**Табела 5.1а.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије (ОАС)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Шифра | Назив | Сем. | Активна настава | | | | | Ост. | ЕСПБ | Обавезни/ Изборни | Тип предмета |
| П | В | ДОН | СТИР/ИР | |
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Увод у психологију | 1 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 2 |  | Физиолошке основе психичких процеса 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | |  |  | 4 | О | АО |
| 3 |  | Сензорни процеси | 1 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | О | НС |
| 4 |  | Основе психолошке статистике | 1 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 5 |  | Методологија психолошких истраживања 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 6 |  | Предмет изборног блока 1 - Страни језици 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | И | АО |
| 7 |  | Предмет изборног блока 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 5-6 | И | АО |
| 8 |  | Историја психологије | 2 | 2 | 1 | 0 | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 9 |  | Физиолошке основе психичких процеса 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | |  |  | 4 | О | АО |
| 10 |  | Перцепција | 2 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | О | НС |
| 11 |  | Мултиваријантна статистика | 2 | 2 | 4 | 0 | |  |  | 5 | О | СА |
| 12 |  | Методологија психолошких истраживања 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 5 | О | ТМ |
| 13 |  | Предмет изборног блока 3 - Страни језици 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 4 | И | АО |
| 14 |  | Предмет изборног блока 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | |  |  | 5 | И | АО |
| Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години | | | | 53-55 | |  | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе на години | | | | 53-55 | | | | |  |  |  |  |
| ДРУГА ГОДИНА | | | | | | | | | | | | |
| 15 |  | Основе психологије личности | 3 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 16 |  | Психологија учења 1 | 3 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 17 |  | Теорије когнитивног развоја | 3 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 18 |  | Мотивација и емоције | 3 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 19 |  | Општа психопатологија | 3 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 20 |  | Психометрија | 3 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | СА |
| 21 |  | Основи педагошке психологије | 3 | 2 | 1 |  | |  |  | 3 | О | СА |
| 22 |  | Предмет изборног блока 5 | 3 | 2 | 1 |  | |  |  | 4 | И | СА/НС |
| 23 |  | Теорије личности | 4 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 24 |  | Психологија учења 2 | 4 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 25 |  | Теорије емоционалног развоја | 4 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 26 |  | Психопатологија – посебни део | 4 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 27 |  | Педагогија | 4 | 2 | 2 |  | |  |  | 6 | О | НС |
| 28 |  | Предмет изборног блока 6 | 4 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | И | ТМ |
| 29 |  | Педагошка пракса 1 | 4 | 0 | 0 |  | |  | 6 | 3 | О | СА |
| Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години | | | | 60 | |  | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе на години | | | | 54 | | | | |  |  |  |  |
| ТРЕЋА ГОДИНА | | | | | | | | | | | | |
| 30 |  | Основе психологије индивидуалних разлика | 5 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | НС |
| 31 |  | Основи социјалне психологије | 5 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | НС |
| 32 |  | Увод у клиничку психологију | 5 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 33 |  | Психологија менталног здравља | 5 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 34 |  | Психологија одраслог и старог доба | 5 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | НС |
| 35 |  | Предмет изборног блока 7 | 5 | 2 | 2-0 |  | |  |  | 4-5 | И | НС |
| 36 |  | Квалитативна истраживања у психологији | 6 | 2 | 1 |  | |  |  | 4 | О | ТМ |
| 37 |  | Социјална перцепција | 6 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 38 |  | Психолошко саветовање | 6 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 39 |  | Теорије развојне психопатологије | 6 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 40 |  | Психологија рада | 6 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 41 |  | Психологија наставе | 6 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 42 |  | Педагошка пракса 2 | 6 | 2 | 2 |  | |  | 6 | 3 | О | СА |
| Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години | | | | 51-53 | |  | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе на години | | | | 45-47 | | | | |  |  |  |  |
| ЧЕТВРТА ГОДИНА | | | | | | | | | | | | |
| 43 |  | Школа и правци у психологији | 7 | 2 | 1 |  | |  |  | 4 | О | АО |
| 44 |  | Психологија породице | 7 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | НС |
| 45 |  | Клиничка психодијагностика | 7 | *2* | *2* |  | |  |  | *5* | О | СА |
| 46 |  | Увод у психотерапију | 7 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | СА |
| 47 |  | Психологија маркетинга | 7 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | СА |
| 48 |  | Педагошка пракса 3 | 7 | 0 | 0 |  | |  | 6 | 3 | О | СА |
| 49 |  | Предмет изборног блока 8 | 7 | *2* | *2* |  | |  |  | *5* | И | НС |
| 50 |  | Психофизиологија рада | 8 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | НС |
| 51 |  | Психопатологија детињства и младости | 8 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | О | НС |
| 52 |  | Психологија менаџмента | 8 | 2 | 2 |  | |  |  | 4 | О | СА |
| 53 |  | Предмет изборног блока 9 | 8 | 2 | 2 |  | |  |  | 4-5 | И | СА |
| 54 |  | Предмет изборног блока 10 | 8 | 2 | 0-1 |  | |  |  | 4 | И | НС/СА |
| 55 |  | Предмет изборног блока 11 | 8 | 2 | 2 |  | |  |  | 5 | И | СА |
| 56 |  | Стручна пракса | 8 |  |  |  | |  | 6 | 3 | О | СА |
| Укупно часова (предавања/вежбе / ДОН/ остали часови) и бодови на години | | | | 57-58 | |  | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе на години | | | | 45-46 | | | | |  |  |  |  |
| Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија | | | |  | | | | |  |  |  |  |
| **Напомена:**  За основне струковне студије (ОСС), основне академске студије (ОАС) и специјалистичке струковне студије (ССС) попунити комплетну табелу у зависности од трајања: ОСС- 3 године, ССС - 1 година и ОАС - 3 или 4 године  **Техничко технолошке науке**  Саставни део курикулума студијских програма је стручна пракса и практичан рад у трајању од најмање 90 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама.  У области биотехничких наука, у подручју пољопривреде и шумарства, студенти током основних студија реализују радну праксу у трајању од најмање 90 часова, производну праксу у трајању од најмање 90 часова и технолошко-организациону праксу у трајању од најмање 90 часова.  **Природно-математичке науке:** У последњој години студија имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода.  **Друштвено-хуманистичке науке :** У последњој години студија имају стручну праксу од 90 сати и 3 ЕСПБ бода.  **Медицинске науке**  Курикулум студијског програма за академске студије из одговарајућих научних области у оквиру образовног научно-поља медицинских наука мора да садржи обавезне заједничке основе и могућности за специјалне студијске модуле, уколико је предвиђено да их курикулум садржи. Специјални студијски модули треба да буду из предметâ непосредно везаних за медицину, било да су лабораторијски или клинички, биолошки или бихејвиорални, оријентисани на истраживања или дескриптивни. Курикулум студијског програма треба да садржи најмање 10 % изборних предмета.  **Трајање и реализација педагошке праксе**  Високошколске установе које реализују педагошке студијске програме морају обезбедити педагошку праксу у II, III и IV години студија од минимум 90 сати годишње. На петој години студија педагошка пракса је 180 сати и 6 ЕСПБ бодова. Педагошке праксе се изводе у педагошким установама.  За високошколске установе које у оквиру студијских програма немају педагошка образовања, а чији би свршени студенти требало да буду наставници стручних предмета у средњим школама, морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.  Остали часови су обавезни за стручну праксу, али нису активна настава. Стручна пракса има бодове. Остали часови могу се дати по предметима и за завршни рад  ДОН није обавезан, али ако је предвиђен сабира се са вежбама Активна настава по годинама има најмање 20 часова недељно или 600 часова годишњеи то: 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе. | | | | | | | | | | | | |