Образац број 2.

Поље друштвено-хуманистичких наука

**П Р Е Д Л О Г**

# ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА

1. Предлаже се да се **др Владимир Хедрих**, ванредни професор, изабере у звање *редовни професор* за ужу научну област **Психологија** (*Мултиваријантна статистика* и *Психометрија)* за изборни период на неодређено време.

2. Декан факултета ће након доношења Одлуке о избору наставника на одговарајућем стручном телу Универзитета закључити Уговор о раду са изабраним наставником.

3. Предлог одлуке доставити Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке и сенату Универзитета у Нишу, секретару Факултета, Служби за опште послове и архиви Факултета.

**О б р а з л о ж е њ е**

1. OПШТИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1.1. Лични подаци

1.1.1. Презиме и име учесника конкурса: **Владимир Хедрих**

1.1.2. Датум и место рођења: **2. октобар 1977, Ниш**

1.1.3. Место сталног боравка: Ниш, Трг учитељ Тасе 3/9

1.2. Образовање

1.2.1. Назив завршеног факултета: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**

одсек, група, смер: **Психологија**

година и место дипломирања: **2001, Филозофски факултет Београд**

1.2.2**.** Назив специјалистичког рада ///

научно подручје ///

година и место одбране ///

1.2.3. Назив магистарског/мастер рада:

**Базична структура личности и професионална интересовања ученика**

научна област: **Психологија**

година и место одбране: **2006,** **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**

1.2.4. Назив докторске дисертације:

**Евалуација Холандовог модела професионалних интересовања у нашој култури**

научна област: **Психологија**

година и место одбране: **2008, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду**

1.3. Професионална каријера

1.3.1. Назив и седиште факултета и универзитета на коме је учесник конкурса биран у прво звање  
**Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу**

назив звања: **асистент**

назив уже научне области:  **Психологија**

година избора: **2007.**

1.3.2. Звање кандидата у тренутку расписивања конкурса и датум објављивања конкурса по коме је стекао то звање: **Ванредни професор, 25.06.2013.**

1.3.3. Назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен  
 **Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу**

радно место: **ванредни професор**

1.3.4. Датум претходног избора (ако је учесник конкурса запослен на Универзитету или институту – навести ако се први пут бира у звање)  
 **19.11.2013.**

1.3.5. Назив уже научне области на којој је учесник конкурса наставник, односно сарадник  
 **Психологија**

1.3.6. Руководеће функције на катедри/департману, клиници, факултету, Универзитету или институту   
 **продекан за међународну сарадњу**

2. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

2.1.1. Датум расписивања конкурса: **29.05.2018.**

2.1.2. Информација о томе где је објављен конкурс: дневни лист **Народне новине, сајт Филозофског факултета**

2.1.3. Ужа научна област: **Психологија** (Мултиваријантна статистика и Психометрија)

2.1.4. Звање за које је расписан конкурс: **ванредни или редовни професор**

2.1.5. Радни однос са пуним или непуним радним временом: **пуно радно време**

3. ПРЕГЛЕД О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ УЧЕСНИКА КОНКУРСА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА[[1]](#footnote-1)\*

3.1. Избор у звање доцент

3.1.1. докторат наука из уже научне области за коју се бира

…………………………………………………………………………………………………….

3.1.2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

……………………………………………………………………………………………………..

3.1.3. позитивна оцена педагошког рада, утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, осим ако се бира први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

……………………………………………………………………………………………………..

3.1.4. остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира први пут у наставничко звање

…………………………………………………………………………………………………….

3.1.5. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

……………………………………………………………………………………………………..

3.1.6. у последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије М21, или

- категорије М22, или

- категорије М23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којем је првопотписани аутор, при чему рад у часописима наведених категорија и листи, кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор,

……………………………………………………………………………………………………..

3.1.7. најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу ……………………………………………………………………………………………………..

3.2. Избор у звање ванредни професор

3.2.1. испуњени услови за избор у звање доцент (навести број и датум Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.2. позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.3. позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

……………………………………………………………………………………………………..

3.2.4. остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.5. објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.6. оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

……………………………………………………………………………………………………..

3.2.7. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

…………………………………………………………………………………………………….

3.2.8. од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије М21, или

- категорије М22, или

- категорије М23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи; један рад у часописима из наведених категорија и листи кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор.

……………………………………………………………………………………………………

3.2.9. најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима …………………………………………………………………………………………………….

3.3 Избор у звање редовни професор

3.3.1. **испуњени услови за избор у звање ванредни професор** (навести број и датум Одлуке о избору звање наставника, као и назив органа који је донео)

**19.11.2013, Одлука број 8/18-01-011/13-010, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу**

3.3.2. **позитивна оцена педагошког рада**, која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу

**Одлука Изборног већа Филозофског факултета у Нишу, од 5.12.2018.**

3.3.3. **остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника**

- Учешће у раду тела факултета: учешће у раду ННВ и ИВ, председник или члан комисија за спровођење пријемних испита, секретар Департмана за психологију 2006-2009;

- Руковођење активностима на факултету и универзитету,: продекан за међународну сарадњу Филозофског факултета, почев од 2016, Erasmus координатор за факултет, управник Центра за психолошка истраживања (2012-2016);

- Допринос активностима које побољшавају углед факултета и универзитета: сарадња у склопу мобилности студената и особља са Интернационалним психоаналитичким институтом у Берлину, сарадња са факултетима у региону, нпр. Бугарска, Македонија, Република Српска, БиХ, Хрватска; координатор летње школе пројекта *Trauma, Trust, Memory*, који финансира Канцеларија за академску размену владе Савезне републике Немачке (DAAD) у Бањој Луци, 2014. и у Нишу 2016 и 2018 год., предавач на овој летњој школи, почев од 2014;

- Учешће у организовању и вођењу научних скупова националног, регионалног и међународног карактера, као председник и/или члан програмског и/или организационог одбора, и као модератор сесија: конференција *Дани примењене психологије*/*Days of Applied Psychology*, организатор Филозофски факултет у Нишу; Сабор психолога Србије (2011, 2012, 2016), организатор Друштво психолога Србије; *Отворени дани психологије*, организатор Филозофски факултет у Бањој Луци (2014, 2016); *Савремени трендови у психологији*, организатор Филозофски факултет у Новом Саду (2013);

- Рецензирање радова и оцењивање научних публикација: рецензент високо рангираних часописа у области психологије, нпр. *Journal of Vocational Behavior*, категорије М22, *Psihologija* М23, *Теме* М24, *Годишњак за психологију* М53 итд.

- Уређивање научних часописа: главни и одговорни уредник часописа *Психологија*, издавач Друштво психолога Србије, М23, реферисан у SSCI, од марта 2018; члан редакције часописа *Годишњак за психологију*, М53, и *Facta Universitatis: Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, М52.

3.3.4. **руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова**, од којих најмање два од последњег избора

Никола Ћировић: Психометријске карактеристике инструмента за процену личности код адолесцената БИЛА: Репликациона студија, 28.10.2016. (мастер рад, ментор)

Сања Цвејић: Родни стереотипи о занимањима и особине личности, 17.11.2015. (мастер рад, ментор)

Мастер радови, члан комисије:

Бојана Микић: Перфекционизам, суочавање са испитном ситуацијом и прокрастинација код успешних и неуспешних ученика средње школе. 16.05.2017.

Мартина Младеновић: Особине личности и емоционална компетенција као предиктори задовољства послом и субјективног благостања код запослених, 1.3.2017.

Милена Дојчиновић: Мрачна тријада и партнерске везе у светлу теорије афективне везаности, 26.10.2016.

Емина Илић: Онлајн односи адолесцената, социјална компензација или социјално богаћење? 27.09.2016.

Дијана Поповић: Мотивација за родитељством код адолесцената и одраслих, 20.11.2015.

Маја Анђелић: Стрес, превладавање стреса и временска перспектива код рукометних судија различитог ранга, 31.10.2015.

Милена Јовановић: Особине личности и самоефикасност ученика различитог професионалног усмерења, 1.10.2015

Маја Стрелић: Професионална интересовања, црте личности, емпатија и алтруизам волонтера који се баве пружањем психосоцијалне подршке вулнерабилним групама, 30.6.2016. (дипломски рад, ментор)

3.3.5. **руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану** докторске дисертације

Милена Белић: Тактике и приступ у селф презентацији и особине личности; одбрана 6.10.2017., Филозофски факултет у Нишу (ментор)

Милица Ристић (рођ. Милојевић): Провера теорије о два аспекта моралности на узорку грађана Србије; одбрана 18. 5. 2016., Филозофски факултет у Нишу (ментор)

Ивана Зубић: Усклађеност професионалних интересовања особе и околине као корелат изгарања и задовољства послом; за ментора именован 18.11.2016, предстоји одбрана

Александар Анђелковић: Мотив постигнућа и организациона посвећеност као модератори стреса радне улоге. Именован за ментора

Ивана Педовић: Релације особина личности, ситуационих варијабли и стилова одговарања на упитнике самопроцене. Именован за ментора

Чланство у комисијама за одбрану**:**

Драгана Станојевић: Корелати менталног здравља адолесцената српске националност са Косова и Метохије, 14.11. 2013. године, Филозофски факултет у Нишу

Синиша Лакић: Мултимодна валидација психометријски дефинисаног конструкта савјесности. 13.12.2014. године. Филозофски факултет у Бањој Луци

Анита Ђорђевић: Породични контекст, ауторитарност и успешност у војној професији. 16.12.2015. године, Филозофски факултет у Нишу

Горана Ракић-Бајић: Психолошко благостање: провера реалности конструкта у оквиру мултидимензионог модела Керол Риф; 5.9.2016. Филозофски факултет у Новом Саду

Кристина Ранђеловић: Ефекти социјалне претње и типа повратне информације на когнитивне пристрасности и социјалну анксиозност. 12.9.2016. године. Филозофски факултет у Новом Саду

Душан Вуковић: Значај црта личности и структуре радне мотивације за ниво задовољства каријером, 13.9.2016. године, Филозофски факултет у Новом Саду

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.6. **остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету**

Ивана Педовић – комисија за избор у звање асистента (два пута). Комисија за избор у звање сарадника у настави (два пута)

Милица Ристић – комисија за избор у звање доцента, комисија за избор у звање асистента (два пута), Педагошки факултет у Врању

Синиша Лакић – комисија за избор у звање асистента и комисија за избор у звање доцента. Филозофски факултет у Бањој Луци.

3.3.7. **објављен универзитетски уџбеник** за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета **или научна монографија** (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Hedrih, V. (2018). *Kroskulturna adaptacija psiholoških mernih instrumenata*. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-477-8. M42

…………………………………………………………………………………………………….

3.3.8. у последњих пет година **најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу** или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Hedrih, V. (2018). Do we prefer working with family members? Frequency of working with family members, job satisfaction and work-family conflict. *Godišnjak za Psihologiju*, *14*(16), 97-107. ISSN 1451-5407. M53

3.3.9. **од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:**

- категорије М21, или

- категорије М22, или

- категорије М23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи; један рад у часописима из наведених категорија и листи кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је кандидат бар у једном раду првопотписани аутор.

Hedrih, V., Stošić, M., Simić, I., & Ilieva, S. (2016). Evaluation of the hexagonal and spherical model of vocational interests in the young people in Serbia and Bulgaria. *Psihologija*, *49*(2), 199–210. <https://doi.org/10.2298/PSI1602199H>, ISSN 0048-5705, eISSN 1451-9283. M23, SSCI листа

Замена за рад у часопису категорије М21, М22, М23 са два рада у часописима који се издају на енглеском:

Hedrih, V., Ristić, M., & Randjelovic, K. (2017). Vocational Interests of Recreational Athletes. *Facta Universitatis: Series Physical Education and Sports*, *15*(1), 37–48. <https://doi.org/10.22190/FUPES1701037H>, ISSN 1451 740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online). M24

Ristić, M., Hedrih, V., & Stojiljković, S. (2017). Narcissitic Personality Inventory – Possibility of Application on a Serbian Population. *Facta Universitatis: Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, *16*(2), 139–149. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1702139R>, ISSN 1420-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). M52

Замена за рад у часопису са SSCI или SCI листе са два рада у часописима са SCIЕ, из категорије М24, или из категорије М14 (за конкурсе расписане до 31.12.2018)

Tošić Radev, M., & Hedrih, V. (2017). Psychometric properties of the Multidimensional Jealousy Scale (MJS) on a Serbian sample. *Psihologija*, *50*(4), 521-534. <https://doi.org/10.2298/PSI170121012T>, ISSN 0048-5705, eISSN 1451-9283. M23, SSCI листа

Hedrih, V., Pedović, I., & Pejičić, M. (2018). Attachment in postwar societies of Ex Yugoslavia. In A. Hamburger (Ed.), *Trauma, Trust, and Memory: Social Trauma and Reconciliation in Psychoanalysis* (pp. 141–151). London: Routledge. ISBN-13 978-1782204473. ISBN-101782204474. М14

**3.3.10. најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима**

Hedrih, V. (2017a). Family and work relations at the beginning of the 21st century. In V. Hedrih (Ed.), *Work and Family relations at the beginning of the 21st century* (pp 7-20). Niš: Filozfski fakultet, Niš.ISBN 978-86-7379-468-6. M31

Hedrih, V. (2017b). Does type of work environment correlate with burnout? A cross-sectional study. In V. Hedrih (Ed.), *Work and Family relations at the beginning of the 21st century* (pp 37-48). Niš: Filozofski fakultet, Niš. ISBN 978-86-7379-468-6. M33

Hedrih, V., & Pedović, I. (2017a). Type of work environment, fertility and fertility intentions. In O. Tošković, K. Damjanović, & L. Lazarević (Eds.), *Proceedings of the XXIII Conference Empirical studies in psychology* (pp. 126–133). Belgrade: Institute of Psychology, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-6427-088-5. M33

Hedrih, V., & Pedović, I. (2017b). Work Environment Type and Personality Traits of Employees in Serbia. In I. Zinovieva, S. Karabeliova, & M. Milanov (Eds.), *Challenges and Perspectives in Contemporary Psychology* (pp. 611–619). Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. ISBN 978-954-07-4340-0. M33

Pedović, I., & Hedrih, V. (2017a). Do educated people tend to have less children? Fertility and fertility intentions across age and gender in Serbia. In O. Tošković, K. Damjanović, & L. Lazarević (Eds.), *Proceedings of the XXIII Conference Empirical studies in psychology* (pp. 146-152). Belgrade: Institute of Psychology, Faculty of Philosophy.ISBN 978-86-6427-088-5. M33

Pedović, I., & Hedrih, V. (2017b). Work Environment Type and Work-Family Conflict in Serbian Employed Parents. In I. Zinovieva, S. Karabeliova, & M. Milanov (Eds.), *Challenges and Perspectives in Contemporary Psychology* (pp. 619–626). St. Kliment Ohridski University Press. ISBN 978-954-07-4340-0. M33

Ristić, M., Hedrih, V., & Ranđelović, K. (2017). Personal and Demographic correlates of resilience in Employess. In V. Hedrih (Ed.), *Work and Family relations at the beginning of the 21st century* (pp. 49–58). Filozfski fakultet, Niš. ISBN 978-86-7379-468-6. M33

Hedrih, V., & Pedović, I. (2015). Zadovoljstvo poslom, osobine ličnosti i međuljudski odnosi na poslu na uzorku građana Srbije. In V. Turjačanin, B. Mirković, & S. Radetić Lovrić (Eds.), *Otvoreni dani psihologije* (pp 317-324), *zbornik radova* Banja Luka: Društvo psihologa Republike Srpske i Filozofski fakultet u Banjoj Luci. ISBN 978-99955-721-6-7. M33

Hedrih, V. (2018). Do we prefer working with family members? A study of relations between frequency of working with family members and job satisfaction. In *XXIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, knjiga rezimea* (p. 185). Beograd: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. M34.

Hedrih, V., & Pedović, I. (2016). Konstruktna validnost holističkih mera procene karakteristika radnog mesta po Holandovom modelu. In Đ. Čekrlija, D. Đurić, & A. Vasić (Eds.), *3. Otvoreni dani psihologije, Banja Luka, knjiga sažetaka* (p. 44). Banja Luka: Filozofski fakultet, Republika Srpska. M34.

Hedrih, V., Mladenov, M. & Pedović, I. (2017). Postwar societies of former Yugoslavia and attachment. In *XXIII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, knjiga rezimea* (pp. 132–133). Beograd: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. M34.

Ristić, M. & Hedrih, V. (2014). Izraženost sposobnosti moralnog rasuđivanja adolescenata. In *XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, knjiga rezimea* (pp. 163–164). Beograd: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. M34.

Hedrih, V., & Stojilković, A. (2017). Zadovoljstvo poslom i zadovoljstvo životom mladih roditelja. In L. Arambašić, I. Erceg, & Ž. Kamenov (Eds.), *23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Međunarodni psihologijski znanstveni skup, Knjiga sažetaka* (p. 139). Zagreb: Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo. ISSN 1849-6946. M34.

Hedrih, V. (2017). Dimenzije ličnosti kao prediktori konflikta posla i obitelji kod mladih zaposlenika. In L. Arambašić, I. Erceg, & Ž. Kamenov (Eds.), *23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Međunarodni psihologijski znanstveni skup, Knjiga sažetaka* (p. 61). Zagreb: Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo. ISSN 1849-6946. M34.

3.3.11. **цитираност од 10 хетеро цитата**

Укупан број цитата, према подацима Google Scholara од 1.6.2018, износи 106. Радови кандидата се цитирају у угледним часописима у области, категорије М21, М23 итд.Наводимо само део њих.

Atitsogbe, K. A., Moumoula, I. A., Rochat, S., Antonietti, J.-P., & Rossier, J. (2018). Vocational interests and career indecision in Switzerland and Burkina Faso\_ Cross-cultural similarities and differences. *Journal of Vocational Behavior*, *107*, 126–140. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.04.002>

Morgan, B., & De Bruin, G. P. (2018). Structural Validity of Holland’s Circumplex Model of Vocational Personality Types in Africa. *Journal of Career Assessment*, *26*(2), 275–290 <https://doi.org/10.1177/1069072717692747>

Hinić, D. (2012). Evaluacija skale poremecaja upotrebe interneta (PUI). *Psihologija*, *45*(3), 311–325. <https://doi.org/10.2298/PSI1203311H>

Ignovska, E. (2014). Sperm donors as assisters of reproduction in single women. *Global Bioethics*, *25*(4), 226-238. <https://doi.org/10.1080/11287462.2014.957951>

Iliescu, D., Ispas, D., Ilie, A., & Ion, A. (2013). The Structure of Vocational Interests in Romania Competing Models for the Structure of Vocational Interests. *Journal of Counseling Psychology*, *60*(2), 294-302. <https://doi.org/10.1037/a0032199>

Leung, S. A., Zhou, S., Ho, E. Y. F., Li, X., Ho, K. P., & Tracey, T. J. G. (2014). The use of interest and competence scores to predict educational choices of Chinese high school students. *Journal of Vocational Behavior*, *84*(3), 385-394. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.02.010>

Nauta, M. M. (2010). The Development, Evolution, and Status of Holland’s Theory of Vocational Personalities: Reflections and Future Directions for Counseling Psychology. *Journal of Counseling Psychology*, *57*(1), 11-22. <https://doi.org/10.1037/a0018213>

Primé, D. R., & Tracey, T. J. G. (2010). Psychometric properties of the career clusters interest survey. *Journal of Career Assessment*, *18*(2), 177-188. <https://doi.org/10.1177/1069072709354202>

Shi, X., & Zhang, L. (2017). Effects of altruism and burnout on driving behavior of bus drivers. *Accident Analysis and Prevention*, *102*, 110–115. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2017.02.025>

Sodano, S. M., & Tracey, T. J. G. (2008). Prestige in interest activity assessment. *Journal of Vocational Behavior*, *73*(2), 310–317. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.07.002>

Šverko I. (2008). Spherical model of interests in Croatia. *Journal of Vocational Behavior*, *72*, 14–24. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.10.001>

Šverko, I., & Babarović, T. (2016). Integrating personality and career adaptability into vocational interest space. *Journal of Vocational Behavior*, *94*(1229), 89-103. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.02.017>

Šverko, I., Babarović, T., & Medugorac, V. (2014). Pictorial assessment of interests: Development and evaluation of Pictorial and Descriptive Interest Inventory. *Journal of Vocational Behavior*, *84*(3), 356–366. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.02.008>

Wendy, A., & McIlven, P. (2009). Annual Review: Practice and research in career counseling and development -2008. *The Career Development Quaterly*, *58*, 118–161. <https://doi.org/doi.org/10.1002/j.2161-0045.2009.tb00052.x>

Xu, H., & Tracey, T. J. G. (2016). Stability and change in interests: A longitudinal examination of grades 7 through college. *Journal of Vocational Behavior*, *93*, 129–138. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.02.002>

Yilmaz, O. (2017). An Evidence for Validity of Holland’s Theory of Personality Types in Turkish Culture. *Psychology Research*, *7*(5), 264–273. <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2017.05.002>

Zenko, S. (2013). Comparison of High School Students’ Personality Traits in the Helping Professions and Those of General Education. *Hrvatski Časopis Za Odgoj i Obrazovanje*, *15*(Sp.Ed.3), 205–218. Retrieved from <http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=164167>

Zhang, Y., Kube, E., Wang, Y., & Tracey, T. J. G. (2013). Vocational interests in China: An evaluation of the Personal Globe Inventory-Short. *Journal of Vocational Behavior*, *83*(1), 99–105. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.03.009>

……………………………………………………………………………………………………..

3.3.12. у складу са чланом 3. став 3. Ближих критеријума за избор у звања наставника, навести референце којима се показује да **кандидат испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације** (у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, примењује се почев од 1.10.2018):

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и

- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије М31, М32, М33 и М34 доносе највише 20% потребних бодова):

Vladimir Hedrih (2008). Structure of vocational interests in Serbia: Evaluation of the spherical model. *Journal of Vocational Behavior, 73(1),* 13-23, **M21**

Hedrih, V., Stošić, M., Simić, I., & Ilieva, S. (2016). Evaluation of the hexagonal and spherical model of vocational interests in the young people in Serbia and Bulgaria. *Psihologija*, *49*(2), 199-210. ISSN 0048-5705, eISSN 1451-9283. **M23**, листа SSCI

Tošić Radev, M., & Hedrih, V. (2017). Psychometric properties of the Multidimensional Jealousy Scale (MJS) on a Serbian sample. *Psihologija*, *50*(4), 521-534. ISSN 0048-5705, eISSN 1451-9283. M23, SSCI листа

Želeskov-Đorić, J., Pedović, I. i Hedrih, V. (2009). Funkcije prijateljstva i osobine ličnosti. *Psihologija, 42(3), 341-356*. M23

Anđelka Hedrih, Vladimir Hedrih (2012). Attitudes and Motives of Potential Sperm Donors in Serbia. *Vojnosanitetski pregled, 69(1), 49-57,* YU ISSN 0042-8450, **M23**

Rakić-Bajić, G. i Hedrih, V. (2012). Prekomjerna upotreba interneta, zadovoljstvo životom i osobine ličnosti, *Suvremena psihologija*, 15(1), 119-131. **M23**

Šverko, I. i Hedrih, V. (2010). Evaluacija sfernog i heksagonalnog modela u hrvatskim i srpskim uzorcima. *Suvremena psihologija*. 13(1), 47-62. **M23**

Hedrih, V., Ristić, M., & Randjelovic, K. (2017). Vocational Interests of Recreational Athletes. *Facta Universitatis: Series Physical Education and Sports*, *15*(1), 37-48.ISSN 1451 740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online). **M24**

Hedrih, V., Pedović, I., & Pejičić, M. (2018). Attachment in postwar societies of Ex Yugoslavia. In A. Hamburger (Ed.), *Trauma, Trust, and Memory: Social Trauma and Reconciliation in Psychoanalysis* (pp. 141-151). London: Routledge. ISBN-13 978-1782204473. ISBN-101782204474. **М14**

Hedrih, V. (2017a). Family and work relations at the beginning of the 21st century. In V. Hedrih (Ed.), *Work and Family relations at the beginning of the 21st century* (pp 7-20). Niš: Filozfski fakultet, Niš.ISBN 978-86-7379-468-6. **M31**

Hedrih, V. (2017b). Does type of work environment correlate with burnout? A cross-sectional study. In V. Hedrih (Ed.), *Work and Family relations at the beginning of the 21st century* (pp 37-48). Niš: Filozofski fakultet, Niš. ISBN 978-86-7379-468-6. **M33**

Hedrih, V., & Pedović, I. (2017a). Type of work environment, fertility and fertility intentions. In O. Tošković, K. Damjanović, & L. Lazarević (Eds.), *Proceedings of the XXIII Conference Empirical studies in psychology* (pp. 126–133). Belgrade: Institute of Psychology, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-6427-088-5. **M33**

Hedrih, V., & Pedović, I. (2017b). Work Environment Type and Personality Traits of Employees in Serbia. In I. Zinovieva, S. Karabeliova, & M. Milanov (Eds.), *Challenges and Perspectives in Contemporary Psychology* (pp. 611–619). Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. ISBN 978-954-07-4340-0. **M33**

Pedović, I., & Hedrih, V. (2017b). Work Environment Type and Work-Family Conflict in Serbian Employed Parents. In I. Zinovieva, S. Karabeliova, & M. Milanov (Eds.), *Challenges and Perspectives in Contemporary Psychology* (pp. 619-626). St. Kliment Ohridski University Press. ISBN 978-954-07-4340-0. **M33**

Ristić, M., Hedrih, V., & Ranđelović, K. (2017). Personal and Demographic correlates of resilience in Employess. In V. Hedrih (Ed.), *Work and Family relations at the beginning of the 21st century* (pp. 49–58). Filozfski fakultet, Niš. ISBN 978-86-7379-468-6. **M33**

**4. ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подаци о Одлуци о именовању Комисије:  Одлука **Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке**  број **8/18-01-006/18-062 од 10.07.2018**. године | | | | |
|  | | | | |
|  | Састав комисије: | | | |
|  | Име и презиме | Звање | Ужа научна област | Организација у којој је запослен |
| 1) | **др Снежана Стојиљковић** | Редовни професор | Психологија | Филозофски факултет у Нишу |
| 2) | **др Нермин Ђапо** | Редовни професор | Психолошка методологија | Филозофски факултет у Сарајеву |
| 3) | **др Владимир Турјачанин** | Редовни професор | Социјална психологија | Филозофски факултет у Бањој Луци |
| 4) |  |  |  |  |
| 5) |  |  |  |  |

**5. ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ КОМИСИЈЕ**

5.1. Број пријављених учесника конкурса: **1 (један)**

5.2. Подаци о осталим пријављеним учесницима конкурса (име и презиме учесника конкурса, назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен и радно место) ///

5.3. Датум достављања извештаја комисије : **28.09.2018 .**

5.4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: **НЕ**

5.5. Датум стављања извештаја на увид јавности: **29.09.2018.**

5.6. Начин (место) објављивања: **Библиотека и сајт Филозофског факултета**

5.7. Приговор на извештај (датум подношења приговора, подаци о подносиоцу приговора): **Нема**

5.8. Датум достављања одговора комисије на приговор ///

**6. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА** (унети закључак Комисије и образложење изнетог закључка из извештаја Комисије)

На основу увида у документацију и извршене анализе радова, Комисија сматра да др Владимир Хедрих, ванредни професор,испуњава све услове за избор у звање редовног професора, прописане Законом о високом образовању, општим актима Филозофског факултета у Нишу, Статутом Универзитета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звања наставника (Гласник Универзитета у Нишу, број 3-17)

Оцена се темељи на следећим квалификацијама кандидата, као и на резултатима оствареним након последњег избора:

поседује одговарајуће педагошко искуство са свих нивоа студија, а наставни рад кандидата је позитивно оцењен; остварио је бројне активности којима доприноси широј академској заједници, што укључује и активности на међународном плану; има видљиве резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету; испуњава услове да ради и да буде ментор на докторским студијама; руководи израдом пет докторских дисертација, од којих су две одбрањене, био је члан шест комисија за оцену и одбрану докторских дисертација; био је ментор три завршна рада (два мастер рада и један дипломски рад); има објављену научну монографију/ уџбеник релевантну за ужу научну област психологије и предмете за које се бира; има објављене радове у часописима које издаје Универзитет у Нишу; има научне радове из категорије М14, као и радове објављене у међународним часописима категорије М23, са SSCI листе, као првопотписани аутор; документована је висока цитираност радова у утицајним научним часописима; одржао је већи број пленарних предавања на скуповима националног и међународног значаја, као и саопштења на међународним и домаћим научним скуповима.

Имајући у виду све наведено, Комисија је једногласна у позитивној оцени и са великим задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета да др Владимира Хедриха, ванредног професора, изабере у звање редовни професор за ужу научну област Психологија (*Мултиваријантна статистика* и *Психометрија*) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

**7. ОБРАЗЛОЖЕЊЕ** (Уколико је било више учесника конкурса унети додатно образложење, са разлозима због којих је предност за избор у звање наставника дата учеснику конкурса који је предложен, у односу на остале учеснике конкурса)

Није било више учесника конкурса

М.П.

1. \* У поље под тачком 3. Обрасца, уместо предвиђених критеријума, зависно од уже научне области за коју се наставник бира, унети категорије радова предвиђене члановима 17, 18. и 19. Ближих критеријума за избор у звања наставника („Гласник Универзитета у Нишу“ број 3/17) [↑](#footnote-ref-1)