

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Марија М. Јовановић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет Ниш, децембар 2002.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Филозофски факултет Ниш	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2012.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Диплома	2001.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OPD017	Дидактика I	п	Педагогија	ОАС
2.	OPD025	ДидактикаII	п	Педагогија	ОАС
3.	OPD023	Докимологија	п	Педагогија, Немачки језик и књижевност, Руски језик и књижевност, Англистика	ОАС
4.	OPD042	Интерактивне методе у настави	п	Педагогија, Руски језик и књижевност, Историја	ОАС
5.	OPDN2	Основи дидактике	п	Психологија, Француски језик и књижевност, Руски језик и књижевност, Немачки језик и књижевност	ОАС
6.	OPDN1	Педагогија	п	Нематични департмани	ОАС
7.	PN112	Вештине демократске комуникације у настави	п	Педагогија, Образовање наставника предметне наставе, Психологија	МАС
8.	MNP002	Дидактика	п	Образовање наставника предметне наставе	МАС
9.	PD1022	Дидактика даровитих	п	Педагогија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 53 (1), 7–66, UDK: 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431 https://doi.org/10.2298/ZIP121010071(M23)				
2.	Minic, V., Jovanovic, M., Milenovic, Z. (2021). An encouraging environment for the development of gifted students within the knowledge society. <i>DHS Društvene i humanističke studije</i> . Filozofski fakultet, Tuzla. 4(17). Vol. 6, pp. 375-390, UDK 37.042: 159.928. ISSN 2490-3604 (print), ISSN 2490-3647				

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	

	(online). http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/624 (M23)
3.	Jovanović, M., & Dimitrijević, D. (2023). Barriers during distance learning in a pandemic time from the aspect of Serbian secondary school students. <i>Inovacije u nastavi-časopis za savremenu nastavu</i> , 36(1), 102-116. UDK 004.85:578.834(497.11)DOI: 10.5937/inovacije2301102J (M23)
4.	Jovanović, M., & Jovanović, D. (2025). Ways to engage expert associates - pedagogues in educational work with gifted students, <i>SCIENCE International journal</i> , 4(1), 101-106. 10.35120/sciencej0401101j UDK: 37.048-056.45:37.013-051 (M51)
5.	Jevtić, B., Jovanović, M. (2017). School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. <i>Teme</i> . Vol XLI, No 3. pp. 587-606, UDK: 37.017.92-053.6, Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804.DOI: 10.22190/TEME1703587J http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/648 (M24)
6.	Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and physical education in Niš. <i>Teme</i> . XLII (4), pp.1161-1177. UDK 378.096:378.147(497.11), Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804, DOI: 10.22190/TEME1804161S. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/834 (M24)
7.	Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. <i>Facta Universitatis: Physical Education and Sports</i> . Vol. 16, No. 3. UDC 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) pp. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124.DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M (M24)
8.	Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњешколском образовању. <i>Наслеђе</i> . година XVI. бр. 44. УДК рада 37.026:[373.5:316.776, стр. 167-184, ISSN 1820-1768, COBISS.SR-ID 115085068. http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr (M24)
9.	Minić, V., Jovanović, M. & Jovanović D. (2020). Physical and Health Education in Modern Primary School. <i>Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 18, No 2, ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 323-334, UDC 796.01: 371.214.727.1, COBISS.SR-ID113549324 DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M (M24)
10.	Јовановић, М. (2022). Основи дидактике. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.02(075.8) 37.091.3(075.8) ,ISBN 978-86-7379-597-3.DOI: https://doi.org/10.46630/odp.2022 (уџбеник)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	310 https://scholar.google.com/citations?user=vVivzeoAAAAJ 72 https://www.researchgate.net/profile/Marija-Jovanovic-11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Пројекат Министарства за науку, технолошки развој и иновације Републике Србије (Уговор бр. 451-03-66/2024-03) „Афирмација педагошке теорије и праксе у савременом друштву,“ (бр. 423/1-3-01, Филозофски факултет, Ниш)	Међународни -

Усавршавања Велики број националних и иностраних програма усавршавања.

Други подаци које сматрате релевантним

- Учесће у стручним телима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије: председник комисије за реализовање Испита за лиценцу за стручне сараднике – педагоге, и члан Комисије за реализовање испита за Лиценцу наставника предметне наставе;
- Рецензент на листи НАТ-а, као и рецензент радова у водећим националним и иностраним часописима и зборницима радова;

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Акредитација студијског програма	
	Основне академске студије НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	

- Рецензент Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске;
- Експерт на листи академског особља Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања Црне Горе;
- Спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.