

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	ПЕДАГОГИЈА	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Драгана Р. Јовановић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Филозофски факултет Универзитета у Нишу, од 2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Педагогија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Филозофски факултет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2018.	Филозофски факултет у Београду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Диплома	2007.	Филозофски факултет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OPD038	Андрагогија	п	Педагогија	ОАС
2.	OPDN1	Педагогија	п	Нематични департмани	ОАС
3.	OPD020	Педеутологија	п	Педагогија, Англистика	ОАС
4.	OPD037	Школски менаџмент	п	Педагогија, Психологија, Англистика	ОАС
5.	OPD043	Андрагошка дидактика	п	Педагогија	ОАС
6.	OPD021	Мултимедијални системи у образовању	п	Педагогија, Немачки језик и књижевност	ОАС
7.	PNI20	Лидерство наставника	п+в	Образовање наставника предметне наставе, Педагогија	МАС
8.	PNI12	Вештине демократске комуникације у настави	п+в	Образовање наставника предметне наставе, Педагогија, Психологија	МАС
9.	MNP002	Дидактика	п	Образовање наставника предметне наставе	МАС
10.	MPD009	Диференцијална дидактика	п	Педагогија	МАС
11.	DPDI06	Педагошко лидерство и квалитет учења	п	Педагогија	ДАС
12.	DPDI19	Управљање квалитетом у образовању	п	Педагогија	ДАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jovanović, D. & M. Matejević (2014). Relationship between rewards and intrinsic motivation for learning – Researches review, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 149, 456-460. ISSN: 1877-0428 (M23)				
2.	Jovanović, D. & M. Matejević (2015). Leadership styles and educational outcomes – Review and analysis of some researches; In A. Farunza, T. Ciulei & A. Sandu (eds): <i>Transdisciplinarity and Communicative Action</i> (383-393). Italy: Medimond-Monduzzi Editore International Proceedings Division. ISBN 978-88-7587-713-2 (M33)				



3.	Jovanović, D. & M. Ćirić (2016). Benefits of transformational leadership in the context of education, <i>The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (EpSbBS)</i> , Vol. 16, pp. 496-503. ISSN 2357-1330 (M14)
4.	Ćirić, M. & D. Jovanović (2016). Student engagement as a multidimensional concept, <i>The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (EpSbBS)</i> , Vol. 16, pp. 184-197. ISSN 2357-1330 (M14)
5.	Ћирић, М. & Д. Јовановић (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању; У Д. Здравковић (Ур.): <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> (114-125), Педагошки факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-026-0 (M45)
6.	Ћирић, М., Јовановић Д. и Ј. Петровић (2020). Студент у центру учења. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , бр. 17, 83-99. doi:10.5937/sinteze9-26149 (M52)
7.	Minic, V., Jovanovic, M & Jovanovic, D. (2020). Physical and Health Education in the Modern Primary School. <i>Facta Universitatis - Series: Physical Sport and Education</i> , Vol. 18, No 20, pp 323-334. https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M (M24)
8.	Jovanović, D. (2022). <i>Teorijske osnove liderstva u obrazovanju</i> . Niš: Filozofski fakultet. (M42)
9.	Todorović, D., & Jovanović, D. (2024). Teacher's organizational citizenship behavior in the context of personality traits, well-being and employment uncertainty. <i>Work: a Journal of Prevention, Assessment and Rehabilitation</i> . ISSN 1875-9270 https://doi.org/10.1177/10519815241298102 (M23)
10.	Jovanović, M., & Jovanović, D. (2025). Ways to engage expert associates - pedagogues in educational work with gifted students, <i>SCIENCE International journal</i> , 4(1), 101-106. 10.35120/sciencej0401101j UDK: 37.048-056.45:37.013-051 (M51)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	356 https://www.researchgate.net/profile/Dragana_Jovanovic6 671 https://scholar.google.com/citations?user=nsaipXUAAAAJ&hl=en
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи <i>Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога</i> (ОИ 179002, Министарство науке, просвете и технолошког развоја РС) Међународни <i>Preparing Future Teachers in the Western Balkans: Educating for Democracy and Human Rights</i> (The European Wergelend Centre) <i>Tolerance Promotion and Conflict Resolution: Teaching and Practice</i> (Faculty of Philosophy University of Nis (UNI)/ George Mason University Partnership, ID Number SRB10021GR3039)
Усавршавања	12-weeks training: "Educational Interaction and Communication" (prof. dr Martin Velcke, Ghent university, area: Instructional sciences) у оквиру пројекта TeComp, Ghent University Belgium and Faculty for Natural Sciences of University of Nis Примена онлајн вики алата у настави и учењу; „Дигитално образовање“ EdTech Center Western Balkans, Београд Семинар о рецензирању за истраживаче Обука у оквиру пројекта ЕУ и Норвешке владе „Preparing future teachers in the Western Balkan for Educating for Democracy and Human Rights“ Обука за држање наставе на енглеском језику: English as a Medium of Instruction (EMI), carried out by the Foundation Tempus in Serbia and in cooperation with the University in Belgrade, University of Kragujevac and University of Niš and supported by the Embassy of the United States of America (USA) in Serbia
Други подаци које сматрате релевантним (1) Рецензент радова за домаће и међународне часописе и зборнике радова (2) Одговорно лице за самовредновање квалитета Филозофског факултета и организацију и координацију активности тимова за припрему извештаја о самовредновању квалитета студијских програма установе	