
	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	Акредитација студијских програма првог и другог нивоа	
	Књига наставника	

Табела 9.1. Научне и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Гордана Д. Ђигић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Ниш, од 01.10.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Докторат	2013.	Филозофски факултет у Нишу	Психологија
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Београд	Психологија, Педагошка психологија
Диплома	1984.	Филозофски факултет, Ниш	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова
1.	Основи педагошке психологије	Психологија, основне академске студије	2+4
2.	Психологија наставе	Психологија, основне академске студије	2+4
3.	Педагошка психологија	Педагогија, основне академске студије Социологија, основне академске студије	2+3
4.	Психологија личности	Педагогија, Новинарство, Филозофија, Социологија, основне академске студије	0+6
5.	Психологија	Англистика, Србистика, Руски језик, Француски језик, Социологија, Филозофија, Историја, основне академске студије	2+0
6.	Образовање деце са сметњама и тешкоћама у развоју	Психологија, мастер академске студије Мастер студије за наставнике предметне наставе	1+1
7.	Психологија образовања	Мастер студије за наставнике предметне наставе	2+2
8.	Психологија наставника	Мастер студије за наставнике предметне наставе	0+2
9.	Личност, способности и стилови учења	Мастер студије за наставнике предметне наставе	0+2
Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)			
1.	Djigic, G., Stojiljkovic, S. (2014). Inventory for teachers' self-assessment in classroom management styles - development and its psychometric characteristics. <i>International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts SGEM 2014</i> , Albena, Bulgaria, Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Conference proceedings, Vol. 1 (Psychology and Psychiatry, Education and Educational Research), 765-772.		
2.	Djigic, G., Stojiljkovic, S., Doskovic, M. (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 112, 593-602. ISSN: 1877-0428.		
3.	Ђигић, Г. (2012): Стилкови учења као фактор постигнућа, <i>Личност и образовно-васпитни рад, Тематски зборник радова</i> , Ниш: Филозофски факултет, 73-86. ISBN 978-86-7379-256-9		
4.	Djigic, G., Stojiljkovic, S. (2012): Protocol for classroom management styles assessment designing, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 45, 65-74, ISSN: 1877-0428		
5.	Ђигић, Г., Стојиљковић, С. (2011): Ефекти различитих стилова наставника у управљању разредом на школска постигнућа ученика, <i>Монографија Настава и учење – стање и проблеми</i> , Ужице: Учитељски факултет, 337-350, ISBN 978-86-80695-92-1		
6.	Todorović, J., Stojiljković, S., Ristanić, S., Djigic, G. (2011): Attitudes towards inclusive education and dimensions of teachers personality, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 29, 426-432, ISSN: 1877-0428		
7.	Djigic, G., Stojiljkovic, S. (2011): Classroom management styles, classroom climate and school achievement, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> (ELSEVIER), 29, 819-828, ISSN: 1877-0428		
8.	Ђигић, Г. (2009): <i>Ромска деца и тестови интелигенције</i> . Београд: Задужбина Андрејевић, ISBN 978-86-7244-827-6		
9.	Ђигић, Г. (2008): Извори разлика у постигнућу српске и ромске деце на тесту социјалне интелигенције, <i>Психологија</i> , vol. 41, бр. 3, 327-342. YU ISSN 0048-5705		
10.	Ђигић, Г. (2007): Школско оцењивање - теорија и пракса, у: <i>Примењена психологија – школа и професија</i> (тематски зборник радова), Ниш: Филозофски факултет, 5-17. ISBN 978-86-7379-138-8		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број читата		15	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		9	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
			544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR
Усавршавања	Усавршавање кроз семинаре у области образовања; Креирање и реализација програма стручног усавршавања запослених у образовању; Обука за израду курикулума и оцењивање на Институту за образовање Универзитета у Лондону (у оквиру пројекта 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR)		
Други подаци које сматрате релевантним			
Учешће у организацији конференције Дани примењене психологије у Нишу 2011, 2013, 2014 у својству члана/председника Организационог одбора, или члана/секретара Програмског одбора; коаутор акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању „Личност и образовно-васпитни рад“, симпозијума у оквиру конференције Дани примењене психологије у Нишу (2010-2013); коаутор и реализатор неколико акредитованих програма стручног усавршавања запослених у образовању; потпредседник Секције универзитетских наставника психологије образовања Друштва психолога Србије; члан редакције часописа <i>Теме</i> (Универзитет у Нишу); члан Већа Центра за образовање и професионални развој наставника Филозофског факултета у Нишу			