

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијских програма првог и другог нивоа	
	Књига наставника	

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Снежана Д. Стојиљковић	
Звање		ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, од 1.5.2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008 2002	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Докторат	1995	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Специјализација			
Магистратура	1987	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Диплома	1978	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Ч. Акт. наставе
1.	Основе психологије личности	Основне академске студије психологије	2
2.	Теорије личности	Основне академске студије психологије	2
4.	Психологија морала (изб)	Основне академске студије психологије	2+1
5.	Психологија индивидуалних разлика	Дипломске академске студије психологије	2
6.	Психологија личности	Основне академске студије педагогије	2
7.	Психологија личности (изб)	Основне академске студије новинарства	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стојиљковић, С: <i>Личност и морал</i> , Ниш: Филозофски факултет и Београд: Институт за педагошка истраживања, 2009 , ISBN 978-86-7379-178-4; COBISS.SR-ID 167502092 (монографија M42)		
2.	Милојевић, М., Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј., К. Кашић: Циљеви постигнућа и перфекционизам гимназијалаца, <i>Психологија</i> , 2009 , 42 (4), 517-535 YU ISSN 0048-5705 (M23)		
3.	Djigić, G., Stojiljković, S.: Classroom management styles, classroom climate and school achievement, <i>Procedia-Social and Behavioral Journal</i> (ELSEVIER), 2011, 29, 819-828, ISSN: 1877-0428 (M22)		
4.	Bjekić, D., Zlatić, L., Zlatković, B., Stojiljković, S.: Interaction involvement of University students of prosocial profession, <i>International Journal of Psychology</i> , 2008 , Vol. 43, 3-4, 306, ISSN 0020-7594 (M22)		
5.	Joksimović, S. i Stojiljković, S.: Students values and their understanding of educational goals, in: <i>Education and values in the Balkan countries</i> , Vol. 7 (ed. N.P.Terzis), Thessaloniki, Greece, Balkan Society for Pedagogy and Education, 2007 , pp. 161-168. ISBN 978-960-343-977-6 (M14)		
6.	Стојиљковић, С: Односи интелигенције и особина личности. <i>Психологија</i> , 1995, 1-2, 29-42. YU ISSN 0048-5705 (R52/M23)		
7.	Стојиљковић, С. и З. Досковић: Црте личности и емоционалне диспозиције будућих учитеља. <i>Психологија</i> , 1991, 1-2, 112-124. YU ISSN 0048-5705 (R52/M23)		
8.	Stojiljkovic, S., Todorovic, J., Todorovic, D., Doskovic, Z.: Perfectionism, Self-Esteem and symptoms of depression in Serbian and Macedonian students, <i>Bulgarian Journal of Psychology</i> , 2010, 1-4, 883-889. (M23)		
9.	Тодоровић, Ј., Стојиљковић, С, Хедрих, В., М. Хаџи Пешић: Представа о родитељима и компетенције студената, <i>Теме</i> , 2008, XXXII, бр 3, 595-609. (M24)		
10.	Црњаковић, Б., Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј.: Васпитни стил родитеља и локус контроле адолесцената, <i>Настава и васпитање</i> , 2008 , бр. 4, 514-529, ISSN 0547-3330 (M51, sada M24)		
11.	Стојиљковић, С: Морални развој и морално васпитање целовите особе. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Београд, Институт за педагошка истраживања, 2000 , 32, 43-65. (R61/M24)		
12.	Стојиљковић, С: Васпитно-образовни циљеви и аутономија личности. У књизи: <i>Васпитање младих за демократију</i> , Београд: Институт за педагошка истраживања, 2005 , 112-128. (M45)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога 179002 (2011-2014)	Међународни
Усавршавања	Едукација из <i>Клијентом усмерене терапије</i> (сертификат СДПС) и базични курс из <i>Психологије личних конструката</i> (сертификат Удружења конструктивиста Србије).		
Други подаци које сматрате релевантним			
• 1995-2002 ради у Инст. за педагошка истраживања. Београд. /научни сар. од 1996. виши научни сарадник 2002			



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет

Акредитација студијских програма првог и другог нивоа

Књига наставника



- Учешће на два пројекта Института: *Васпитање, образовање и школа у савременом друштву* (1996-2000), *Васпитање и образовање за изазове демократског друштва* -1429 (2002-2004)
- Учешће на пројекту *Усклађивање улога на послу и у породици*, 149062Д (2006-2009)
- Члан Европског удружења за психологију личности (*European Association of Personality Psychology - EAPP*)
- члан редакције часописа *Зборник Института за педагошка истраживања*, Београд: ИПИ (катеорија М24)
- коаутор акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању *Личност и образовно-васпитни рад*