**ЗАХТЕВ**

**ЗА АНГАЖОВАЊЕ ДЕМОНСТРАТОРА**

**ЗА ПОМОЋ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Департман:

**Департман за англистику**

Академска година: **2020/2021**. Семестар: **jeсењи**

Име и презиме студента-демонстратора: **Душица Љубинковић**

Студент прве године студија: **МАС Англистике, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу** (програм, факултет, универзитет)

Просечна оцена у току студија:

* на мастер/магистарским студијама: 9,80
* на основним студијама: 9,78 (50 положених испита, 266 ЕСПБ поена)

**ОБРАЗЛОЖЕЊЕ**

Студијски програм на коме је потребна помоћ демонстратора

**ОАС Англистике** (ОАС, МАС, назив програма)

Предмети на којима би демонстратор био ангажован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назив предмета | семестар | број часова вежби |
| 1. | **Песништво енглеског романтизма** | **3.** | **8** |
| 2. | **Аустралијске студије** | **5.** | **1** |
|  | УКУПНО | | **9** |

**Образложење потребе за ангажовањем демонстратора**

**Оптерећење свих сарадника на департману који подноси захтев** (за сваког запосленог сарадника, навести све предмете на којима држи часове вежби и укупан број часова недељно. Ископирати табелу онолико пута колико је потребно, према броју сарадника на департману)

**Оптерећење свих наставника и сарадника ажурирано је у плавој књизи.**

**Навести конкретне разлоге због којих је потребна помоћ демонстратора:**

Потреба за сарадницима и развојем научног подмлатка на предметима из научне области *Англоамеричка књижевност и култура* постоји већ неколико година. У прилог овој тврдњи наводимо и податке да на департману за ову област постоји само један сарадник, који управо чека одбрану докторске дисертације, те да већина наставника, без обзира на наставничко звање, држи часове и предавања и вежби, док већина доцената из ове области има укупан фонд часова значајно изнад норме. Такође, услед кадровских промена на департману (избор нових доцената, одлазак у пензију једног редовног професора на почетку школске 2017/18. године и једног на почетку 2020/21. године) дошло је до прераспоређивања наставника за поједине предмете у оквиру ове научне области. Ова ситуација знатно отежава извођење наставе на потребном нивоу, односно испуњење одређених стандарда и норматива, због чега се и намеће потреба за ангажовањем демонстратора. Такође, у светлу развоја новог научног и академског подмлатка, треба имати у виду да је у овој области то нарочито осетљив и дуготрајан процес, тако да је неопходно припремити и увести млади кадар у наставу што пре.

Потреба за развојем научног подмлатка нарочито је изражена на предмету *Песништво енглеског романтизма* у 3. семестру. Реч је о обавезном предмету са фондом часова 2+4, при чему се због броја студената и специфичности предмета вежбе изводе у две групе, па је стваран број часова 2+8. Вежбе су такође нераспоређене и на предмету *Аустралијске студије* у 5. семестру, са фондом часова 2+2. Важно је истаћи да је уписани број студената на ОАС Англистике већ трећу годину 90. Са овим бројем студената на ОАС Англистике, потреба за ангажовањем демонстратора за помоћ на часовима вежби је више него оправдана.

У Нишу,

2. 9. 2020. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проф. др Душан Стаменковић

Управник Департмана за англистику