стицање поена и начину оцењивања. Ове информације налазе се и у књигама предмета студијског програма, које су доступне на сајту Факултета. Начин и методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставног процеса, усклађени су са циљевима, садржајима и обимом, предвиђеним акредитацијом студијског програма. Наставници и сарадници су, путем организовања консултација, доступни студентима у циљу побољшања и квалитетног усвајања знања. Консултовање са наставницима Департмана омогућено је и путем електронске поште бившим и садашњим студентима, као и свим потенцијалним и заинтересованим странкама, јер су електронске адресе [свих наставника и сарадника Департмана](#) доступне широј јавности на веб-страници Факултета.

Методе оцењивања знања које су студенти усвојили усклађене су са циљевима, садржајима и обимом студијског програма. Систематски се прате и проверавају оцене и пролазност студената по предметима и годинама и, у случају одређених неправилности или ниске/превисоке пролазности, предузимају се одређене мере. Прати се стопа одустајања, успех и однос броја дипломираних студената према броју активних ([Табела 8.1](#), [Табела 8.2](#), [Табела 8.3](#)).

На студијском програму МАС Руског језика и књижевности наставници се придржавају јасних и студентима унапред познатих критеријума за оцењивање, који су описани у наставном плану предмета. Провере знања током наставе (колоквијуми, тестови) и на испиту

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

реализују се у унапред одређеним терминима, о којима су студенти унапред обавештени. Студенти имају право на увид у резултате провере знања и образложење бодовања и оцењивања, као и право на увид у тестове у случају писаних тестова.

Департман за руски језик и књижевност континуирано и систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима и то са аспекта: усклађености метода оцењивања са циљевима предмета, садржајима предмета и дефинисаним исходима. Такође, аспект анализе обухвата и праћење студентског ангажовања, способности примене знања, критичког приступа знању, самосталности у раду и др.

Наставно особље студијског програма МАС Руски језик и књижевност коректно и професионално се односи према студентима током оцењивања. Подаци о понашању наставника током оцењивања добијају се и анализирају континуирано захваљујући превасходно студентском анкетирању које на крају сваког семестра спроводи Центар за унапређење квалитета Филозофског факултета.

У намери да обезбеди унапређивање квалитета у области каријерног вођења, Филозофски факултет је основао [Канцеларију за развој каријере и подршку студентима](#) која у великој мери сарађује и са студентима Департмана за руски језик и књижевност по питању свих важних области њеног деловања.



Факултет је обезбедио учешће студената у процени услова и организације наставе на Мастер академским студијама и путем учешћа студената у Центру за унапређење квалитета, у раду Наставно-научног већа и Савета Факултета, као кроз активности Студентског парламента.

Инфраструктура за студенте (студентска служба, библиотека, простор за Студентски парламент и др.) испуњава захтеве који важе за високошколске институције.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Процедура пријема студената је јасно дефинисана и поштује се без изузетка.	+++
Загарантована је једнакост и равноправност студената у сваком погледу, укључујући и студенте са посебним потребама.	+++
Све информације о студијама доступне су и редовно се ажурирају на сајту Факултета и одговарајућим огласним таблама.	+++
Процедуре и критеријуми оцењивања доступни су како у оквиру релевантних и јавно доступних правилника тако и у оквиру силабуса појединачних предмета.	+++
Резултати студентске евалуације показују завидан ниво усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма.	+++
Прати се и анализира пролазности студената по предметима и годинама као и објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања.	+++
Постоји развијена мрежа студентског организовања и висок ниво њиховог учествовања у одлучивању свих најважнијих органа Факултета.	++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Пасивност извесног броја студената у наставном процесу.	+++
Недовољно прецизан систем награђивања студената који постигну изванредне резултате током студирања.	

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Недовољна мотивисаност студената за рад условљава ниску пролазност.	++
---	----

Моргућности (Opportunities)	Квантификација процене
Унапређивање сарадње са институцијама ради запошљавања успешних студената након завршеног факултета, чиме би се мотивисали студенти да постижу боље резултате.	++
Подстицање такмичарског духа студената путем стипендирања од стране Факултета, награђивања и сл.	++
Интензивирати промоцију студијског програма и приближити његове предности будућим студентима.	++
Подизање степена мобилности студената на међународном нивоу.	+

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Мотивација студента за учешће у ваннаставним активностима директно је повезана са системом вредновања ваннаставних активности.	++
Непостојање пријемног испита се може негативно одразити на селекцију студената приликом уписа.	+

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

У наредном периоду више пажње ће бити усмерено на укључивање студената у научноистраживачке пројекте; радиће се на успостављању интензивније сарадње са Националном службом. Такође је потребно интензивирати све облике међународне сарадње у циљу повећања мобилности студената.

Показатељи и прилози за стандард 8:

[Табела 8.1.](#) Преглед броја студената по годинама студија на текућој школској години



[Табела 8.2.](#) Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

[Табела 8.3.](#) Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

[Прилог 8.1.](#) Правилник о процедури пријема студената

[Прилог 8.2.](#) Правилник о оцењивању

[Прилог 8.3.](#) Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Студентима МАС Руског језика и књижевности уџбеничка и друга литература неопходна за квалитетно савлађивање садржаја предвиђених плановима студијских програма обезбеђује се благовремено и у задовољавајућим количинама. Континуираном набавком савремене научне и стручне литературе наставницима, сарадницима и студентима се омогућава да прате најновија достигнућа из појединих области и константно осавремењују наставу.

Филозофски факултет Универзитета у Нишу поседује библиотеку и читаоницу површине 119 m², која је смештена у главној згради Факултета и доступна је запосленима и студентима, пружајући им адекватне услове за рад.

Библиотека студентима обезбеђује увид у расположиве уџбенике, релевантне библиотечке јединице и серијске публикације кроз листе доступне на web страници Факултета тј. на страници [Библиотеке](#). На овој страници доступан је целокупни билтен књига разврстан по годинама (за последњих десет година) и по научним областима.



Библиотека поседује преко 34074 библиотечких јединица, од чега 6 537 уџбеника. Студентима другог нивоа студија Руског језика и књижевности на располагању је **101 библиотечка јединица релевантна за извођење студијског програма, као и 16 уџбеника**. Сви предмети на студијском програму МАС Руског језика и књижевности покривени су одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставе. Структура и обим библиотечких ресурса систематски се прате и осавремењују, у складу са финансијским могућностима. Фонд библиотечких јединица битних за извођење наставе на Департману осавремењен је, добрим делом, и захваљујући приватним донацијама професора у пензији, легатима познатих русиста, различитим фондовима и иностраним партнерима.

Значајан део тог фонда налази се у кабинету Департмана и ти наслови су лако доступни студентима и наставницима, међутим, одређени део наслова на руском језику, иако не тако савремених, налази се у ормарима у учионицама и приступ им је ограничен. Овај проблем је у процесу решавања с обзиром на то да се простор библиотеке знатно проширује реконструкцијом и адаптацијом простора који је одавно ослобођен исељавањем лабораторије департмана за хемију са Природно-математичког факултета.

Литература за сваки појединачни предмет је унапред позната и објављена у књигама предмета које се налазе на сајту Факултета.

Сви студенти могу постати чланови Библиотеке и на тај начин обезбедити приступ литератури потребној за реализацију наставних садржаја.

Преласком на платформу COBISS сваки уписани корисник има свој налог где може да погледа своја задужења, историју позајмице, да сам продужи рок коришћења публикације и

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

још много тога. Такође, ове картице се користе при уласку у читаоницу. Сва обавештења о року за враћање, кашњењу и дуговањима се аутоматски прослеђују кориснику на достављену електронску адресу.

Библиотека Филозофског факултета отворена је за студенте од 8 до 19:30 часова сваког радног дана. Све библиотекарке имају високу стручну спрему из друштвено-хуманистичке области и филологије, и положен стручни испит за библиотекарке. Библиотекарке имају лиценце потребне за рад у систему *COBISS*, које су стекле похађањем одговарајућих курсева у Народној библиотеци Србије (за каталогизацију монографских и серијских публикација, за каталогизацију чланака и некњижне грађе, за израду нормативних записа и електронску позајмицу).



Рачунарска инфраструктура Факултета је добра, а обезбеђен је и континуиран бежични приступ интернету. Факултет располаже са три рачунарске учионице са укупно 70 (30+20+20) места, 24 мултимедијалне сале за едукацију са укупно 1.500 (од 10 до 200) места, две свечане сале и два амфитеатра. Филозофски факултет располаже и салом која поседује опрему за студије на даљину (110 места). За потребе наставе и научноистраживачког рада користи се 28 видео пројектора, као и десктоп и лаптоп рачунари, штампачи и скенери.

Такође, сви студенти Филозофског факултета имају отворене електронске адресе на G Suite платформи и налоге за коришћење апликације „е-Индекс“ која сваком студенту омогућава преглед уписаних семестара, положених испита, уплата за школарину, увид у распоред испита, распоред часова, пријаву испита, попуњавање евалуационих анкета, и сл.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Факултет има Правилник о уџбеницима.	+++
Велики обим библиотечког фонда.	+++
Већина предмета је у задовољавајућој мери покривена одговарајућим уџбеницима и дидактичким средствима.	++
Компетентан и стручан библиотечки кадар.	+++
Савремена рачунарска опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе и спровођење научних истраживања.	+++
Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних активности и научно-истраживачког рада.	+++
Обезбеђен је стални и неометан приступ информацијама у електронском облику у научно-истраживачке и образовне сврхе, преко академске мреже.	+++
Омогућен електронски приступ студентима током пријављивања испита.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Мањи број библиотечких јединица на страним језицима у односу на доступну литературу на српском језику.	+++
Део фонда на руском језику тренутно је недоступан до завршетка реконструкције простора предвиђеног за проширење капацитета библиотеке.	++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Мотивисаност наставника и сарадника да у краћим интервалима преиспитују квалитет литературе и уџбеника у силабусима, на основу различитих показатеља у реализацији студијског програма, укључујући и резултате студентских анкета.	++
Велике могућности приступа електронским информацијама преко KoBSON сервиса.	++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Набавка савремене литературе је делимично отежана због недоступности исте на тржишту Р. Србије, те је неопходно њено наручивање из иностранства.	+
Библиотечки материјали које на бесплатној основи дистрибуирају руске хуманитарне организације ретко долазе до југа Србије.	+

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9

У погледу квалитета библиотечких ресурса Факултет у великој мери задовољава Стандард 9. Иако су просторни капацитети библиотеке на задовољавајућем нивоу, на њеном бржем проширивању треба радити с обзиром на то да библиотечки фонд расте из дана у дан не само по питању руске литературе већ и литературе неопходне за извођење наставе и учења на другим департманима Факултета. Такође, важно је континуирано уважавање принципа савремености литературе која се набавља за Библиотеку и усклађености са потребама студијског програма. Осавремењивање библиотечког фонда мора се вршити имајући у виду потребу за равномерном заступљеношћу литературе за све студијске програме.

Показатељи и прилози за стандард 9:

[Табела 9.1.](#) Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

[Табела 9.1.а](#) Библиотечке јединице релевантне за студијски програм

[Табела 9.1.б](#) Листа доступних уџбеника



[Табела 9.1.в](#) Покривеност обавезних предмета литературом

[Табела 9.2.](#) Попис информатичких ресурса

[Прилог 9.1](#) Општи акт о уџбеницима

[Прилог 9.2.](#) Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

[Прилог 9.3.](#) Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколске установе.

Квалитет управљања Филозофским факултетом остварује се на темељу савремене организационе структуре и јасне поделе надлежности и одговорности међу органима Факултета. Унутрашња организација Факултета уређена је *Статутом* и општим актима факултета, а у складу са *Законом о високом образовању* и *Статутом Универзитета у Нишу*. Факултет своју образовну, научноистраживачку и стручну делатност остварује кроз организационе јединице задужене за:



- (1) реализацију наставе и студијских програма (Департмани, Центри за стране језике, Лекторати),
- (2) образовне и научноистраживачке програме (Центар за образовање наставника, Центар за српски језик као страни и нематерњи језик, Центар за професионално усавршавање, Центри за научноистраживачки рад, Лабораторије),
- (3) подршку и развој образовној и научној делатности (Издавачки центар, Центар за унапређење квалитета, Канцеларија за међународну и међуинституционалну сарадњу, Канцеларија за развој каријере и подршку студентима, Библиотека, Рачунарски центар),
- (4) стручне послове службе Серетаријат Факултета (Кабинет декана, Служба за наставу и студентска питања, Служба за опште и правне послове, Техничка служба).

Статутом Филозофског факултета одређени су и органи факултета:

- (1) Орган управљања - Савет факултета,
- (2) Орган пословођења - Декан факултета
- (3) Стручни органи - Већа факултета (Наставно-научно веће, Изборно веће, Веће докторских студија, Веће департмана, Веће Центра за стране језике, Веће Центра за образовање наставника, Веће Центра за професионално усавршавање, Веће Центра за унапређење квалитета),
- (4) Студентски парламент,
- (5) Савет послодаваца.

Факултетом управља [*Савет*](#) факултета који је конституисан уз поштовање законске регулативе и Статута Универзитета у Нишу и Статута Филозофског факултета. Савет факултета броји укупно 27 чланова од којих је укупно 13 из редова наставног особља, односно по један представник са сваког департмана, укупно 2 члана представника ненаставног особља, 4 представника Студентског парламента факултета и 8 представника оснивача. Департман за Руски језик и књижевност представља [*доцент др Ненад Благојевић*](#).

[*Орган пословођења*](#) Филозофског факултета чини *декан*. Поред декана у руководећи тим

	<p>Универзитет у Нишу Филозофски факултет</p>	
	<p>Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма</p>	
	<p>Мастер академске студије руског језика и књижевности</p>	

Филозофског факултета убрајају се и 4 продекана које је именовао декан, а који организују и воде послове у конкретним областима рада: наставе, научноистраживачке делатности, финансирања, и међународне сарадње.

Стручне органе факултета, као што је наведено, чине већа факултета. Представницима студената обезбеђено је учешће у раду стручних органа и њихових тела, посебно у сегменту који се тиче обезбеђења квалитета студијских програма и наставе, реформе студијских програма, анализе ефикасности студирања, утврђивања броја ЕСПБ и других питања која се директно тичу корисника услуга факултета, односно студената. Студенти су у раду стручних тела Факултета заступљени у законским оквирима, односно 20%.

Изборно веће Факултета као стручно тело чине сви наставници факултета.

Наставно-научно веће броји укупно 85 чланова. Надлежности, састав и рад Наставно-научног већа дефинисани су члановима 78, 79, 80 и 81. Статута Филозофског факултета.

Веће докторских студија је стручни орган факултета чији састав чини најмање по један а највише два наставника који учествују у реализацији студијских програма докторских академских студија Факултета и реализацији свих студијских програма – укупно 22 члана. Представник Департамента у овом телу је ванредни професор др Виолета Џонић.

Веће департамента чине сви наставници који су у радном односу на Факултету а распоређени су на департаментима. Већем департамента руководи Управник департамента доцент др Велимир Илић, док је на месту секретара доцент др Ненад Благојевић.

Веће Центра за стране језике чине сви наставници запослени на Факултету а распоређени у овом центру.



Већа Центра за образовање наставника чине сви наставници који су у радном односу на Факултету а имају удео у реализацији програма мастер студија за образовање наставника предметне наставе, као и наставници који учествују у реализацији других програма за образовање наставника, иновацију знања, стручно образовање, стручно усавршавање и образовање током читавог живота.

Веће Центра за српски као страни и нематерњи језик чине наставници који су у радном односу на Факултету и учествују у реализацији програма за едукацију у области српског као страног и нематерњег језика.

Веће Центра за професионално усавршавање и пружање услуга трећим лицима чине наставници који су у радном односу на Факултету и учествују у реализацији програма за едукацију, образовање, стручно усавршавање, и образовање током читавог живота.

Студентски парламент Факултета је орган Факултета чији је циљ активно укључивање студената у рад Факултета, и преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Начин избора представника студентског парламента, његов састав и надлежности утврђени су члановима 92, 93, 94 и 95. Статута Факултета. Такође, детаљнији опис њихових активности и праваца деловања обухваћен је Стандардом 13.

Савет послодаваца је тело формирано са циљем остваривања сарадње на развоју студијских програма Факултета а сагласно потребама тржишта рада.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	



Организационе јединице за стручне послове заправо чини Секретаријат факултета у чијој се структури налазе: Служба за наставу и студентска питања, Служба за мастер и докторске студије, Служба за опште и правне послове, Финансијска служба и Техничка служба. Свака од наведених служби има свог шефа који непосредно организује и руководи радом службе, и сноси одговорност за квалитетну реализацију послова из делокруга рада конкретне службе. У овим јединицама запослено је ненаставно особље које обавља управно-правне, административне и техничке, финансијске, помоћно-техничке и друге послове. У Секретаријату факултета запослено је укупно 50 лица, од чега су 4 лица запослена на одређено време. Наведени број и квалитет ненаставног особља усклађује се са стандардима за акредитацију, ненаставно особље Филозофског факултета чини квалификовано особље и компетентно за успешно пружање подршке ефикасној реализацији студијских програма, научноистраживачког рада и осталих делатности Факултета. Такође, организација и систематизација послова и задатака радника Секретаријата утврђени су *Правилником о систематизацији радних места на Факултету*, а услови и поступци премештања радника из једне службе у другу или на неко друго радно место унутар исте службе утврђени су *Правилником о раду* и *Уговорима о раду*, а у складу са *Законом*.

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља могу евалуирати наставници, ненаставно особље и студенти, при чему Факултет посебно прати и оцењује однос управљачког и ненаставног особља према студентима и ниво њихове мотивисаности, заинтересованости, одговорности и професионализма у раду са директним корисницима услуга Факултета – студентима.

Свим запосленима, јавности и студентима доступне су информације о раду стручних служби Факултета као и органа управљања путем огласних табли и на интернет страницама Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа одређене су релевантним актима установе (Статутом).	+++
Статутом факултета дефинисана је организациона структура Факултета.	+++
Постоји Правилник о организацији и систематизацији послова на Филозофском факултету.	+++
Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Филозофског факултета прописани су начини обезбеђења квалитета управљања и ненаставне подршке.	+++
Висок ниво организованости органа пословођења уз развијене стратешке потенцијале води ка реализацији свих дефинисаних планова.	+++
Развијена је сарадња и комуникација између Савета Факултета и органа управљања.	++
Спроводи се анкетање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља.	++
Шефови служби подnose периодичне извештаје о свом раду надлежним органима (секретару, декану, комисији за унапређење квалитета).	++
Ненаставно особље и особље секретаријата се перманентно усавршава и образује.	++
У службама се користе савремене технологије и софтвери који омогућавају ефикасност и ефективност у раду.	++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Незаинтересованост студената за рад управљачког и ненаставног особља.	++
Преоптерећеност стручних служби административним пословима, посебно у делу регулисања документације студената.	++
Могућности за усавршавање ненаставног особља нису у довољној мери искоришћене.	++
Недовољан је и број адекватних програма обуке ненаставног кадра.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Организовање едукација на Факултету намењених ненаставном особљу ради остваривања бољег контакта са студентима.	+++
Подршка ненаставном кадру Факултета за учешће у програмима доживотног учења и програмима стручног усавршавања.	+++
Циљно спровођење обавезне континуиране едукације ненаставног кадра у домену законских прописа који се тичу њихог рада.	+++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Незаинтересованост и пасивност ненаставног особља за усавршавање и побољшање свог статуса.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10



Иако су критеријуми постављени стандардом 10 у највећој мери испуњени, квалитет ненаставне подршке у будућности могао би бити унапређен још интензивнијим усавршавањем ненаставног кадра кроз обавезне едукације које ће бити предвиђене развојним планом Факултета. Посебна пажња ће бити на унапређивању вештина контаката и професионалне комуникације са студентима.

Показатељи и прилози за стандард 10:

[Табела 10.1.](#) Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

[Прилог 10.1.](#) Шематска организациона структура високошколске установе

[Прилог 10.2.](#) Анализа резултата [анкете студената](#) о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Филозофски факултет Универзитета у Нишу обавља своју делатност у објектима смештеним у улици Тирила и Методија бр.2. Факултет има две зграде, главну зграду, чија укупна бруто површина износи 4.519,91 m², и малу зграду у дворишту у којој је смештен Деканат.

Укупни расположиви простор Факултета (10.733 m², од чега 4.021 m² чине лабораторије, амфитеатри, учионице и други простор намењен извођењу наставе) у потпуности обезбеђује успешну реализацију свих наставних процеса и одличне услове за студирање. У складу са захтевима студијских програма и бројем студената, Филозофски факултет у Нишу располаже адекватним просторним капацитетима (учионице, амфитеатри, сале, рачунарске и специјализоване лабораторије и кабинети, библиотека, читаоница и др.) и информационом технологијом за квалитетно обављање наставне и научноистраживачке делатности.



Сходно потребама реализације наставе, Филозофски факултет располаже адекватном информационом технологијом и савременим мултимедијалним средствима: интерактивне табле, лаптопови, компјутери, видео-бимови, графоскопи, фотокопир апарати, штампачи и скенери, савремени мобилни систем за виртуелну реалност, савремена технологија за видео конференције и електронска групна путовања и друго. Простор Факултета је покривен бежичним (WiFi) приступом интернету. Све учионице, сале и амфитеатри на Факултету су опремљени компјутерима и видео пројекторима, а у неким просторијама инсталирана је и додатна опрема (ТВ, ДВД, звучници, друга мултимедијална опрема). У наставне и научно-образовне сврхе, студентима и наставном особљу факултета на располагању су три рачунарске учионице са укупно 70 (30+20+20) места. Поред тога, факултет у ове сврхе користи укупно 24 мултимедијалне сале за едукацију са укупно 1.500 (од 10 до 200) места. Филозофски факултет располаже и салом која поседује опрему за студије на даљину (110 места).

Департман за руски језик и књижевност за потребе реализације студијског програма МАС има на располагању већи број учионица (учионице 411 и 435, амфитеатре 21 и 301), што у целини задовољава потребе Департмана за извођењем наставе и вежби према наставном плану и програму, као и одређеног броја ваннаставних активности усмерених на промоцију.

У оквиру реализације практичних активности студената на предметима мастер академских студија Руског језика и књижевности Департман остварује сарадњу са низом градских институција у Нишу, користи просторије „Руског кутка“ Народне библиотеке у Нишу.

Може се закључити да просторна, техничка и кадровска опремљеност Филозофског факултета у потпуности задовољава све услове за извођење студијског програма МАС Руског језика и књижевности.

Наставницима и сарадницима Филозофског факултета, од почетка ванредног стања, доступан је велики број апликација (Google Meet, Zoom, Google classrooms) којима се успеш-

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

но, према распореду, реализовала настава на даљину (покривености близу 100%).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Просторни капацитети којима факултет у овом тренутку располаже усклађени су са укупним бројем студената.	+++
Савремена техничка и информатичка опрема Факултета у складу је са потребама реализације студијских програма и научноистраживачких пројеката.	+++
Техничко-технолошка опремљеност простора за наставу и научни рад, као и за рад ненаставних служби је одговарајућа.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Због актуелних радова на проширењу просторних капацитета, као и опремања савремених учионица, Факултет је за потребе квалитетног извођења наставе обезбедио додатни простор на Електронском факултету.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Могућност спровођења учења на даљину и електронског учења.	+++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Зграда Факултета је стара и тешко је предвидети неопходна средства потребна за текуће и инвестиционо одржавање исте.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11



У предстојећем периоду Филозофски факултет ће наставити већ започете активности: поред већ предузетих грађевинских радова, који подразумевају реновирање саме зграде факултета (репарацију крова, санацију електричних и грејних инсталација, санитарних чворова и сл.), планирана је изградња и амфитеатра на отвореном. Простор ће бити знатно увећан након комплетног исељења Департмана за хемију, које је већ у току.

Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетање студената о квалитету високошколске установе.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Филозофски факултет у Нишу обезбеђује значајну улогу студената у процесу спровођења стратегије, стандарда и поступака обезбеђења квалитета својим општим актима и одговарајућим одлукама, којима је установио институционални систем обезбеђења квалитета.



Студентски парламент делегира представнике студената у телима и органима Факултета, чиме се обезбеђује заштита права студената: представници студената су чланови свих тела задужених за [квалитет наставног процеса](#) и услова рада. У раду Наставно-научног већа и Савета Факултета учествују и студенти, а из редова студената именује се Студент продекан. Студенти су кроз сва ова тела укључени у целокупни поступак обезбеђивања квалитета, активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. Студенти путем анкета периодично оцењују: квалитет студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, услова рада, рада факултетских служби и др.

Факултет је омогућио да студенти у пуном интензитету и екстензитету остваре своје право на самоорганизовање и партиципацију у доношењу одлука.

Свим студентима Факултета, па тако и студентима МАС Руског језика и књижевности, пружају се прилике да узму учешће у оцени квалитета не само студијских програма и свих елемената наставног процеса, већ и обавезне и допунске литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника и сарадника, али и стручних служби Факултета. Анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни су елеменат самовредновања на Факултету. Анкетање је анонимно чиме је омогућена реална и објективна процена свих анкетом обухваћених елемената. За Факултет је важна и доступност и транспарентност резултата, како због својих тренутних студената који су учествовали у анкетању, тако и због будућих студената, запослених на Факултету а и шире јавности. У том погледу [резултати анкета](#) доступни су јавности а и укључени у укупну оцену вредновања.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Представници студената Филозофског факултета учествовањем у раду Наставно-научног већа, Савета факултета, Центра за унапређење квалитета, Дисциплинске комисије, Комитета за професионалну етику учествују у обезбеђивању квалитета.	+++
У анкетању студената представници Студентског парламента активно су укључени у рад Центра за унапређење квалитета Факултета.	+++
Већина студената свесна је значаја развијања културе квалитета.	+++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Студенти спроводе своје интерне евалуције о раду наставника и сарадника на основу којих дају мишљење о педагошком раду наставника које је саставни део изборне процедуре наставника.	+++
--	-----

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Одређен број студената није у довољној мери мотивисан за учешће у активностима на унапређењу квалитета.	+++
Недовољна заинтересованост студената за директно учешће у раду органа Факултета.	++
Релативно честа промена представника студената.	++
Слаба видљивост и доступност информација на порталу Студентског парламента о активностима које се тичу унапређења квалитета Факултета.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Могућности за даље разрађивање сарадње између Студентског парламента и Центра за унапређење квалитета Факултета.	+++
Формирање посебног тима подршке наставника и студената који би били доступни студентима који имају примедбе на квалитет али и предлоге за унапређење квалитета.	++
Креирати систем видљивих и транспарентних информација о учешћу представника студената у унапређивању квалитета Факултета.	++



Опасности (Threats)	Квантификација процене
Потенцијална пасивност Студентског парламента доласком нових генерација и нових чланова.	++
Недовољна иницијативност студената за унапређење квалитета.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

Наставници Департмана ће у разговору са студентима наставити да истичу важност улоге коју они имају у систему унапређења и обезбеђења квалитета. Циљ је охрабрити студенте да имају и изнесу своје мишљење по питању свих аспеката који су у вези са њиховим студирањем, чиме би се директо утицало на побољшање квалитета самих студија. У циљу обезбеђивања квалитета, потребно је учинити видљивијим информације о активностима Студентског парламента.

Показатељи и прилози за стандард 13

[Прилог 13.1 Документација](#) која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14



Факултет континуирано спроводи различите активности које за циљ имају праћење квалитета и реализације студијских програма, као и примену мера које се могу предузети за њихово унапређивање. Адекватна инфраструктура коју је Факултет обезбедио омогућава да се подаци прикупљају редовно и системски прате и проверавају. За сваку област обезбеђења квалитета утврђени су посебне методе и индикатори за праћење и вредновање квалитета, као и систем подстицајних и корективних мера за обезбеђење адекватног нивоа квалитета. Тиме се обезбеђује достизање жељених стандарда.

У процес континуираног праћења квалитета су укључени и студенти, кроз чланство у комисијама, Наставно-научном већу и Савету Факултета, као и кроз процес анкетирања. На крају сваког семестра се организују анонимне студентске анкете којима се оцењује педагошки рад наставног особља (наставника и сарадника), али и служби, као што су Студентска служба и Библиотека. У анкети студенти имају могућност да оцене припремљеност наставника и сарадника, јасноћу излагања градива, однос према студентима током наставе, као и доступност за консултације. Извештаји о резултатима спроведених анкета и извештаји о успеху студената разматрају се на седницама одговарајућих комисија и већа Факултета. Годишњи извештај о раду Комисије за унапређење квалитета предмет су разматрања на седницама Наставно-научног већа Факултета. Сви општи акти којима је регулисан систем обезбеђења квалитета доступни су јавности на интернет страници Факултета.

Јавност и транспарентност резултата спроведене студентске евалуације и целокупног процеса рада у оквиру систематског праћења и периодичне провере квалитета обезбеђена је објављивањем [Извештаја о самовредновању](#) на сајту факултета.

Високошколска установа обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

Филозофски факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета кроз успостављање квалитетне међународне сарадње са многобројним високошколским установама Европског и светског образовног простора. Међународна сарадња Филозофског факултета у Нишу одвијала се у оквиру уговора о међународној сарадњи чији је потписник и које координира Универзитет у Нишу, као и на основу једног броја, углавном билатералних уговора чији је носилац Филозофски факултет. У билатералном формату, Филозофски факултет остварује сарадњу са Државним технолошким универзитетом „Шухов“ у Белгороду и Универзитетом у Вороњежу, Руска Федерација. Такође потписан је уговор о научној и наставној сарадњи са државним педагошким универзитетом „Козма Минин“ из Нижњег Новгорода. Податке за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, Филозофски факултет

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

обезбеђује и кроз процесе мобилности наставника и студената. Мрежа установа са којима су успостављени пројекти мобилности је широка.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Факултет је обезбедио инфраструктуру и све потребне услове за редовно систематско праћење и обезбеђење квалитета.	+++
Постојање инфраструктуре за систематско праћење и обезбеђење квалитета кроз рад Центра за унапређење квалитета, Комисије за унапређивање квалитета и радних група.	+++
Процес прикупљања података о квалитету спроводи се периодично према календару и у складу са одговарајућим правилницима.	+++
Департман је усмерен ка усаглашавању са стратегијом унапређења квалитета других престижних високошколских установа у земљи и иностранству.	+++
Континуирана реализација активности везаних за унутрашњу проверу квалитета коју реализују радне групе током читаве године.	++
Успостављен <i>online</i> систем анкетирања студената.	++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Одсуство квалитетних и благовремених повратних информација послодаваца о компетенцијама свршених студената.	++
Недовољна заинтересованост студената приликом анкетирања и недовољна објективност приликом попуњавања анкета.	++
Недовољан број чланова Центра из редова стручних служби и Студентског парламента.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Ангажовање члана/чланова из Студентског парламента са циљем успешнијег прикупљања података.	+++
Израда систематичнијег акционог плана за наредни период.	++
Наставити са унапређењем система за анкетирање применом аутоматизације прикупљања података.	++



Опасности (Threats)	Квантификација процене
Слаба мотивисаност наставног и ненаставног особља за процесе који се односе на процесе спровођења провере квалитета, као и примене мера за корекцију.	+++
Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета.	++

ц) Предлози за побољшање и планиране мере

На основу описаног могло би се констатовати да је већина захтева стандарда 14 испуњена. Ипак, у будућности би требало више пажње усмерити на могућност повећања броја чланова из редова Студентског парламента, чиме би се повећало учешће студената у процесу провере квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређења квалитета рада високошколске установе.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

III ТАБЕЛЕ И ПРИЛОЗИ

Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма другог нивоа који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Показатељи и прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на Департману за руски језик и књижевност (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу Департмана

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Показатељи и прилози за стандард 9:

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.1а Библиотечке јединице релевантне за студијски програм

Табела 9.1б Листа доступних уџбеника



Табела 9.1в Покривеност обавезних предмета литературом

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма	
	Мастер академске студије руског језика и књижевности	

Показатељи и прилози за стандард 10:

[Табела 10.1.](#) Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

[Прилог 10.1.](#) Шематска организациона структура високошколске установе

[Прилог 10.2.](#) Анализа резултата [анкете студената](#) о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Показатељи и прилози за стандард 11:

[Табела 11.1.](#) Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

[Табела 11.2.](#) Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

[Табела 11.3.](#) Наставно-научне и стручне базе.

Показатељи и прилози за стандард 13

[Прилог 13.1](#) Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Показатељи и прилози за стандард 14:

[Прилог 14.1](#) Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.