Образац број 2.

Поље друштвено-хуманистичких наука

**П Р Е Д Л О Г**

# ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА

1. Предлаже се да се **др Гордана Ђигић,** доцент**,** поново изабере у звање ***доцент*** за ужу научну област **Психологија (**Основи Педагошке психологије и Психологија наставе**)** за изборни период у трајању од 5 година.

2. Декан факултета ће након доношења Одлуке о избору наставника на одговарајућем стручном телу Универзитета закључити Уговор о раду са изабраним наставником.

3. Предлог одлуке доставити Научно-стручном већу друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Нишу, секретару Факултета, Служби за опште послове и архиви Факултета.

**О б р а з л о ж е њ е**

1. OПШТИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1.1. Лични подаци

1.1.1. Презиме и име учесника конкурса: **Ђигић Гордана**

1.1.2. Датум и место рођења: **27.02.1961. Ниш**

1.1.3. Место сталног боравка: **Ниш**

1.2. Образовање

1.2.1. Назив завршеног факултета: **Универзитет у Нишу, Филозофски факултет**

одсек, група, смер: **Психологија**

година и место дипломирања: **1984, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет**

1.2.2**.** Назив специјалистичког рада

научно подручје

година и место одбране

1.2.3. Назив магистарског рада: **Социјална интелигенција српске и ромске деце**

научна област: **Психологија**

година и место одбране: **2008, Универзитет у Београду, Филозофски факултет**

1.2.4. Назив докторске дисертације: **Личност наставника и стилови управљања разредом**

научна област: **Психологија**

година и место одбране: **2013, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет**

1.3. Професионална каријера

1.3.1. Назив и седиште факултета и универзитета на коме је учесник конкурса биран у прво звање:  
**Универзитет у Нишу, Филозофски факултет**

назив звања: **асистент**

назив уже научне области: **Психологија**

година избора: **2010.**

1.3.2. Звање кандидата у тренутку расписивања конкурса и датум објављивања конкурса по коме је стекао то звање:

**Доцент, избор по конкурсу Филозофског факултета Универзитета у Нишу од 4.12.2013.**

1.3.3. Назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен:  
**Филозофски факултет у Нишу**

радно место: **доцент на Департману за психологију, ужа научна област Психологија (Основи педагошке психологије, Психологија наставе)**

1.3.4. Датум претходног избора (ако је учесник конкурса запослен на Универзитету или институту – навести ако се први пут бира у звање):  
**Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-002/14-006 од 31.03.2014. о избору у звање доцент за ужу научну област Психологија**

1.3.5. Назив уже научне области на којој је учесник конкурса наставник, односно сарадник  
**Психологија**

1.3.6. Руководеће функције на катедри/департману, клиници, факултету, Универзитету или институту   
**Продекан за научно-истраживачки рад Филозофског факултета Универзитета у Нишу, од 01.10.2016.**

2. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

2.1.1. Датум расписивања конкурса: **26.09.2018.**

2.1.2. Информација о томе где је објављен конкурс: **лист *Послови*, Национална служба за запошљавање** (број 796, страна 38) **и сајт Филозофског факултета у Нишу**

2.1.3. Ужа научна област: **Психологија**

2.1.4. Звање за које је расписан конкурс: **доцент или ванредни професор**

2.1.5. Радни однос са пуним или непуним радним временом: **пуно радно време**

3. ПРЕГЛЕД О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ УЧЕСНИКА КОНКУРСА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА[[1]](#footnote-1)\*

3.1. Избор у звање доцент

3.1.1. докторат наука из уже научне области за коју се бира

**Докторска дисертација** **„Личност наставника и стилови управљања разредом“ одбрањена 13.11.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу (ужа научна област Психологија) – Диплома о стечена о научном степену доктора наука број 199 од 21.02.2014. године, Универзитет у Нишу**

3.1.2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

**Кандидат има педагошко искуство у звању доцент на Филозофском факултету у Нишу од 10.04.2014. године (Одлука о избору у звање доцент број 8/18-01-002/2014-006, од 31.03.2014. године, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу; Уговор о раду број 107/1-01 од 09.04.2014. године, Филозофски факултет у Нишу; Потврда о педагошком искуству број 1/128-02 од 03.09.2018. године, Филозофски факултет у Нишу)**

3.1.3. позитивна оцена педагошког рада, утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, осим ако се бира први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

……………………………………………………………………………………………………..

3.1.4. остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира први пут у наставничко звање – **кандидаткиња има широк допринос академској заједници**

Реализација предавања за наставнике из образовно-васпитних установа у оквиру активности Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (2016) – потврда управника Центра за образовање наставника и професионално усавршавање Филозофског факултета у Нишу; реализација акредитованих и других обука намењених запосленима у образовно-васпитним установама – потврда Удружења МОСТ из Београда и потврда Филозофског факултета у Нишу

Радионица *Ка инклузивном високом образовању,* одржана 23.02.2018. у Великој сали Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ у Нишу, у организацији Универзитетске библиотеке„Никола Тесла“ у Нишу, Центра за подршку студентима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета у Нишу – извештај о реализованој радионици

Испитивач у комисији на испиту за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника у образовно-васпитним установама (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС) (2016-2018) – одлука Филозофског факултета у Нишу о проширењу листеи спитивача / потврда МПНТР

Активности на Филозофском факултету у Нишу: Председник Дисциплинске комисије за студенте на (2015/16) – одлука декана о именовању комисије; председник Другостепене дисциплинске комисије за студенте на Универзитету у Нишу (2015) – одлука ректора о именовању; члан / председник комисија за упис студената на основне, мастер и докторске студије (2014, 2015, 2016, 2017, 2018); члан Саветодавне комисије за припрему документације за изборе у звања (од 2016. и даље); члан тима за израду Етичког кодекса у издаваштву – све према одлукама ННВ Филозофског факултета у Нишу

Управник Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (2015/16) ; продекан за научно-истраживачки рад Филозофског факултета (2016-2019) – одлука декана о именовању

Члан редакције часописа *ТЕМЕ* (2012-2015) – импресум часописа; и *Годишњак за психологију* – одлука ННВ Филозофског факултета у Нишу о именовању чланова редакције

Члан комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор сарадника на Учитељском факултету у Врању и за избор наставника и сарадника на Филозофском факултету у Нишу – одлуке о именовању комисија

Рецензирање радова за часописе и зборнике: Теме, Зборник Института за педагошка истраживања, Примењена психологија, Социолошки преглед, Годишњак за психологију, Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, Годишњак Педагошког факултета у Врању, Специјална едукација и рехабилитација, Зборник радова са међународне конференције Дани примењене психологије 2015, 2016, 2017, међународни тематски зборник радова Psychology Application & Development (InScience Press, Portugal);

Рецензирање публикација: ***Интеркултурално образовање у Србији – регулативни оквир, стање и могућности за развој***, уредници Данијела Петровић и Тијана Јокић (Центар за образовне политике, Београд, 2016), ***Развој истраживачке праксе у школи***, уредници Славица Максић и Ивана Ђерић (Институт за педагошка истраживања, Београд, 2016), ***Методика наставе друштвених предмета између теорије и праксе,*** уредници Зорица Кубурић, Љиљана Ћумура Жижић и Ана Зотова (Филозофски факултет у Новом Саду); ***Односи на послу и у породици***, уредник Владимир Хедрих (Филозофски факултет у Нишу) – импресуми часописа, потврде уредника,одлуке о именовању

Учешће у организовању конференција (одлуке о именовању): Председник Организационог одбора међународне конференције Дани примењене психологије; члан Програмског одбора међународне конференције Дани примењене психологије 2015 и 2016; члан Организационог одбора научне конференције Наука и савремени универзитет 2017 и 2018 – НИСУН 7 и 8; члан Програмског одбора Конгреса психолога Србије 2018 – потврда Друштва психолога Србије; члан Програмског одбора International Symposium - 30 Years since the Fall of the Berlin Wall - Educational Reforms in Eastern and Central Europe & Eurasia 1989-2019, оrganized by the Bulgarian Comparative Education Society (BCES), Pomorie, Bulgaria, 10-11 June 2019 /сајт Симпозијума

Учешће у ERASMUS+ програму размене: учешће у обукама запослених на партнерским универзитетима у оквиру програма којим координира Међународни психоаналитички универзитет (IPU) у Берлину (2017, 2018) – потврде о учешћу

Ментор за израду 13 одбрањених мастер радова , члан комисија за одбрану 15 мастер радова - одлуке о прихватању теме и именовању чланова комисије

3.1.5. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор - **ДА**

**Ђигић, Г., Стојиљковић, С. (2016). Личне и професионалне карактеристике наставника – полне разлике, *Годишњак за психологију*, (13)15, 85-99. ISSN 1451-5407 (М53)**

3.1.6. у последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије М21, или

- категорије М22, или

- категорије М23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којем је првопотписани аутор, при чему рад у часописима наведених категорија и листи, кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор,

**Djigić, G., Stojiljković, S., Dosković, M. (2014). Basic personality dimensions and teachers’ self-efficacy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 112 (2014), 593-602. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 . doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1206 – реферисано у WoS (M23)**

**Stojiljković, S., Todorović, J., Đigić, G., Dosković, Z. (2014). Teachers’ Self-concept and Empathy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014), 875–879. ISSN: 1877-0428. http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428 . doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.313 – реферисано у WoS (M23)**

**Đigić, G. (2018). Relationship between personal and professional characteristics of teachers. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 17(1), рр. 1-18. ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). https://doi.org/10.22190/FUPSPH1801001D (M52)**

3.1.7. најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу : **има их 10**

**Djigic, G.,** Stojiljkovic, S. (2014). Inventory for teachers’ self-assessment in classroom management styles - development and its psychometric characteristics. *Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education*, Vol. 1, 767-774. ISSN 2367-5659. Doi: 10.5593/sgemsocial2014/b11/s3.098 (<https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?article103>) – реферисано у WoS (M33)

Стойилькович С., Стоянович А., **Джигич Г.** (2016). Эмпатия преподавателей, работающих на различных уровнях образования в Сербии. *Mеждународная научно-практическая конференция Гуманитарные основания социального прогресса: Россия и современность*, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Московский государственный университет дизайна и технологии, Москва, 25-27 апреля 2016, Сборникстатей, Часть 8, 135-140. (M33)

**Djigić, G.,** Stojiljković, S. &Marković, A. (2016). Personality Traits and Learning Styles of Secondary School Students in Serbia. In: Popov, N., Wolhuter, C., Kalin, J., Hilton, G., Ogunleye, J., Niemczyk, E. (Eds.) *Education Provision to Every One:Comparing Perspectives from Around the World, BCES Conference Book (Sofia, Bulgaria, 14-17 June 2016)*, Vol. 14, No. 1, 127-134.ISSN 1314-4693, ISBN 978-954-92908-9-9 (M33)

Gigić, J., Zlatanović, Lj., Stojiljković, S., **Djigić, G.** (2016). Optimism, pessimism and self-efficacy as predictors of academic achievement. In: Marković, Z., Đurišić-Bojanović, M., Đigić, G. (Eds.). *Individual and the Environment, International thematic proceedings* (349-356). Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-418-1 (M33)

Стојиљковић, С., Петровић, В., **Ђигић, Г.** (2017). Особине личности и синдром изгарања код васпитачица. *Друштвене науке пред изазовима савременог друштва, зборник радова са конференције Наука и савремени универзитет 6*. Ниш: Филозофски факултет, 445-452. ISBN 978-86-7379-462-4 (M63)

Stojiljković, S., **Djigić, G**.& Dosković, M. (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students’ self-efficacy, *International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018,* Porto, Portugal, 5-7 May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). *Psychological Applications and Trands*, *Book of Proceedings*, Lisboa, Portugal: InScience Press, pp. 145-149. ISBN: 978-989-99864-5-9, ISSN: 2184-2205 (М33)

**Đigić, G.,** Stojiljković, S., Mikić, B. (2018). Procrastination and coping with the examination situation of successful and unsuccessful grammar school students. In: Dimitrijević, B., Panić, D. (Eds.). *Psychology in and around us, International thematic proceedings* (41-58). Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-481-5 (M33)

**Đigić, G.** (2018). Effects of university teachers training in inclusive education on improvement of education of future school teachers. *14th International conference Days of Applied Psychology*, *Abstract Book,* 20-21. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-482-2 (M34) - потврда о учешћу

**Ђигић, Г.,** Марковић, Љ. (2018).Особине личности и импулсивно тражење сензација као предиктори изложености насиљу и склоности ка вршењу насиља, *Наука и савремени универзитет 7, Књига резимеа*. Ниш: Филозофски факултет, 99-100. ISBN 978-86-7379-465-5 (M64) – потврда о учешћу

**Ђигић, Г.,** Костић, A. (2018). Особине личности, интелигенција и мотив постигнућа као фактори академске успешности код гимназијалаца и студената, *66. Научно-стручни скуп – Конгрес психолога Србије, Футуризам у психологији - психологија у зони будућег развоја, Златибор, 30. мaj – 2. јун 2018, Књига резимеа*, 84. Београд: Друштво психолога Србије. ISBN 978-86-89377-33-0. (M64) – потврда о учешћу

**3.2. Избор у звање ванредни професор**

3.2.1. испуњени услови за избор у звање доцент (навести број и датум Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.2. позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.3. позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

……………………………………………………………………………………………………..

3.2.4. остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.5. објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.6. оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

……………………………………………………………………………………………………..

3.2.7. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.8. од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије М21, или

- категорије М22, или

- категорије М23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи; један рад у часописима из наведених категорија и листи кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор.

……………………………………………………………………………………………………

3.2.9. најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима …………………………………………………………………………………………………….

3.3 Избор у звање редовни професор

3.3.1. испуњени услови за избор у звање ванредни професор (навести број и датум Одлуке о избору звање наставника, као и назив органа који је донео)

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.2. позитивна оцена педагошког рада, која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.3. остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.4. руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.5. руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.6. остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.7. објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.8. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

……………………………………………………………………………………………………

3.3.9. од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије М21, или

- категорије М22, или

- категорије М23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи; један рад у часописима из наведених категорија и листи кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је кандидат бар у једном раду првопотписани аутор.

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.10. најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима ……………………………………………………………………………………………………..

3.3.11. цитираност од 10 хетеро цитата

……………………………………………………………………………………………………..

3.3.12. у складу са чланом 3. став 3. Ближих критеријума за избор у звања наставника, навести референце којима се показује да кандидат испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације (у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и

- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије М31, М32, М33 и М34 доносе највише 20% потребних бодова):

……………………………………………………………………………………………………….

**4. ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подаци о Одлуци о именовању Комисије:  Одлука **Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке**  број **8/18-01-008/18-040** од **13.11.2018.** године | | | | |
|  | | | | |
|  | Састав комисије: | | | |
|  | Име и презиме | Звање | Ужа научна област | Организација у којој је запослен |
| 1) | **др Благица Златковић** | **редовни професор** | **Психологија** | **Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу** |
| 2) | **др Драгана**  **Бјекић** | **редовни професор** | **Психолошке и педагошке науке** | **Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу** |
| 3) | **др Снежана Стојиљковић** | **редовни професор** | **Психологија** | **Филозофски факултет, Универзитет у Нишу** |
| 4) |  |  |  |  |
| 5) |  |  |  |  |

**5. ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ КОМИСИЈЕ**

5.1. Број пријављених учесника конкурса

**1 (један)**

5.2. Подаци о осталим пријављеним учесницима конкурса (име и презиме учесника конкурса, назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен и радно место)  
/

5.3. Датум достављања извештаја комисије

**19.12.2018.**

5.4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије

**не**

5.5. Датум стављања извештаја на увид јавности

**20.12.2018.**

5.6. Начин (место) објављивања

**Библиотека и сајт Филозофског факултета у Нишу**

5.7. Приговор на извештај (датум подношења приговора, подаци о подносиоцу приговора)

**није било приговора**

5.8. Датум достављања одговора комисије на приговор

/……………………………………………………………………………………………………………

**6. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА** (унети закључак Комисије и образложење изнетог закључка из извештаја Комисије)

**Доц. др Гордана Ђигић поднела је пријаву на конкурс за избор у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Психологија. На основу података из пријаве и поднете документације, комисија закључује да др Гордана Ђигић не испуњава у потпуности услове за избор у звање ванредни професор, за шта недостаје још један рад објављен у часопису који се издаје на енглеском, француском, немачком или руском језику, као замена за рад са SCI листе, али да испуњава услове за поновни избор у звање доцент у складу са Ближим критеријумима за избор у звања наставника Универзитета у Нишу, и то:**

**1. позитивна оцена педагошког рада;**

**2. остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници;**

**3.у периоду од последњег избора објављен један рад из категорије М14, М21, М22, М23, М24 или М51 из уже научне области за коју се бира.**

**У претходном периоду др Гордана Ђигић остварила је значајне резултате у различитим доменима академског ангажовања: у организацији и извођењу наставе, у научно-истраживачком раду, као и у бројним другим пословима који представљају различите врсте доприноса академској и широј друштвеној заједници. Њен целокупни рад показује да има капацитете и мотивацију да се даље професионално развија, да унапређује наставу и да се бави систематским истраживањем проблема у оквиру научне области за коју се определила.**

**На основу свега изложеног, комисија предлаже да се др Гордана Ђигић поново изабере у звање *доцент* за ужу научну област *Психологија* (предмети: *Основи педагошке психологије* и *Психологија наставе*) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.**

**7. ОБРАЗЛОЖЕЊЕ** (Уколико је било више учесника конкурса унети додатно образложење, са разлозима због којих је предност за избор у звање наставника дата учеснику конкурса који је предложен, у односу на остале учеснике конкурса)

Није било

М.П.

1. \* У поље под тачком 3. Обрасца, уместо предвиђених критеријума, зависно од уже научне области за коју се наставник бира, унети категорије радова предвиђене члановима 17, 18. и 19. Ближих критеријума за избор у звања наставника („Гласник Универзитета у Нишу“ број 3/17) [↑](#footnote-ref-1)