|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Универзитет у Нишу, Филозофски факултет** |  |
| **Акредитација студијског програма** |
| **МАС Филозофија** |

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** МАС Филозофија | | | | |
| **Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК Б1.1** | | | | |
| **Наставник/наставници:** доц. др Весна Симовић; страни лектор | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** Нема услова за похађање наставе | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање језичких знања и вештинa на нивоу Б1.1 (уз интерактивну наставу, развијање стратегија учења и аутономије у учењу). | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти разумеју информације из аутентичних писаних текстова и аудио материјала на стандардном језику које се односе на теме у вези са послом, приватним животом, слободним временом; разумеју опис догађаја, израз осећања или жеља; разумеју различите врсте текстова (новински чланци, књижевни текст, извештај); у тексту проналазе информације на основу којих делују или дају своје мишљење; учествују у разговору на познате теме или о свакодневним догађајима; говоре о себи и личним искуствима, догађајима, о темама из сфере личног интересовања или професионалне активности; пишу кохерентне краће текстове на теме које познају или које их интересују. | | | | |
| **Садржај предмета**  Тражити информације или извршити рекламацију писаним путем (мејл); Дати савет, наређење, примедбу; Окарактерисати нешто (предмет, поступак); Говорити о свом искуству (професионалном, приватном); Разумети новинске наслове и текстове; Говорити о штампи;  Прошла времена; Поређење; Сложене релативне заменице; Слагање времена у неуправном говору; Исказивање допусних односа; Исказивање опозиције; Пасив; Исказивање узрока; Исказивање последице; Компарација.  Колоквијум (писмени и усмени) | | | | |
| **Литература**  Dollez, C., Pons, S.*, Alter ego* 3, Livre de l’élève et Cahier d’activités, Hachette, Paris, 2006;  [Jennepin](https://www.hachettefle.com/auteur/dominique-jennepin), D., *Les 500 exercices de grammaire B1*, Hachette, Paris, 2006 ;  *Grammaire du français. Cours de la Sorbonne*, Hachette, Paris, 1991;  *Le micro Robert.* Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање) или  *Le Petit Robert*. Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Комуникативна метода, пројектни и рад по задацима; интерактивни рад; варирање облика рада, од индивидуалног до групног. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| Израђен нацрт плана професионалног развоја |  | усмени испт | | 20 |
| колоквијум-и | 50 | .......... | |  |