

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет	
	Основне академске и мастер студије Педагогија	
	Књига наставника	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Зоран Б. Станковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, 2004.	
Ужа научна област		Педагогија	
Академска каријера		Доктор дидактичко-методичких наука	
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Филозофски факултет, Ниш	Образовна технологија; Методика васпитно-образовног рада;
Докторат	2014.	Учитељски факултет, Врање	Дидактичко-методичка; Образовна технологија; Дидактика медија
Магистратура	2003.	Учитељски факултет, Врање	Дидактичко-методичка; Образовна технологија;
Диплома	1997.	Учитељски факултет, Врање	Дидактичко-методичка
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Информатика	Основне академске студије педагогије	1
2.	Мултимедијални системи у образовању	Основне академске студије педагогије	2
3.	Образовна технологија	Основне академске студије педагогије и Мастер предметне наставе	2+2
4.	Методика васпитно-образовног рада	Основне академске студије педагогије	2
5.	Дидактичке иновације	Мастер академске студије педагогије	2
6.	Методика наставе техничко-технолошких предмета	Мастер предметне наставе	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Станковић, З. (2005). <i>Примена наставе на више нивоа сложености мултимедијалним приступом</i> . Монографска грађа (170 стр.). Прилог: <i>Образовни софтвер „Животиње“</i> . Ниш: Филозофски факултет у Нишу; Просвета. UDK:371.3:3/5; 371.311.1/4(035); 371.322.004(035); COBISS.SR-ID 125437964; ISBN: 86-7455-668-X.		
2.	Станковић, Б., Станковић, З. (2000). <i>Примена аудио-визуелних средстава у васпитно-образовном раду</i> . Практикум стр. (36-85). Алексинац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Станковић, З. (2003). Мултимедијални приступ процесу изграђивања појмова у настави природе и друштва путем егземпларног модела учења. <i>Образовна технологија</i> 2003/3, стр. 42-52. Београд: Центар за менаџмент у образовању. ISSN: 1450-9407		
4.	Станковић, З. (2003). Процес изграђивања појмова у млађим разредима основне школе, <i>Педагошка стварност</i> 2003/7-8, стр. 735-744. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. UDK:372.815.995.3; ISSN: 0553-4569.		
5.	Станковић, З. (2003). Педагошка функција наставних средстава. <i>Педагошка стварност</i> 2003/9-10, стр. 595-602. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. UDK:371.3; ISSN: 0553-4569.		
6.	Станковић, З. (2005). Примена образовног рачунарског софтвера (ОРС) у раду са децом предшколског узраста. <i>Зборник радова са научног скупа Васпитач за XXII век</i> , стр. 163-172. Алексинац: Виша школа за образовање васпитача. UDK:371.3(082), COBISS.SR-ID 123174412; ISBN: 86-903623-3-9.		
7.	Станковић, З. (2009). Методички поступак израде образовног рачунарског софтвера (хипертекстуални модел). <i>Зборник радова са петог међународног научног симпозијума “Технологија, информатика, образовање за друштво учења и знања”</i> , стр. 496-505. Нови Сад – Београд: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике; Институт за педагошка истраживања. UDK:37(082); COBISS.SR-ID 243356167; ISBN: 978-86-7447-083-1 (PI)		
8.	Станковић, З. (2012). Образовна технологија – потреба и неминовност савременог универзитетског образовања. <i>Тематски зборник радова са научног скупа „Образовање и савремени универзитет“</i> . стр. 155-164. Ниш: Филозофски факултет. UDK:378.147:004; COBISS.SR-ID 194774540; ISBN: 978-86-7379-266-8.		
9.	Stanković, Z., Stanislavljević Petrović, Z. & Anđelković, S. (2012). The potentials of the utilization of the information and communication technology in modern schooling. <i>International Scientific and Professional Conference XXV Didmattech 2012. Proceedings. Actual problems of modern education in 21st century</i> . (pp. 87-98). Komarno: J.Selye University. EAN 9788081220654; ISBN 978-80-8122-065-4		
10.	Jevtic, B., Stanislavljevic Petrovic, Z. & Stankovic, Z. (2014). Victim or bullies - Students or Teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 141</i> (587-596). ISSN: 1877-0428; DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.103		

	Универзитет у Нишу Филозофски факултет		
	Основне академске и мастер студије <u>Педагогија</u>		
	Књига наставника		

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			