

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет		
	Акредитација студијског програма		
	Педагогија		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Марина Д. Тирић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу (2011-2020. и 2024-...)			
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Филозофски факултет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Докторат	2022.	Филозофски факултет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2010.	Филозофски факултет у Нишу	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OPD029	Високошколска педагогија	п+в	Педагогија	ОАС
2.	OPD032	Методика васпитно- образовног рада	п+в	Педагогија	ОАС
3.	OPD009	Теорије интелектуалног васпитања	в	Педагогија	ОАС
4.	OPD041	Образовна технологија	п	Педагогија, Филозофија, Немачки језик и књижевност, Историја	ОАС
5.	PNI16	Стратегије ефикасног образовања	п+в	Педагогија	МАС
6.	MPD006	Породични односи и васпитање	в	Педагогија	МАС
7.	PNI17	Образовна технологија	п+в	Образовање наставника предметне наставе	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ćirić, M. & Semiz, M. (2025). Representation of student engagement indicators – student and faculty perception. <i>SCIENCE International Journal</i> , 4(1), 107-112. DOI: https://doi.org/10.35120/ (M23)				
2.	Semiz, M., Ćutović, M. & Ćirić, M. (2024). Advantages and Disadvantages of M-Learning in University Teaching. In: I. Milićević (Ed.) <i>Proceedings Technics, Informatics, and Education – TIE 2024</i> (pp. 343- 350). DOI: 10.46793/TIE24.343S (M45)				
3.	Ćirić, M. (2022). Socio-demographic Characteristics as Determinants of Student Engagement. <i>Facta Universitatis-Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 21(3), 179-189. DOI: https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203179C (M52)				
4.	Ćirić, M. (2022). Faculty Strategies and the Perception of Student Engagement in Higher Education. <i>Facta Universitatis - Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 6(2), 141 – 154. DOI:				



	https://doi.org/10.22190/FUTLTE221112010C (M52)		
5.	Ćirić, M. (2022). Angažovanje studenata u visokoškolskim ustanovama – pregled istraživanja. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 7(2), 25–35. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.2.2022.2 (M52)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		112 https://www.researchgate.net/profile/Marina-Ciric	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи <i>Афирмација педагошке теорије и праксе у савременом друштву</i> (бр. 423/1-3-01) који се изводи на Филозофском факултету Универзитета у Нишу. Ово истраживање подржало је Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије (Уговор бр. 451-03-137/2025-03).	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним (1) Рецензенткиња радова за домаће и међународне часописе и зборнике радова (2) Управница Центра за образовање наставника предметне наставе (3) Секретарка научног часописа Годишњак за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу (4) Полазница едукације из системске породичне терапије			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			