


	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОАС РУСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ 2019/2020.

Ниш, јун 2020.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	



САДРЖАЈ

I ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА



4. Стандард 4: Квалитет студијског програма
5. Стандард 5: Квалитет наставног процеса
7. Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
8. Стандард 8: Квалитет студената
9. Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
10. Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
11. Стандард 11: Квалитет простора и опреме
13. Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
14. Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

II ТАБЕЛЕ И ПРИЛОЗИ

1. Списак табела и прилога уз извештај о самовредновању

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Назив студијског програма:	Основне академске студије руског језика и књижевности
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Филолошке науке
Врста студија:	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	240 ЕСПБ
Назив дипломе:	Дипломирани филолог
Дужина студија:	4 године – 8 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма:	2015/2016
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	
Број студената који студира по овом студијском програму:	81
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	20 студената (укупно 80 на 4 године студија)
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	Сенат Универзитета у Нишу Наставно-научно веће Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Језик на коме се изводи студијски програм:	српски језик руски језик
Година када је програм акредитован:	2015. уверење 17.04.2015. КАПК (бр. 612-00-00676/2013-04)
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/osnovne/ruski

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

I ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

АНАЛИЗА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА РУСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

У оквиру редовне периодичне процене квалитета студијских програма на Факултету, Комисија за обезбеђење квалитета је, у сарадњи са Продеканом за наставу и студентима, извршила детаљну анализу студијског програма ОАС РУСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, који се, у овом облику, реализује на Филозофском факултету у Нишу почевши од академске 2015/16. године.

Циљ ових анализа је уочавање евентуалих проблема у реализацији програма и осавремењивање и усаглашавање програмских садржаја са иновацијама у науци, као и усаглашавање са реалним оптерећењем студената.



Ова анализа се врши после 4 године од примене делимично измењеног и осавремењеног ранијег студијског програма ОАС Руски језик и књижевност, акредитованог 2008. године.

Анализа квалитета овог студијског програма обављена је према *Упутству за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских станова и студијског програма* из 2019. године, који предвиђа анализу студијског програма по стандардима.

*напомена

У SWOT анализама свих стандарда користила се иста квантификација процене и то:

(SWOT анализа)	Квантификација процене
S - Strengths - Предности	+++ - високо значајно
W - Weaknesses - Слабости	++ - средње значајно
O - Opportunities - Могућности	+ - мало значајно
T - Threats - Опасности	0 без значајности

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Основне академске студије руског језика и књижевности акредитоване су последњи пут 17.04.2015 ([Уверење о акредитацији програма](#) бр. 612-00-00676/2013-04). Квалитет овог студијског програма биће представљен кроз праћење и проверу његових циљева, исхода, структуре, радног оптерећења студената као и кроз његову компатибилност са савременим трендовима у образовању и кроз усклађеност са тренутним потребама и захтевима тржишта.



Департман за руски језик и књижевност структурисао је курикулум за основне академске студије на начин који ће детаљније бити представљен у даљем тексту, а као полазна основа овог структурисања узети су програми сродних департмана из окружења:

ОАС Руског језика и књижевности	Великотрновски универзитет у Бугарској	http://www.uni-vt.bg/bul/?zid=74
	Универзитет у Црној Гори	https://www.ucg.ac.me/studprog/23/3/1/2019-ruski-jezik-i-knjizevnost-2020
	Филолошки факултет „Блаже Конески“, одсек Славистика	https://flf.ukim.mk/katedri-stud-grupi/slavistika/

Тиме је испуњен општи услов о савремености и међународној усаглашености са савременим токовима. Дакле, курикулум ОАС Руског језика и књижевности у великом проценту (минимум 70%) је компатибилан и усклађен формално и структурно са целокупним програмима (најмање 3 акредитована) у иностраним високошколским установама, претежно европског образовног простора, или пак са великим бројем појединачних предмета.



Приступајући формирању садржајне структуре студијског програма и појединачних предмета, водило се рачуна о усклађености између, на једној страни обавезних и изборних предмета, а на другој, стручно-апликативних, теоријско-методолошких, научно-стручних и академско-општеобразовних. У структури понуђених предмета доминирају обавезни предмети (78%), док остатак чине изборни предмети (22%) што прелази препоручени минимум за основне академске студије и студентима допушта извесну слободу у креирању плана за завршетак студија. Доминантно и подједнако распоређено учешће у обавезним предметима имају научно-стручни, стручно-апликативни и теоријско-методолошки предмети (сваки око 30%), док академско-општеобразовни предмети обухватају тек 6% ове врсте предмета. Овај мали проценат академско-општеобразовних предмета надокнађује се кроз структуру изборних предмета у којој ови предмети имају око 15,23% удела. Поред њих у структури изборних предмета учествују стручно-апликативни (29,95%), научно-стручни (35,03%) и теоријско-методолошки предмети (19,79%).

За стицање увида у то како су у оквиру обавезних предмета на студијском програму покривени програмски сходи учења, приложена је следећа табела мапирања предмета:

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Основне академске студије	РУСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
Исходи учења студијског програма	Обавезни предмети
<p>Циљеви студијског програма дефинисани су у оквиру следећих области: стицање потребних теоријских и практичних знања из области русистичке лингвистике и руске књижевности; упознавање са предметом и основним лингвистичко-теоријским и књижевно-теоријским методама у настави руског језика као страног, стицање комуникативне компетенције на руском језику, оспособљавање за примену стечених знања у животу, струци и настави, овладавање основним лингвистичким, књижевним и методичким појмовима и теоријским системима из области русистике и славистике, оспособљавање студената за примену научних и стручних достигнућа из области руског језика и књижевности. Један од циљева је, такође, да формирају етички суд о појавама којима се баве, да остварују тимску комуникацију и имају смисла за сарадњу са стручњацима из сродних области.</p> <p>Савладавањем студијског програма ОАС Руски језик и књижевност студент овладава основним теоријским и методолошким знањима неопходним за самостално проучавање језика и књижевности. По завршетку основних академских студија руског језика и књижевности очекује се да студент покаже: свеобухватно знање и разумевање предмета, основних метода, развоја и актуелног статуса русистике као науке и струке, разумевање лингвистичких, преводилачких и књижевних појмова и ширих и ужих теоријских система, познавање основних метода научног истраживања у области руског језика и књижевности, као и познавање дидактичких и методичких принципа и метода у настави руског језика као страног као и технике превођења са једног словенског језика на други.</p> <p>По завршетку основних академских студија руског језика и књижевности очекује се да студент поседује способност: да самостално анализира и конфронтира структуру језичких система и да адекватно и кохерентно интерпретира лингвистичке и књижевне чињенице у настави руског језика у нашим школама; да самостално анализира и тумачи језичке проблеме и појаве и да на адекватан начин исте интерпретира у настави; да самостално прати и евалуира свој рад, да формира свој етички суд о појавама којима се бави и о методологији бављења тим појавама, у складу са општим моралним принципима и етичким кодексом струке, да препознаје потребу за континуираном едукацијом, да остварује тимску комуникацију.</p> <p>Студенти по завршетку студија стичу назив <i>дипломирани филолог</i>.</p>	Фонетика руског језика
	Руска народна и стара књижевност
	Увод у славистику
	Бугарски језик I
	Фонологија руског језика
	Руски класицизам и романтизам прве половине 19. века
	Старословенски језик
	Бугарски језик II
	Творба речи руског језика
	Руски романтизам
	Теорија књижевности
	Српски језик I
	Морфологија именских речи руског језика
	Руски реализам
	Српски језик II
	Морфологија глаголских речи руског језика
	Руски реализам и предмодернизам
	Конфронтациона анализа руског и српског језика
	Историја руског језика I
	Лексикологија руског језика
	Руски модернизам
	Лингвокултурологија
	Историја руског језика II
	Основи синтаксе руског језика
	Методика наставе руског језика
	Руска књижевност друге половине 20. века
	Техника превођења
	Синтакса руског језика
	Савремена руска књижевност
	Стилистика руског језика
	Књижевно превођење

Број ЕСПБ се утврђује на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета. На примеру предмета **Творба речи руског језика** - 7 ЕСПБ са наведеним временима за поједине активности дат је начин одређивања ЕСПБ:



	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Обавезе студента	остварени поени	сати
Предиспитне обавезе		
Предавања: 2 часа недељно	5	30
Вежбе: 6 часова недељно	10	90
семинарски	15	27
Колоквијум: 1 колоквијум у трајању до 90 минута	15	2
Испитне обавезе		
Писмени испит	25	Припрема – 32 (191 страница обавезне литературе /6 страница по сату) Израда – до 90 минута
Усмени испит	30	Припрема – 5 Испит – до 45 минута
Укупно	100	189

За сваки силабус наставници су исказали радно оптерећење студената бројем сати потребних за савладавање програма и бројем страница обавезне литературе а које су рачунали по формули ЕСПБ = 27 сати рада. Говорећи о обиму литературе, за сваки предмет је извешена усклађеност са европским стандардом према коме један сат рада не сме прећи више од 6 страница литературе. Одређена оправдана одступања од ове формуле и њена прилагођавања карактеристична су за предмете уско усмерене ка настави књижевности. Од студента се очекује да, поред стручне литературе, прочита и лектуру. С обзиром на овакву врсту ангажовања, прихваћена је норма од 30 страница по сату рада. Из тога разлога, предмети књижевности по правилу и носе већи број кредита у односу на све остале предмете. На студијском програму Руски језик и књижевност недељни фонд часова на предметима књижевности је у највећем броју предмета 2+2, изузев на предмету Савремена руска књижевност где је фонд 4+2, а оптерећење студената се креће у опсегу од 6-9 ЕСПБ.

Садржаји, циљеви и компетенције које студент стиче савладавањем овог студијског програма, као и услови и поступци потребни за упис и завршавање студија јасно су дефинисани и доступни садашњим и будућим студентима и јавности преко [Информатора за студенте](#) и на сајту факултета.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче одређени број ЕСПБ. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30%, а највише 70% градива из предмета. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Коначна оцена се утврђује на испиту, који представља завршни облик провере знања. Испит је јединствен и полаже се писмено и/или усмено, а може имати и практични део, што је дефинисано садржајем предмета. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет), која се формира на основу оствареног броја бодова и оцењује се на следећи начин:

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Остварен број поена	Нумеричка (описна) оцена
до 50 поена	5 (недовољан)
51-60	6 (довољан)
61-70	7 (добар)
71-80	8 (врло добар)
81-90	9 (одличан)
91-100	10 (одличан-изузетан)

Департман настоји да остане у контакту са дипломираним студентима и да на тај начин има увид у актуелну ситуацију на пољу запошљавања кадра чије образовне профиле покрива овај студијски програм. Анализа досадашњих повратних информација показује да су послодавци веома задовољни квалитетом знања и вештина које стичу студенти на овом студијском програму.

Дипломирани студенти квалитет овог студијског програма је оцењују високом оценом (садржај програма, циљеви, исходи, доступност литературе, усклађеност предмета, адекватност услова за рад, усаглашеност времена потребног за савладавање сваког предмета студијског програма са бројем ЕСПБ). Њихове примедбе и предлози се у потпуности разматрају и на основу њих се и предузимају мере за побољшање рада на студијском програму или измене и допуне програма.



Активни студенти Филозофског факултета сваке године на крају зимског и на крају летњег семестра попуњавају анкету којом оцењују квалитет студијског програма пре свега кроз оцену педагошког рада наставника и сарадника и у последњих неколико година оцене су и за наставнике и за сараднике веома задовољавајуће.

Тенденција континуираног осавремењивања и унапређивања студијског програма на Департману за руски језик и књижевност заснива се на развоју науке и новим захтевима које чланови департмана успешно испуњавају. Научне компетенције наставника доприносе успешности реализације предмета, при чему се води рачуна о томе да референце наставника буду сродне садржајима предмета које држе на студијском програму.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Студијски програм акредитован је законским роковима.	+++
Потпуна усаглашеност циљева и садржаја студијских програма и исхода учења.	+++
Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења.	+++
Радно оптерећење студената не прелази максимални оквир (уравнотежена је расподела обавезних и изборних предмета, и између кључних предмета на студијском програму).	+++
Адекватно и континуирано вредновање предиспитних обавеза пружа наставнику објективнију слику о усвајању исхода учења.	+++
Континуирано анализирање и осавремењавање студијских програма од стране наставника и студената.	+++
Развијени су поступци за праћење квалитета студијског програма.	+++
Потпуна доступност свих релевантних информација о студијским програмима и исходима учења на веб-сајту Факултета.	++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација
-----------------------	----------------

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

	процене
Департман још увек нема довољно развијену повезаност са дипломираним студентима.	++
Неразвијен систем добављања информација од послодаваца о компетенцијама свршених студената.	++

Мogućности (Opportunities)	Квантификација процене
Праћење професионалног развоја свршених студената.	++
Јачање континуиране сарадње са бившим студентима.	++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Недовољна мотивисаност редовних и дипломираних студената да искажу своја мишљења о квалитету студијских програма.	++
Недовољна мотивисаност послодаваца да искажу своја мишљења о компетенцијама дипломираних студената.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4:

На темељу анализе студијског програма основних академских студија Руског језика и књижевности на Филозофском факултету у Нишу, а урађене сходно утврђеном *Правилнику о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма*, може се констатовати да програм испуњава Стандард 4.

Како би студијски програм у наредном периоду обезбедио највиши квалитет у раду пажња ће бити усмерена на следеће недостатке:



(1) проширивање инфраструктуре за прикупљање повратних информација од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих стручних организација и удружења о компетентности дипломираних студената, (2) континуирани рад на усавршавању квалитета наставе уважавањем мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената, (3) унапређивање мобилности студената јачањем постојећих сарадњи и уговарањем нових партнерских односа, (4) интензивирање бодовања ваннаставних активности студената са циљем мотивисања студената за рад у области контроле квалитета, (5) иницијативност у измени програма који би био атрактиван студентима из региона и других страних високошколских установа.

Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Питања квалитета наставног процеса на ОАС Руског језика и књижевности Филозофског факултета у Нишу регулисана су Статутом Факултета, правилницима, као и Стратегијом обезбеђивања квалитета.

Настава на Департману за руски језик и књижевност изводи се према унапред утврђеном распореду часова. На почетку сваког семестра план извођења наставе и распоред часова (предавања, вежби, недељних консултација наставника и сарадника) се усклађују са потребама студената. Распоред часова се израђује имајући у виду број часова у току радног дана и радне недеље, усклађеност распореда часова предавања и вежби, усклађеност распореда часова са бројем студената и уз рационално коришћење кадровских, материјално-техничких и просторних капацитета Факултета.



Студенти се на почетку семестра обавештавају о распореду часова његовим објављивањем на интернет презентацији Факултета (<https://studenti.filfak.ni.ac.rs/nastava/raspored-casova>) и на огласној табли Департмана. Информације о распореду и терминима одржавања консултација наставника и сарадника објављене су на вратима кабинета наставника и сарадника и на сајту Факултета (преко линкова за наставно особље <https://www.filfak.ni.ac.rs/nastavno-osoblje/ruski>). Годишњи распоред полагања испита се сачињава и објављује на интернет презентацији Факултета (<https://studenti.filfak.ni.ac.rs/ispiti/rasporedi>) и огласним таблама, на почетку академске године. Евентуалне измене у распореду полагања испита врше се на основу одобрења продекана за наставу и уз поштовање принципа померања испита на каснији термин, о чему се студенти благовремено обавештавају.

Обавезе наставника и сарадника у наставном процесу дефинисане су *Правилником о основним академским студијама*. (<https://www.filfak.ni.ac.rs/preuzimanje/category/4-pravilnici>).

Интерактивност наставе на Департману обезбеђује се кроз повезивање теоријске наставе и практичних вежби, али и активном улогом студената у самом наставном процесу. Силабусима појединачних предмета предвиђене су различите активности студената, од усмених излагања, преко самосталних истраживачких радова, рада у групама, до припреме и реализација презентација и реферата. Неким силабусима су ове активности предвиђене као обавезне, уз то, ове предиспитне обавезе носе и одређени број поена.

Посебно важан вид практичних активности студената јесте њихово ангажовање на практикуму у оквиру педагошких, психолошких, дидактичких и методичких предмета и обавезне стручне праксе. Практичне компетенције студенти стичу хоспитовањем у основним и средњим школама.

На студијском програму ОАС Руски језик и књижевност настава је организована у

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

облику предавања, асистентских и лекторских вежби и семинарских радова, а њихов однос је балансиран с обзиром на исходе учења, што је доказано у процесу акредитације студијског програма. У плану сваког појединачног предмета наведени су начини оцењивања као и наставне методе, примерене садржајима предмета.

Садржај курикулума предмета, као и наставне методе, одговарају постизању циљева студијског програма и исхода учења, што је верификовано процесом успешне акредитације. У овом студијском програму је постигнута повољна пропорција различитих типова курсева. Курикулум основних академских студија Руски језик и књижевност за стицање првог степена високог образовања и стручног назива Дипломирани филолог, организован је у виду четворогодишњих студија (трају 4 године, 8 семестара, по 60 ЕСПБ на свакој години, укупно 240 ЕСПБ). Свака студијска година организована је у два семестра. Сви предмети су једносеместрални. У курикулуму је дата листа обавезних и изборних предмета по семестрима, недељни фонд часова активне наставе (предавања, вежбе, други облици наставе) и број ЕСПБ бодова сваког предмета. Студијски програм има укупно 44 предмета, од тога 32 обавезна предмета (189 ЕСПБ) и 11 изборних блокова (49 ЕСПБ). Од укупно 240 ЕСПБ, изборни предмети су заступљени са 20% ЕСПБ (49 ЕСПБ – 20.42%), а укупан број изборних предмета у изборним блоковима је 34 ([Табела 5.3](#)). У структури студијског програма академско-општеобразовни предмети чине 15.23%, теоријско-методолошки 19.79%, научно-стручни 35.03% и стручно-апликативни 29.95% од укупног броја ЕСПБ-а ([Табела 5.4](#)). Таква расподела часова и броја кредита добро је усклађена са стратешким циљевима и праксом високог образовања.



Силабуси свих наставних предмета доступни су на сајту Филозофског факултета преко линкова за студијски програм, и то у google drive формату (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iH3ZeJDt4FTTx-TBERshzQi_fPzZpSGt). Такође, на почетку семестра, сви предметни наставници су у обавези да студентима у личној комуникацији учине доступним и темељније приближе план рада (силабус) у коме су спецификовани следећи подаци:

- Назив и статус предмета, фонд часова, број ЕСПБ, семестар у коме се предмет слуша, имена наставника и сарадника који изводе наставу на датом предмету, услове за слушање курса и полагање испита;

- Садржај и структуру предмета;
- Циљеве и исходе предмета;
- План и распоред извођења наставе и вежби по наставним недељама;
- Опис предиспитних активности;
- Начин оцењивања предиспитних активности и испита;
- Списак обавезне и допунске литературе.



Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. Настава је конципирана тако да подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.

Садржаји курикулума студијског програма Руски језик и књижевност одговара постизању дефинисаних циљева и исхода студијског програма. Наставне методе које се примењују у складу су са природом предмета унутар курикулума, његовим циљевима и

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет		
	Студијски програм		
	Руски језик и књижевност (ОАС)		

исходима. Тако, код наставних предмета чији исходи учења подразумевају већи степен примене стечених знања (стручно-апликативни) доминирају практичне интерактивне методе, док се у групи општеобразовног предмета преовладавају текст метода и метода анализе. Као илустративан пример може послужити курикулум за предмет *Морфологија именских речи руског језика*. Предмет припада теоријско-методолошкој групи предмета.



Студијски програм: Руски језик и књижевност				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Морфологија именских речи руског језика				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Лепојевић Б. Јелена				
Статус предмета: Обавезан предмет				
Број ЕСПБ: 7				
Услов за полагање: Положен испит из Творбе речи руског језика и колоквијум из Морфологије именских речи руског језика				
Циљ предмета Стицање потребних теоријских и практичних знања из морфологије руског језика и уочавање сличности и разлика у конфронтирању са морфологијом српског језика.				
Исход предмета Студент ће овладати системом именских речи руског језика, биће оспособљен да дате речи и карактеристике категорије којој припадају именује и препознаје у тексту, моћи ће да допуни празна места у тексту, моћи ће да врши морфолошку анализу текста и да упореди систем именских речи руског језика са одговарајућим системом српског језика.				
Садржај предмета 1. Морфологија. Граматичко значење и граматичка категорија. 2. Систем врсте речи у поређењу са српским језиком и подела речи на врсте. 3. Морфолошка, синтаксичка и стилска обележја именица. Лексичко-граматичке групе именица. Морфолошке категорије именица. 4. Колебања у роду именица. Сличности и разлике између категорије рода и броја. 5. Обличко и акценатско диференцирање падежа. Деклинациони типови именица. 6. Општа карактеристика придева и придевских речи. 7. Семантичко-синтаксичке специфичности придева. 8. Морфолошка обележја квалитативних, односних и посесивних придева. 9. Деклинациони типови придева. Продуктивни типови творбе придева. 10. Синтаксичке функције придева. Степени поређења придева и прилога. 11. Категорија заменичких речи. Морфолошка обележја и функције заменичких речи. 12. Деклинациони типови и класификација у поређењу са српским језиком. 13. Граматичка категорија бројева. Лексичко-семантичке групе и структуре бројева. 14. Морфолошке карактеристике, значење и употреба основних бројева. 15. Предлози. Функција предлога. Сличности и разлике у употреби предлога.				
Литература 1. Белошапкова В. А. (ред.)(1989), Современный русский язык. - 2-ое изд. Москва, стр. 442 – 474 2. Виноградов В. В. (1972), Русский язык / грамматическое учение о слове/. - 2-ое изд. Москва, стр. 36 – 41, 50 – 53 3. Мароевич Р. (2001) Русская грамматика: Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том I. Типология. Фонология. Морфология имени. Москва – Белград, стр. 55 – 181 4. Пипер П. (2005), Граматика руског језика у поређењу са српском. Завет, Београд, стр. 20 – 38 5. Шведова Н. Ю., Лопатин В. В. (ред.) (1990), Русская грамматика. Москва, стр. 485 – 493				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 6	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: контрастивна, когнитивна, демонстративна, структурална, проблемска настава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
присуствовање и активност на предавањима	5	писмени испит		25
активност на вежбама	10	усмени испит		30

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

колоквијум	15	
семинарски рад	15		

Као што се из из приложеног силабуса може видети, садржаји наставног предмета усаглашени су са циљевима предмета и исхода учења. Методе извођења наставе и начин оцењивања знања, кроз предиспитне обавезе и завршни испит, такође су усклађени са дефинисаним циљевима предмета и исходима учења. На приказаном примеру може се уочити да је пропорција различитих типова курсева (предавања, вежбе, семинари) коју изводе ангажовани наставници и сарадници балансирана у односу на циљеве студијског програма и исходе учења. Студијски програм основних академских студија руског језика и књижевности образује студенте као филологе за руски језик и књижевност, односно, омогућава им стицање потребних знања и вештина за обављање послова у домену образовања, културе, издаваштва, преводилаштва, односа са јавношћу, нарочито у међународној комуникацији, и свим областима које захтевају професионални профил стручњака за руски језик, књижевност и културу, као и методiku и дидактику наставе руског језика. Сврха студијског програма обухвата како образовање наставника руског као страног језика на свим образовним нивоима, тако и стручњака који су оспособљени за рад у различитим институцијама образовања, културе и привреде. Студијски програм руског језика и књижевности осмишљен је тако да студентима омогући стицање потребних знања и вештина за квалитетно, професионално и стручно обављање послова, али и развијање свести о неопходности непрекидног даљег усавршавања у изабраним професионалним областима, и одговорности за сопствени интелектуални и стручни развој током читаве професионалне каријере. У домену оспособљавања за наставни рад, студент поседује неопходна знања из области дидактике, педагогије и психологије које га оспособљавају за образовно-васпитни рад, односно, које му омогућују да обавља посао наставника руског језика на свим нивоима образовног система. Студијски програм, и садржајем и начином рада на курсевима, омогућује студентима развијање вештине комуникације, као и кооперативности, способности за тимски рад, одговорности, креативности и флексибилности, као значајних својстава неопходних за рад у образовању и васпитању младих генерација.

У курикулуму студијског програма Руски језик и књижевност укупан број часова износи 173 од којих активној настави припада 167 ([Табела 5.1](#)). У структури часова активне наставе 84 часа припада теоријској настави, а 89 часова вежбама и другим облицима активне наставе. Стручна пракса обухвата 6 часова. Овакав однос појединих облика наставе омогућава да студенти након реализације студијског програма и утврђених циљева: (1) стекну знања и вештине из руског језика на нивоу Ц1/Ц2 Заједничког европског оквира за језике; (2) буду упознати са основним теоријским и методолошким оквиром језичке анализе на фонолошком, морфолошком, синтаксичком, семантичком и прагматичком нивоу, као и с методама примењено-лингвистичких дисциплина, и оспособљени су да користе руски језик у различитим стручним контекстима (пословна комуникација, усмено и писмено превођење); (3) темељно познају историјски развој, теоријско-критичке токове, жанровску структуру и стилске специфичности руске књижевности и поседују знања и вештине које им омогућавају разумевање, анализу и вредновање књижевних дела; (4) познају руску културу и способни су да је разумеју, анализирају и пореде са другим културама у свету; (5) поседују неопходна

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

знања из области дидактике, педагогије и психологије која их оспособљавају за образовно-васпитни рад, односно, која им омогућају да обављају посао наставника руског језика на свим нивоима образовног система, примењујући сопствена стечена знања и вештине како у самосталној аналитичко-методолошкој припреми за наставу, тако и у практичном раду са ученицима, у развијању њихове компетенције у владању руским језиком, али и у развијању њихових вештина у ширем смислу - креативности, критичког мишљења и кооперативности; (6) поседују знања и вештине из још једног страног језика (енглески, немачки, француски, грчки, италијански), најмање на нивоу компетенције Б2 Заједничког европског оквира за језике; (7) поседују способност самоевалуације и ауторефлексије, као и свест о неопходности непрекидног интелектуалног и професионалног усавршавања током професионалне каријере, у области руског језика, књижевности и културе, методике и дидактике наставе руског језика; (8) да буду оспособљени за даље образовање на мастер и докторским студијама, односно, за даље стручно усавршавање на специјалистичким студијама и у пројектима за професионално усавршавање, у области руског језика, руске књижевности и културе, методике и дидактике наставе руског језика. Наставне методе (интерактивна настава, рад у малој групи, израда семинарских радова и сл.) одговарају постизању циљева и исхода студијског програма. Кроз савремене методе наставе студентима се развијају способности за стицање знања, разумевање, примену стечених знања, анализу, синтезу и евалуацију.

Информације о овом акредитованом студијском програму и свим предметима налазе се на сајту Факултета.

Измене у акредитованим плановима (силабусима) врше се према утврђеној процедури. Све измене у курикулуму и силабусима, осим када се ради о редовном ажурирању и осавремењивању, предлаже Веће департмана. Веће департмана упућује прихваћене измене Наставно-научно већу на усвајање.



Веће Департмана је одговорно за организацију наставе у складу са стандардима за акредитацију, адекватну кадровску покривеност наставе, реализацију наставе у складу са акредитованим документима, праћење реализације наставе на студијском програму и др.

Праћење квалитета наставног процеса на сваком појединачном предмету прати се и путем редовног семестралног анкетирања студената.

Током пролећног семестра школске 2019/2020. године, у време ванредног стања проглашеног због пандемије Корона вируса, настава је организована на даљину посредством доступних платформи. Након реализације наставе на овај начин, студенти су позвани да изврше евалуацију такође онлајн.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Наставници и сарадници Департмана поседују неопходан степен научно-стручне компетентности за квалитетно обављање посла.	+++
Све информације о терминима и плановима реализације наставе (распоред часова), распореду полагања испита и терминима консултација наставника и сарадника објављени су на интернет страници Факултета.	+++
Детаљне информације о плану и програму појединих предмета доступне су студентима пре почетка наставе на сајту Факултета.	+++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Настава се систематски прати и процењује кроз редовно анкетање студената.	+++
Факултет организује припремну наставу за будуће студенте.	+++
Информације о плановима реализације наставе су јавно доступне.	+++
Учествовање представника студентата у процесу организације и евалуације квалитета наставног процеса.	+++
Методе наставног рада усаглашене су са дефинисаним исходима учења.	++
Комисија за обезбеђење квалитета спроводи периодичне провере и даје предлог мера за унапређење наставног процеса.	++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Недостатак фонолабораторије, што би омогућило још интерактивнији приступ настави.	+++
Недостатак опреме за симултано превођење, као претпоставке за интерактивне и практичне активности у наставном раду.	+++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Континуирано и систематско усавршавање наставника и сарадника у области педагошких и дидкактичко-методичких компетенција.	+++
Увођење савремене опреме у наставни процес.	+++
Унапређивање стања у области учења на даљину.	++
Опремање учионица савременим средствима за рад и за иновирање метода које се користе у наставном процесу.	+++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама.	+++
Потреба за системским решењем питања <i>Стручне праксе</i> чији се обим, према новим стандардима за акредитацију, утростручује.	+++
Ниска мотивисаност појединих наставника за увођење нових метода у наставу и организовање различитих врста активности за студенте, у оквиру курсева или ваннаставних активности.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5



Иако се може констатовати да Филозофски факултет Универзитета у Нишу испуњава све критеријуме Стандарда 5, ипак ће у наредном периоду ова установа наставити да унапређује систем обезбеђења квалитета, нарочито квалитета наставе имајући у виду наведене слабости и опасности приказане SWOT анализе.

Показатељи и прилози за стандард 5:

[Прилог 5.1.](#) Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

[Прилог 5.2.](#) Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

[Прилог 5.3.](#) Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Наставни кадар који учествује у реализацији студијског програма ОАС Руског језика и књижевности је изузетно квалитетан, што се може видети на основу научне продуктивности као и на основу високих оцена на студентским евалуацијама. Квалитетан кадар обезбеђује се на основу низа високих критеријума који вреднују квалитет наставе, успешност извођења наставе и стручност у области научно-истраживачког рада. Поступци обезбеђења квалитета у погледу научних и стручних, педагошких и личних компетенција наставника и сарадника, међу којима су вођење адекватне кадровске политике, прецизно дефинисање и поштовање критеријума за избор наставника и сарадника, систематско праћење и подстицање научноистраживачког и стручног рада и развијање и усавршавање педагошких и методичких компетенција наставника и сарадника дефинисани су *Правилником о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета*.

Број ангажованих наставника и сарадника одговара тренутним потребама студијског програма. Наставни кадар је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе (предавања, консултације, вежбе, стручна пракса) на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, а сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње.

У сталном радном односу на Департману за руски језик и књижевност тренутно има 2 наставника у звању ванредних професора, 4 наставника у звању доцент, 1 наставник страног језика у звању страног лектора као и 2 сарадника у звању асистент.

Један наставник у звању ванредни професор испунио је све прописане услове за избор у више звање и налази се у конкурсном процесу.

Два асистента на Департману пред пријавом су тема докторских дисертација.



Запослени са 100% радног времена на Департману обезбеђују реализацију највећег дела часова наставе. Тренутно се за реализацију студијског програма не ангажују наставници са других високошколских институција.

У јесењем семестру протекле академске године у извођењу наставе учествовао је и наш студент-докторанд у својству демонстратора.

Поред тога, наставу изводе и наставници са других департмана, када су у питању предмети из националне филологије, других страних језика, предмети педагошко-психолошког блока и томе слично.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Укупна старосна структура наставника на Департману говори у прилог адекватној

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

заступљености сарадника и младих наставника који представљају квалитетну подлогу за будући развој самог Департмана.

Подаци о наставницима и сарадницима Департмана доступни су јавности на интернет страници Факултета, а саставни део ових података чини и *Књига наставника*.

Наставна активност се прати и преиспитује у оквиру саме институције и регулисана је пратећим правним актима.

Систематски се прати, оцењује и подстиче научна, истраживачка и педагошка активност учесника на реализацији студијског програма, чиме се постиже задовољавајући ниво квалитета наставника и сарадника и повећава ниво њихове педагошке компетентности.

Редовно праћење и процењивање педагошког рада наставника врши се и кроз редовне студентске евалуације крајем сваког семестра током академске године.

На Департману се спроводи дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова. Најбољи дипломирани студенти подстичу се на упис мастер и докторских студија и даље усавршавање у науци. Докторанди који покажу најбоље резултате на пољу наставе и научно-истраживачког рада се бирају у наставнике и сараднике. Континуирано се ради на усавршавању младих докторанада подстицањем студијских боравака пре свега на реномираним иностраним факултетима и институтима.



Наставници и сарадници су такође свесни значаја перманентне едукације и усавршавања кроз студијске боравке, учешће на научним и стручним скуповима, чему Факултет радо излази у сусрет тако што дозвољава плаћена одсуства наставника и сарадника ради усавршавања.

Подржава се комуникација између академског особља и релевантних професионалних удружења као и сарадња са другим високошколским установама из земље и иностранства. Захваљујући ангажовању и спремности на сарадњу наставника са Департмана, Факултет је био домаћин две мобилности наставника из Руске Федерације, са универзитета „Шухов“ из Белгорода, као и са истуреног одељења Московског државног Универзитета у Севастопољу. Колеге из Русије су изразиле своју заинтересованост за наставак сарадње и континуирану размену кадрова и искустава.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Наставу изводи квалитетан и компетентан, педагошки, дидактички и методички оспособљен наставни кадар са одговарајућим академским референцама.	+++
Наставни кадар је према броју и квалитету усклађен потребама реализације наставних и научних активности на студијском програму.	+++
Поштовање процедура и услова за избор наставника и сарадника.	+++
Избори наставника и сарадника су јавни, доступни широј јавности.	+++
Стална дугорочна политика селекције младих кадрова.	+++
Праћење и вредновање истраживачких и педагошких способности наставника и сарадника.	+++
Подршка континуираном усавршавању запослених.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Недовољна, често ограничена финансијска средства за континуирано усавршавање наставника и сарадника у иностранству.	+++
Недовољно изражена спремност наставника и сарадника за мобилност и усавршавање у иностранству.	++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Критеријуми за избор у звања наставника и сарадника често се мењају.	++
Могућа необјективност студената у процени педагошког рада наставника и сарадника услед сумње у анонимност анкетирања.	+

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Подстицање већег броја младих истраживача за рад на факултету, што би омогућило бирање сарадника на основу селекције између већег броја кандидата.	+++
Интензивније усавршавање наставника у иностранству.	++
Интезивирање међународне сарадње кроз пројекте посвећене настави.	++
Укључивање гостујућих професора из земље и иностранства у наставу.	+

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Редуковане могућности прилива новог научног и наставног кадра услед забране запошљавања.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

Имајући у виду стручне компетенције наставног кадра на Департману, старосну структуру, однос броја запослених у односу на број студената на овом студијском програму, сматрамо да су захтеви Стандарда 7 великим делом испуњени. И поред тога ипак постоје области на којима би се у будућности могло темељније радити. У перспективи би више пажње требало посветити усавршавању наставника у иностранству, стручним разменама са садашњим високошколским установама-партнерима као и на проналажењу нових партнера за развој међународне сарадње и размене.



Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на Департману за руски језик и књижевност (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу Департмана

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Филозофски факултет Универзитета у Нишу има јасно дефинисне услове и процедуре уписа студената на студијски програм ОАС Руски језик и књижевност, а све релевантне информације о структури, циљевима и исходима студијског програма, упису студената, начину оцењивања, као и информације о оснивању, акредитацији, дозволи за рад, објављене су на сајту Факултета. (<https://www.filfak.ni.ac.rs>)



Конкурсе за упис студената објављују Универзитет у Нишу и Филозофски факултет на својим сајтовима. Факултет сваке године објављује и информаторе за упис на свим студијским групама. Факултет организује полагање пријемног испита као мерила квалитета будућих студената. Комисију за спровођење полагања пријемног испита на прву годину студија именује Ректор Универзитета, на предлог Факултета. При селекцији студената за упис, Факултет вреднује резултате постигнуте у претходној етапи школовања (са максимално 40 поена), као и резултате постигнуте на пријемном испиту (са максимално 60 поена), а све у складу са Законом.

Факултет редовно анализира податке о квалитету ученика – будућих студената преко бодова које носе из средње школе и резултата на пријемним испитима. Студије руског језика и књижевности уписују одлични и врло добри ученици, а на пријемним испитима највише кандидата остварује од 30 до 50 поена, док је удео оних са максималним бројем поена мањи.

Кандидат који је, као ученик III и IV разреда средње школе, освојио једно од прва три појединачна места на републичком такмичењу које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, не полаже пријемни испит. Таквом кандидату вреднује се пријемни испит максималним бројем бодова (60).

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) су загарантовани, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Одлуку о упису лица са посебним потребама и припадника мањинских група доноси Министарство просвете, науке и технолошког развоја на бази афирмативних мера, а Факултет у потпуности поштује те одлуке.

Посебна пажња се посвећује потенцијалним студентима организовањем обилазака средњих и основних школа у више градова, учествовањем на фестивалима науке и организовањем бесплатне припремне наставе. Депарتمان за руски језик и књижевност изузетно је активан у промотивним активностима, у чијем осмишљавању и реализацији учествује већина студената.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

У циљу побољшања квалитета студената, одржава се активна и континуирана сарадња са наставницима основних и средњих школа на припреми ученика за разне врсте и нивое такмичења (Мрежа наставника руског језика) на којима се остварују значајни резултати.

Квалитет активних студената се прати током целих студија. Студенти се редовно обавештавају о свим релевантним чињеницама везаним за њихово студирање путем огласних табли и веб-сајта Факултета.

На уводним предавањима наставници обавештавају студенте о обавези присуства на предавањима и вежбама, о циљевим и исходима учења, о методама извођења наставе, о критеријумима за стицање поена и начину оцењивања. Ове информације налазе се и у књигама предмета студијског програма, које су доступне на сајту Факултета. Начин и методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставног процеса, усклађени су са циљевима, садржајима и обимом, предвиђеним акредитацијом студијског програма. Наставници и сарадници су, путем организовања консултација, доступни студентима у циљу побољшања и квалитетног усвајања знања. Консултовање са наставницима Департмана омогућено је и путем електронске поште бившим и садашњим студентима, као и свим потенцијалним и заинтересованим странкама, јер су и-мејл адресе свих наставника и сарадника Департмана доступне широј јавности на веб-страници Факултета (<https://www.filfak.ni.ac.rs/nastavno-osoblje/ruski>).



Методе оцењивања знања које су студенти усвојили усклађене су са циљевима, садржајима и обимом студијског програма. Систематски се прате и проверавају оцене и пролазност студената по предметима и годинама и, у случају одређених неправилности или ниске/превисоке пролазности, предузимају се одређене мере. Прати се стопа одустајања, оцене и однос броја дипломираних студената (Табела 8.1, Табела 8.2, Табела 8.3).

На Департману за руски језик и књижевност наставници се придржавају јасних и студентима унапред познатих критеријума за оцењивање, који су описани у наставном плану предмета. Провере знања током наставе (колоквијуми, тестови) и на испиту реализују се у унапред одређеним терминима, о којима су студенти унапред обавештени. Студенти имају право на увид у резултате провере знања и образложење бодовања и оцењивања, као и право на увид у тестове у случају писаних тестова.

Департман за руски језик и књижевност континуирано и систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима и то са аспекта: усклађености метода оцењивања са циљевима предмета, садржајима предмета и дефинисаним исходима. Такође, аспект анализе обухвата и праћење студентског ангажовања, способности примене знања, критичког приступа знању, самосталности у раду и др.

Наставно особље студијског програма ОАС Руски језик и књижевност коректно и професионално се односи према студентима током оцењивања. Подаци о понашању наставника током оцењивања добијају се и анализирају континуирано захваљујући превасходно студентском анкетирању које се спроводе на крају сваког семестра.

У намери да обезбеди унапређивање квалитета у области каријерног вођења, Филозофски факултет је основао Канцеларију за развој каријере и подршку студентима (<https://www.filfak.ni.ac.rs/organizacija/kancelarija-za-razvoj-karijere-i-podrsku-studentima>) која у великој мери сарађује и са студентима Департмана за руски језик и књижевност по питању

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

свих важних области њеног деловања.

У складу са Законом, Факултет омогућава најквалитетнијим студентима убрзано студирање.

Факултет је обезбедио учешће студената у процени услова и организације наставе на свим студијским програмима и путем учешћа студената у Комисији за контролу квалитета, у раду Наставно-научног већа и Савета Факултета, као кроз активности Студентског парламента.

Инфраструктура за студенте (студентска служба, библиотека, простор за Студентски парламент и др.) испуњава захтеве који важе за високошколске институције.

Распоред часова активне наставе по семестрима је у складу са нормативима.



б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Процедура пријема студената је јасно дефинисана и поштује се без изузетка.	+++
Загарантована је једнакост и равноправност студената у сваком погледу, укључујући и студенте са посебним потребама.	+++
Све информације о студијама доступне су и редовно се ажурирају на сајту Факултета и одговарајућим огласним таблама.	+++
Процедуре и критеријуми оцењивања доступни су како у оквиру релевантних и јавно доступних правилника тако и у оквиру силабуса појединачних предмета.	+++
Резултати студентске евалуације показују завидан ниво усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма.	+++
Прати се и анализира пролазности студената по предметима и годинама као и објективност и принципијелност наставника у процесу оцењивања.	+++
Постоји развијена мрежа студентског организовања и висок ниво њиховог учествовања у одлучивању свих најважнијих органа Факултета.	++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Пасивност извесног броја студената у наставном процесу.	+++
Недовољно прецизан систем награђивања студената који постигну изванредне резултате током студирања.	
Недовољна мотивисаност студената за рад условљава ниску пролазност.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Унапређивање сарадње са институцијама ради запошљавања успешних студената након завршеног факултета, чиме би се мотивисали студенти да постижу боље резултате.	++
Подстицање такмичарског духа студената путем стипендирања од стране Факултета, награђивања и сл.	++
Интензивирати промоцију студијског програма и приближити његове предности будућим студентима.	++
Подизање степена мобилности студената на међународном нивоу.	+

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Укидање пријемног испита се може негативно одразити на селекцију студената приликом уписа.	++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Мотивација студента за учешће у ваннаставним активностима директно је повезана са системом вредновања ваннаставних активности.	++
--	----

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

- (1) Систематско планирање и програмирање поступака мотивисања студената за активније и чешће учествовање у разноликим наставним и ваннаставним активностима;
- (2) Обезбедити веће учешће студената у департманским активностима кроз непосредно учествовање у обликовању стандарда квалитета у важним областима као што су дефинисање исхода учења, усаглашавање и прецизно дефинисање садржаја, стандарда оцењивања, и начина вредновања предиспитних обавеза;
- (3) Укључивање студената у научноистраживачке пројекте;
- (4) Обезбедити виши ниво сарадње са Националном службом за запошљавање као важног субјекта чији импути треба да буду полазна основа за развој наставног рада и иновирање уписне политике факултета;
- (5) Прецизније дефинисати поступак награђивања студента који су током студија постигли изузетне резултате.

Показатељи и прилози за стандард 8:

[Табела 8.1.](#) Преглед броја студената по годинама студија на текућој школској години



[Табела 8.2.](#) Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

[Табела 8.3.](#) Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

[Прилог 8.1.](#) Правилник о процедури пријема студената

[Прилог 8.2.](#) Правилник о оцењивању

[Прилог 8.3.](#) Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Студентима ОАС Руског језика и књижевности уџбеничка и друга литература неопходна за квалитетно савлађивање садржаја предвиђених плановима студијских програма обезбеђује се благовремено и у задовољавајућим количинама. Континуираном набавком савремене научне и стручне литературе наставницима, сарадницима и студентима се омогућава да прате најновија достигнућа из појединих области и константно осавремењују наставу.

Филозофски факултет Универзитета у Нишу поседује библиотеку и читаоницу са 40 радних места, површине 119 m², која је смештена у главној згради Факултета и доступна је запосленима и студентима, пружајући им адекватне услове за рад.

Библиотека студентима обезбеђује увид у расположиве уџбенике, релевантне библиотечке јединице и серијске публикације кроз листе доступне на web страници Факултета тј. на страници Библиотеке <https://www.filfak.ni.ac.rs/organizacija/biblioteka>. На овој страници доступан је целокупни билтен књига разврстан по годинама (за последњих десет година) и по научним областима.



Библиотека поседује преко 34000 библиотечких јединица, од чега 6 537 уџбеника. Студентима је на располагању **205 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, као и 166 уџбеника**. Сви предмети на студијском програму су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставе. Структура и обим библиотечких ресурса систематски се прате и осавремењују, у складу са финансијским могућностима. Фонд библиотечких јединица битних за извођење наставе на Департману осавремењен је, добрим делом, и захваљујући приватним донацијама професора у пензији, легатима познатих русиста, различитим фондовима и иностраним партнерима.

Значајан део тог фонда налази се у кабинету Департмана и ти наслови су лако доступни студентима и наставницима, међутим одређени део наслова на руском језику, иако не тако савремених, налази се у ормарима у учионицама и приступ им је ограничен. Тај ће се проблем решити измештањем и проширивањем капацитета библиотеке.

Литература за сваки појединачни предмет је унапред позната и објављена у књигама предмета које се налазе на сајту Факултета.

Сви студенти могу постати чланови Библиотеке и на тај начин обезбедити приступ литератури потребној за реализацију наставних садржаја.

Преласком на платформу COBISS сваки уписани корисник има свој налог где може да погледа своја задужења, историју позајмице, да сам продужи рок коришћења публикације и још много тога. Такође, ове картице се користе при уласку у читаоницу. Сва обавештења о

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

року за враћање, кашњењу и дуговањима се аутоматски прослеђују кориснику на достављену e-mail адресу.

Библиотека Филозофског факултета отворена је за студенте од 8 до 19:30 часова сваког радног дана. Рад библиотеке покрива шест библиотекарки и једна књижничарка. Све библиотекарке имају високу стручну спрему из друштвено-хуманистичке области и филологије, и положен стручни испит за библиотекаре. Библиотекарке имају лиценце потребне за рад у систему *COBISS*, које су стекле похађањем одговарајућих курсева у Народној библиотеци Србије (за каталогизацију монографских и серијских публикација, за каталогизацију чланака и некњижне грађе, за израду нормативних записа и електронску позајмицу).

Рачунарска инфраструктура Факултета је добра, а обезбеђен је и континуиран бежични приступ интернету. Факултет располаже са три рачунарске учионице са укупно 70 (30+20+20) места, 24 мултимедијалне сале за едукацију са укупно 1.500 (од 10 до 200) места, две свечане сале и два амфитеатра. Филозофски факултет располаже и салом која поседује опрему за студије на даљину (110 места). За потребе наставе и научноистраживачког рада користи се 28 видео пројектора, као и десктоп и лаптоп рачунари, штампачи и скенери.



Такође, сви студенти Филозофског факултета имају отворене електронске адресе на G Suite платформи и налоге за коришћење апликације „e-Индекс“ која сваком студенту омогућава преглед уписаних семестара, положених испита, уплата за школарину, увид у распоред испита, распоред часова, пријаву испита, попуњавање евалуационих анкета, и сл.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Факултет има Правилник о уџбеницима.	+++
Велики обим библиотечког фонда.	+++
Већина предмета је у задовољавајућој мери покривена одговарајућим уџбеницима и дидактичким средствима.	++
Компетентан и стручан библиотечки кадар.	+++
Савремена рачунарска опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе и спровођење научних истраживања.	+++
Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних активности и научно-истраживачког рада.	+++
Обезбеђен је стални и неометан приступ информацијама у електронском облику у научно-истраживачке и образовне сврхе, преко академске мреже.	+++
Омогућен електронски приступ студентима током пријављивања испита.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Недостатак простора у читаоници библиотеке, и магацинског простора за библиотечки фонд.	+++
Мањи број библиотечких јединица на страним језицима у односу на доступну литературу на српском језику.	+++
Део фонда на руском језику је тешко доступан због мањка простора.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
----------------------------	------------------------

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Мотивисаност наставника и сарадника да у краћим интервалима преиспитују квалитет литературе и уџбеника у силабусима, на основу различитих показатеља у реализацији студијског програма, укључујући и резултате студентских анкета.	++
Велике могућности приступа електронским информацијама преко KoBSON сервиса.	++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Набавка савремене литературе је делимично отежана због недоступности исте на тржишту Р. Србије, те је неопходно њено наручивање из иностранства.	+
Библиотечки материјали које на бесплатној основи дистрибуирају руске хуманитарне организације ретко долазе до југа Србије.	+

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9

Иако у погледу квалитета библиотечких ресурса Факултет у великој мери задовољава Стандард 9, ипак је присутна „слабост” у смислу недостатка простора за рад и развој Библиотеке. Иако су тренутни просторни услови за рад задовољавајући у погледу квалитета, величина простора у коме ради Библиотека ни издалека не задовољава потребе динамичног развоја Факултета, и то је област у којој ће у наредном периоду морати да се реализују најинтензивније корективне мере. Такође, важно је континуирано уважавање принципа савремености литературе која се набавља за Библиотеку и усклађености са потребама студијског програма. Осавремењивање библиотечког фонда мора се вршити имајући у виду потребу за равномерном заступљеношћу литературе за све студијске програме.

Показатељи и прилози за стандард 9:

[Табела 9.1.](#) Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

[Табела 9.1a](#) Библиотечке јединице релевантне за студијски програм

[Табела 9.1b](#) Листа доступних уџбеника



[Табела 9.1в](#) Покривеност обавезних предмета литературом

[Табела 9.2.](#) Попис информатичких ресурса

[Прилог 9.1](#) Општи акт о уџбеницима

[Прилог 9.2.](#) Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

[Прилог 9.3.](#) Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколске установе.

Квалитет управљања Филозофским факултетом остварује се на темељу савремене организационе структуре и јасне поделе надлежности и одговорности међу органима Факултета. Унутрашња организација Факултета уређена је *Статутом* и општим актима факултета, а у складу са *Законом о високом образовању* и *Статутом Универзитета у Нишу*. Факултет своју образовну, научноистраживачку и стручну делатност остварује кроз организационе јединице задужене за:

(1) реализацију наставе и студијских програма (Департмани, Центри за стране језике, Лекторати),

(2) образовне и научноистраживачке програме (Центар за образовање наставника, Центар за српски језик као страни и нематерњи језик, Центар за професионално усавршавање, Центри за научноистраживачки рад, Лабораторије),



(3) подршку и развој образовној и научној делатности (Издавачки центар, Центар за унапређење квалитета, Канцеларија за међународну и међуинституционалну сарадњу, Канцеларија за развој каријере и подршку студентима, Библиотека, Рачунарски центар),

(4) стручне послове службе Серетаријат Факултета (Кабинет декана, Служба за наставу и студентска питања, Служба за опште и правне послове, Техничка служба).

Статутом Филозофског факултета одређени су и органи факултета:

- (1) Орган управљања - Савет факултета,
- (2) Орган пословођења - Декан факултета
- (3) Стручни органи - Већа факултета (Наставно-научно веће, Изборно веће, Веће докторских студија, Веће департмана, Веће Центра за стране језике, Веће Центра за образовање наставника, Веће Центра за професионално усавршавање, Веће Центра за унапређење квалитета),
- (4) Студентски парламент,
- (5) Савет послодаваца.

Факултетом управља *Савет* факултета који је конституисан уз поштовање законске регулативе и Статута Универзитета у Нишу и Статута Филозофског факултета. Савет факултета броји укупно 27 чланова од којих је укупно 13 из редова наставног особља, односно по један представник са сваког департмана, укупно 2 члана представника ненаставног особља, 4 представника Студентског парламента факултета и 8 представника оснивача (<https://www.filfak.ni.ac.rs/fakultet/savet>).

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Орган пословођења Филозофског факултета чини *декан*. Поред декана у руководећи тим Филозофског факултета убрајају се и 4 продекана које је именовао декан, а који организују и воде послове у конкретним областима рада: наставе, научноистраживачке делатности, финансирања, и међународне сарадње (<https://www.filfak.ni.ac.rs/fakultet/rukovodstvo>).

Стручне органе факултета, као што је наведено, чине већа факултета. Представницима студената обезбеђено је учешће у раду стручних органа и њихових тела, посебно у сегменту који се тиче обезбеђења квалитета студијских програма и наставе, реформе студијских програма, анализе ефикасности студирања, утврђивања броја ЕСПБ и других питања која се директно тичу корисника услуга факултета, односно студената. Студенти су у раду стручних тела Факултета заступљени у законским оквирима, односно 20%.

Изборно веће Факултета као стручно тело чине сви наставници факултета (<https://www.filfak.ni.ac.rs/fakultet/izbornovece>).

Наставно-научно веће броји укупно 85 чланова. Надлежности, састав и рад Наставно-научног већа дефинисани су члановима 78, 79, 80 и 81. Статута Филозофског факултета.

Веће докторских студија је стручни орган факултета чији састав чини најмање по један а највише два наставника који учествују у реализацији студијских програма докторских академских студија Факултета и реализацији свих студијских програма – укупно 22 члана (<https://www.filfak.ni.ac.rs/fakultet/vece-doktorskih-studija>).

Веће департмана чине сви наставници који су у радном односу на Факултету а распоређени су на департманима (<https://www.filfak.ni.ac.rs/nastavno-osoblje>). Већем департмана руководи Управник департмана.



Веће Центра за стране језике чине сви наставници запослени на Факултету а распоређени у овом центру (<https://www.filfak.ni.ac.rs/organizacija/centar-za-strane-jezike>).

Већа Центра за образовање наставника чине сви наставници који су у радном односу на Факултету а имају удео у реализацији програма мастер студија за образовање наставника предметне наставе, као и наставници који учествују у реализацији других програма за образовање наставника, иновацију знања, стручно образовање, стручно усавршавање и образовање током читавог живота (<https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/master/nastavnik-predmetne-nastave>).

Веће Центра за српски као страни и нематерњи језик чине наставници који су у радном односу на Факултету и учествују у реализацији програма за едукацију у области српског као страног и нематерњег језика.

Веће Центра за професионално усавршавање и пружање услуга трећим лицима чине наставници који су у радном односу на Факултету и учествују у реализацији програма за едукацију, образовање, стручно усавршавање, и образовање током читавог живота. Све информације о раду центра доступне су на интернет страници Центра за професионално усавршавање: <https://sites.google.com/site/nastavnickicentar/home>

Студентски парламент Факултета је орган Факултета чији је циљ активно укључивање студената у рад Факултета, и преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Начин избора представника студентског парламента, његов састав и надлежности утврђени су члановима 92, 93, 94 и 95. Статута Факултета. Такође, детаљнији опис њихових активности и праваца деловања обухваћен је Стандардом 13.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Савет послодаваца је тело формирано са циљем остваривања сарадње на развоју студијских програма Факултета а сагласно потребама тржишта рада.



Организационе јединице за стручне послове заправо чини Секретаријат факултета у чијој се структури налазе: Служба за наставу и студентска питања, Служба за мастер и докторске студије, Служба за опште и правне послове, Финансијска служба и Техничка служба. Свака од наведених служби има свог шефа који непосредно организује и руководи радом службе, и сноси одговорност за квалитетну реализацију послова из делокруга рада конкретне службе. У овим јединицама запослено је ненаставно особље које обавља управно-правне, административне и техничке, финансијске, помоћно-техничке и друге послове. У Секретаријату факултета запослено је укупно 50 лица, од чега су 4 лица запослена на одређено време. Наведени број и квалитет ненаставног особља усклађује се са стандардима за акредитацију, ненаставно особље Филозофског факултета чини квалификовано особље и компетентно за успешно пружање подршке ефикасној реализацији студијских програма, научноистраживачког рада и осталих делатности Факултета. Такође, организација и систематизација послова и задатака радника Секретаријата утврђени су *Правилником о систематизацији радних места на Факултету*, а услови и поступци премештања радника из једне службе у другу или на неко друго радно место унутар исте службе утврђени су *Правилником о раду* и *Уговорима о раду*, а у складу са *Законом*.

Рад и деловање управљачког и ненаставног особља могу евалуирати наставници, ненаставно особље и студенти, при чему Факултет посебно прати и оцењује однос управљачког и ненаставног особља према студентима и ниво њихове мотивисаности, заинтересованости, одговорности и професионализма у раду са директним корисницима услуга Факултета – студентима.

Свим запосленима, јавности и студентима доступне су информације о раду стручних служби Факултета као и органа управљања путем огласних табли и на интернет страницама Факултета.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа одређене су релевантним актима установе (Статутом).	+++
Статутом факултета дефинисана је организациона структура Факултета.	+++
Постоји Правилник о организацији и систематизацији послова на Филозофском факултету.	+++
Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Филозофског факултета прописани су начини обезбеђења квалитета управљања и ненаставне подршке.	+++
Висок ниво организованости органа пословођења уз развијене стратешке потенцијале води ка реализацији свих дефинисаних планова.	+++
Развијена је сарадња и комуникација између Савета Факултета и органа управљања.	++
Спроводи се анкетирање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља.	++
Шефови служби подносе периодичне извештаје о свом раду надлежним органима (секретару, декану, комисији за унапређење квалитета).	++
Ненаставно особље и особље секретаријата се перманентно усавршава и образује.	++
У службама се користе савремене технологије и софтвери који омогућавају ефикасност и ефективност у раду.	++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Незаинтересованост студената за рад управљачког и ненаставног особља.	++
Преоптерећеност стручних служби административним пословима, посебно у делу регулисања документације студената.	++
Могућности за усавршавање ненаставног особља нису у довољној мери искоришћене.	++
Недовољан је и број адекватних програма обуке ненаставног кадра.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Организовање едукација на Факултету намењених ненаставном особљу ради остваривања бољег контакта са студентима.	+++
Подршка ненаставном кадру Факултета за учешће у програмима доживотног учења и програмима стручног усавршавања.	+++
Циљно спровођење обавезне континуиране едукације ненаставног кадра у домену законских прописа који се тичу њихог рада.	+++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Незаинтересованост и пасивност ненаставног особља за усавршавање и побољшање свог статуса.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10



Квалитет ненаставне подршке у будућности могао би да се унапреди усавршавањем ненаставног кадра. Потребно је да одређене едукације имају карактер обавезности, што би развојним планом Филозофског факултета требало обухватити. Такође, како би ова усавршавања била економичнија у финансијском погледу, већину едукација добро је спровести на самом Факултету, посебно оних едукација које се тичу унапређивања контаката и професионалне комуникације са студентима.

Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Филозофски факултет Универзитета у Нишу обавља своју делатност у објектима смештеним у улици Тирила и Методија бр.2. Факултет има две зграде, главну зграду, чија укупна бруто површина износи 4.519,91 m², и малу зграду у дворишту у којој је смештен Деканат.

Укупни расположиви простор Факултета (10.733 m², од чега 4.021 m² чине лабораторије, амфитеатри, учионице и други простор намењен извођењу наставе) у потпуности обезбеђује успешну реализацију свих наставних процеса и одличне услове за студирање. У складу са захтевима студијских програма и бројем студената, Филозофски факултет у Нишу располаже адекватним просторним капацитетима (учионице, амфитеатри, сале, рачунарске и специјализоване лабораторије и кабинети, библиотека, читаоница и др.) и информационом технологијом за квалитетно обављање наставне и научноистраживачке делатности.



Сходно потребама реализације наставе, Филозофски факултет располаже адекватном информационом технологијом и савременим мултимедијалним средствима: интерактивне табле, лаптопови, компјутери, видео-бимови, графоскопи, фотокопир апарати, штампачи и скенери, савремени мобилни систем за виртуелну реалност, савремена технологија за видео конференције и електронска групна путовања и друго. Простор Факултета је покривен бежичним (WiFi) приступом интернету. Све учионице, сале и амфитеатри на Факултету су опремљени компјутерима и видео пројекторима, а у неким просторијама инсталирана је и додатна опрема (ТВ, ДВД, звучници, друга мултимедијална опрема). У наставне и научно-образовне сврхе, студентима и наставном особљу факултета на располагању су три рачунарске учионице са укупно 70 (30+20+20) места. Поред тога, факултет у ове сврхе користи укупно 24 мултимедијалне сале за едукацију са укупно 1.500 (од 10 до 200) места. Филозофски факултет располаже и салом која поседује опрему за студије на даљину (110 места).

Департман за руски језик и књижевност за потребе наставе има на располагању већи број учионица (учионице 411 и 435, амфитеатре 21 и 301), што у целини задовољава потребе Департмана за извођењем наставе и вежби према наставном плану и програму, као и одређеног броја ваннаставних активности усмерених на промоцију.

Наставницима и сарадницима Филозофског факултета, од почетка ванредног стања, доступан је велики број апликација (Google Meet, Zoom, Google classrooms) којима се успешно, према постојећем распореду, реализује настава на даљину (покривености близу 100%).

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
-----------------------	------------------------

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Просторни капацитети којима факултет у овом тренутку располаже усклађени су са укупним бројем студената.	+++
Савремена техничка и информатичка опрема Факултета у складу је са потребама реализације студијских програма и научноистраживачких пројеката.	+++
Техничко-технолошка опремљеност простора за наставу и научни рад, као и за рад ненаставних служби је одговарајућа.	+++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Због ограниченог простора Факултет је приморан да за потребе квалитетног извођења наставно-научног процеса изнајмљује додатни простор.	++
Недостатак простора у читалоници библиотеке (посебно у току испитних рокова) и магацинског простора за библиотечки фонд.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Могућност спровођења учења на даљину и електронског учења.	+++

Опасности (Threats)	Квантификација процене
Зграда Факултета је стара и тешко је предвидети неопходна средства потребна за текуће и инвестиционо одржавање исте.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11



У предстојећем периоду Филозофски факултет ће наставити већ започете активности усмерене на: (1) пројекат прикупљања документације и финансијских средстава за изградњу новог објекта на делу парцеле чији је корисник Филозофски факултет Универзитета у Нишу укупне бруто површине 2.790 м², надградњу амфитеатра бр. 21 у високом приземљу зграде факултета и изградњу Амфитеатра на отвореном у делу дворишта према Гимназији „Бора Станковић“ и „Стеван Сремац“, (2) делимичну замену или реконструкцију дотрајале кровне конструкције и кровног покривача постојеће зграде Филозофског факултета у Нишу, (3) реконструкцију постојећих санитарних чворова, замену дотрајале водоводне и канализационе инсталације у дворишту Факултета и уградњу савремене опреме за дојаву пожара, (4) замену унутрашњег осветљења које није усклађено са делом Правилника о минималним критеријумима у погледу енергетске ефикасности у поступку јавне набавке добара који важи од 2017. године (око 700 сијаличних места), (5) пројекат прикупљања документације и финансијских средстава за реконструкцију постојеће грејне инсталације и промене начина грејања у грејање помоћу топлотне пумпе, (6) набавку лиценци од Microsoft-а за преко 300 рачунара.

Показатељи и прилози за стандард 11:

[Табела 11.1.](#) Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

[Табела 11.2.](#) Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

[Табела 11.3.](#) Наставно-научне и стручне базе.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетање студената о квалитету високошколске установе.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Филозофски факултет у Нишу обезбеђује значајну улогу студената у процесу спровођења стратегије, стандарда и процеса обезбеђења квалитета својим општим актима и одговарајућим одлукама, којима је установио институционални систем обезбеђења квалитета.



Студентски парламент делегира представнике студената у телима и органима Факултета, чиме се обезбеђује заштита права студената: представници студената су чланови свих тела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада (<https://www.filfak.ni.ac.rs/organizacija/centar-za-unapredjenje-kvaliteta>). У раду Наставно-научног већа и Савета Факултета учествују и студенти, а из редова студената именује се Студент продекан. Студенти су кроз сва ова тела укључени у целокупни поступак обезбеђивања квалитета, активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. Студенти путем анкета периодично оцењују: квалитет студијских програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, услова рада, рада факултетских служби и др.

Факултет је омогућио да студенти у пуном интензитету и екстензитету остваре своје право на самоорганизовање и партиципацију у доношењу одлука.

Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. Свим студентима Факултета пружају се прилике да узму учешће у оцени квалитета не само студијских програма и свих елемената наставног процеса, већ и обавезне и допунске литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника и сарадника, али и стручних служби Факултета. Анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни су елемент самовредновања на Факултету. За Факултет је важна и доступност и транспарентност резултата, како због својих тренутних студената који су учествовали у анкетању, тако и због будућих студената, запослених на Факултету а и шире јавности. У том погледу резултати анкета доступни су јавности а и укључени у укупну оцену вредновања.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Представници студената Филозофског факултета учествовањем у раду Наставно-научног већа, Савета факултета, Центра за унапређење квалитета, Дисциплинске комисије, Комитета за професионалну етику учествују у обезбеђивању квалитета.	+++
У анкетању студената представници Студентског парламента активно су укључени у рад Центра за унапређење квалитета Факултета.	+++
Већина студената свесна је значаја развијања културе квалитета.	+++

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Студенти спроводе своје интерне евалуације о раду наставника и сарадника на основу којих дају мишљење о педагошком раду наставника које је саставни део изборне процедуре наставника.	+++
---	-----

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Одређен број студената није у довољној мери мотивисан за учешће у активностима на унапређењу квалитета.	+++
Недовољна заинтересованост студената за директно учешће у раду органа Факултета.	++
Релативно честа промена представника студената.	++
Слаба видљивост и доступност информација на порталу Студентског парламента о активностима које се тичу унапређења квалитета Факултета.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Могућности за даље разрађивање сарадње између Студентског парламента и Центра за унапређење квалитета Факултета.	+++
Формирање посебног тима подршке наставника и студената који би били доступни студентима који имају примедбе на квалитет али и предлоге за унапређење квалитета.	++
Креирати систем видљивих и транспарентних информација о учешћу представника студената у унапређивању квалитета Факултета.	++



Опасности (Threats)	Квантификација процене
Потенцијална пасивност Студентског парламента доласком нових генерација и нових чланова.	++
Недовољна иницијативност студената за унапређење квалитета.	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

Факултет ће убудуће још активније радити на јачању свести и знања студената о систему обезбеђења квалитета, његовом функционисању и његовим кључним носиоцима. Даље активности установе биће више усмерене ка укључивању већег броја студената виших нивоа студија који с обзиром на искуства могу својим предлозима итекако допринети променама и унапређивању квалитета Факултета. Једна од мера јесте учинити видљивијим и доступним информације о активностима Студентског парламента које се тичу унапређења квалитета путем студентског портала, странице Студентског парламента и друштвених мрежа.

Показатељи и прилози за стандард 13

[Прилог 13.1](#) Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14



Факултет континуирано спроводи различите активности које за циљ имају праћење квалитета и реализације студијских програма, као и примену мера које се могу предузети за њихово унапређивање. Адекватна инфраструктура коју је Факултет обезбедио омогућава да се подаци прикупљају редовно и системски прате и проверавају. За сваку област обезбеђења квалитета утврђени су посебне методе и индикатори за праћење и вредновање квалитета, као и систем подстицајних и корективних мера за обезбеђење адекватног нивоа квалитета. Тиме се обезбеђује достизање жељених стандарда.

У процес континуираног праћења квалитета су укључени и студенти, кроз чланство у комисијама, Наставно-научном већу и Савету Факултета, као и кроз процес анкетирања. На крају сваког семестра се организују анонимне студентске анкете којима се оцењује педагошки рад наставног особља (наставника и сарадника), али и служби, као што су Студентска служба и Библиотека. У анкети студенти имају могућност да оцене припремљеност наставника и сарадника, јасноћу излагања градива, однос према студентима током наставе, као и доступност за консултације. Извештаји о резултатима спроведених анкета и извештаји о успеху студената разматрају се на седницама одговарајућих комисија и већа Факултета. Годишњи извештај о раду Комисије за унапређење квалитета предмет су разматрања на седницама Наставно-научног већа Факултета. Сви општи акти којима је регулисан систем обезбеђења квалитета доступни су јавности на интернет страници Факултета.

Јавност и трансаретност резултата спроведене студентске евалуације и целокупног процеса рада у оквиру систематског праћења и периодичне провере квалитета обезбеђена је објављивањем [Извештаја о самовредновању](#) на сајту факултета.

Високошколска установа обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

Филозофски факултет обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета кроз успостављање квалитетне међународне сарадње са многобројним високошколским установама Европског и светског образовног простора. Међународна сарадња Филозофског факултета у Нишу одвијала се у оквиру уговора о међународној сарадњи чији је потписник и које координира Универзитет у Нишу, као и на основу једног броја, углавном билатералних уговора чији је носилац Филозофски факултет. У билатералном формату, Филозофски факултет остварује сарадњу са Државним технолошким универзитетом „Шухов“ у Белгороду и Универзитетом у Вороњежу, Руска Федерација. Такође потписан је уговор о научној и наставној сарадњи са државним педагошким универзитетом „Козма Минин“ из Нижњег Новгорода. Податке за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, Филозофски факултет обезбеђује и кроз процесе мобилности наставника и студената. Мрежа установа са којима су успостављени

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

пројекти мобилности је широка.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

Предности (Strengths)	Квантификација процене
Факултет је обезбедио инфраструктуру и све потребне услове за редовно систематско праћење и обезбеђење квалитета.	+++
Постојање инфраструктуре за систематско праћење и обезбеђење квалитета кроз рад Центра за унапређење квалитета, Комисије за унапређивање квалитета и радних група.	+++
Процес прикупљања података о квалитету спроводи се периодично према календару и у складу са одговарајућим правилницима.	+++
Депарتمان је усмерен ка усаглашавању са стратегијом унапређења квалитета других престижних високошколских установа у земљи и иностранству.	+++
Континуирана реализација активности везаних за унутрашњу проверу квалитета коју реализују радне групе током читаве године.	++
Успостављен <i>online</i> систем анкетирања студената.	++

Слабости (Weaknesses)	Квантификација процене
Одсуство квалитетних и благовремених повратних информација послодаваца о компетенцијама свршених студената.	++
Недовољна заинтересованост студената приликом анкетирања и недовољна објективност приликом попуњавања анкета.	++
Недовољан број чланова Центра из редова стручних служби и Студентског парламента.	++

Могућности (Opportunities)	Квантификација процене
Ангажовање члана/чланова из Студентског парламента са циљем успешнијег прикупљања података.	+++
Израда систематичнијег акционог плана за наредни период.	++
Наставити са унапређењем система за анкетирање применом аутоматизације прикупљања података.	++



Опасности (Threats)	Квантификација процене
Слаба мотивисаност наставног и ненаставног особља за процесе који се односе на процесе спровођења провере квалитета, као и примене мера за корекцију.	+++
Недовољна заинтересованост студената да учествују у процесу евалуације и унапређења квалитета.	++

ц) Предлози за побољшање и планиране мере

На основу описаног могло би се констатовати да је већина захтева стандарда 14 испуњена. Ипак, Факултет би у будућности требало да усмери пажњу на могућност повећања броја чланова из редова Студентског парламента, чиме би се унапредио квалитет у делу прикупљања података везаних за рад стручних служби, чиме би се повећало учешће студената у процесу провере квалитета, те да предузме мере помоћу којих би се додатно мотивисали чланови радних група.

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

II ТАБЕЛЕ И ПРИЛОЗИ

Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Показатељи и прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на Департману за руски језик и књижевност (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу Департмана

Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Показатељи и прилози за стандард 9:

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.1а Библиотечке јединице релевантне за студијски програм

Табела 9.1б Листа доступних уџбеника



Табела 9.1в Покривеност обавезних предмета литературом

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Студијски програм	
	Руски језик и књижевност (ОАС)	

Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата [анкете студената](#) о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе.

Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.