



**Филозофски факултет**  
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено:	28. 4. 2017.		
Орг. јед.	Број	Трилог	Вредност

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Виши лектор
Ужа научна област:	Англистичка лингвистика
Датум расписивања конкурса:	08.03.2017.
Конкурс објављен у:	Народним новинама
Пуно или непуно радно време:	Пуно

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
22.3.2017	116/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Ђорђе Видановић	Редовни професор 1.9.1995	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2	Проф. др Михаило Антовић	Ванредни професор 23.4.2013	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
3	Проф. др Биљана Радић-Бојанић	Ванредни професор 5.7.2016	Лингвистика	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
4				
5				

### КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) др Марта Величковић (пријавила само ова кандидаткиња)

## 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Марта (Владимир) Величковић, доктор филолошких наука  
 (Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	07.04.1981., Ниш
Место боравка, адреса:	Врањанска 17/7, 18 000 Ниш
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Виши лектор за енглески језик

### 1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

#### Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм, группа (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	1999.
Година завршетка	2003.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	9,56

#### Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм, научна област:	Англистичка лингвистика
Година уписа	2003.
Година завршетка	2010.
Стечени назив	Магистар филолошких наука
Просечна оцена	9
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Употреба одређеног члана код студената англистике: Когнитивнолингвистичка перспектива

#### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Англистичка лингвистика
Година уписа	2013.
Година завршетка	2017.
Стечено научно звање	Доктор филолошких наука
Просечна оцена	
ТЕМА докторске дисертације, Датум одbrane	Употреба одређеног члана у енглеском језику у теорији менталних простора: Могућност примене у настави енглеског као страног језика, 02.02.2017.
Ментор у изради	др Михаило Антовић, ванредни професор

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Лектор за енглески језик, 01.10.2005.
Ужа научна област	Англистичка лингвистика
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Виши лектор за енглески језик, 10.07.2013.
Ужа научна област	Англистичка лингвистика

#### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
март - септембар 2004.	Ангажована по уговору на Филозофском факултету у Нишу ради извођења вежби из предмета <i>Енглески језик II</i> и <i>Енглески језик IV</i> .
школска 2004-2005.	Ангажована по уговору на Филозофском факултету у Нишу ради извођења вежби из предмета <i>Америчка књижевност</i> и ради помагања у припреми и извођењу наставе из предмета <i>Увод у британске студије</i> и <i>Увод у америчке студије</i>
октобар 2005. до данас	Засновала стални радни однос на Департману за англистiku Филозофског факултета у Нишу као лектор за енглески језик, где је била ангажована на предмету <i>Енглески језик II</i> (превођење са српског на енглески језик).

#### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
07.05.2010.	ELTA конференција за стручно усавршавање наставника енглеског језика под називом <i>Технологије у образовању – неопходност или луксуз</i> у организацији ELTA English Language Teachers' Association

--	--

#### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
Од децембра 2004.	Члан Удружења научних и стручних преводилаца Србије
Од марта 2009.	Члан ESSE, <i>The European Society for the Study of English</i> .

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M 10 (M11, 12, 13, ... M18)</b> Dimitrijević-Savić, J., i M. Dimitrijević. (2013). The suffixes –ness and –ity in 18th century English letters as markers of social and linguistic values of the era. U: Mišić-Ilić, B. & V. Lopičić (Eds.). <i>Jezik, književnost, vrednosti, Jezička istraživanja, Zbornik radova</i> . Niš: Filozofski fakultet, str. 125-136. ISBN 978-86-7379-278-1.	M14	4
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
Danilović, J. i M. Dimitrijević. (2014). The Problem of Synforms in Serbian EFL Learners Revisited. <i>Romanian Journal of English Studies</i> . De Gruyter Open Access, DOI: 10.2478/rjes-2014-0028, str. 244-254.	M52	2

<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
Dimitrijević, M. (2013). Applying Cognitive Linguistics to Teaching the English Article System in the EFL Classroom. <i>Od nauke do nastave: zbornik radova sa konferencije Nauka i savremeni univerzitet 2.</i> Niš: Filozofski fakultet. str. 66-76. ISBN 978-86-7379-299-6.	M64	0.5

### Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M 10 (M11, 12, 13, ... M18)</b>		
Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević & J. Danilović. (2012). Serbia marketed linguistically. In Rata, Georgeta, Ioan Petroman & Cornelia Petroman (Eds.), <i>The English of Tourism</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, p. 81-90. ISBN 978-1-4438-4128-3.	M14	4
Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević & J. Danilović. (2012). Mitigating requests in English: what do Serbian L1 learners know and what do they need to learn? U: Mišić-Ilić, B. i V. Lopičić (Ur.) <i>Jezik, književnost, komunikacija, Jezička istraživanja, zbornik radova</i> . Niš: Filozofski fakultet, str. 499-508. ISBN 978-86-7379-241-5.	M14	4
Даниловић, Ј. и М. Димитријевић. (2012). О суфиксу -ер у новинарском стилу: порекло, значење и фреквентност лексема. <i>Српски језик, књижевност, уметност. Зборник радова са VI међународног научног скупа одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (28-29. X 2011). Књига 1: Структурне карактеристике српског језика</i> . Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, стр. 233-243. ИСБН 978-86-85991-42-4.	M14	4
Dimitrijević, M., J. Danilović. (2011). The suffix -er in present-day word formation in English: structure, meaning and intelligibility. In: Rata, G. (Ed.), <i>Academic Days of Timisoara: Language education today</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, p. 21-33. ISBN 978-1-4438-3284-7	M14	4
Dimitrijević, M. (2010). Change and the (in)definite article. U: Mišić-Ilić, B. & V. Lopičić (Eds.). <i>Jezik, književnost, promene, Jezička istraživanja, Zbornik radova</i> . Niš: Filozofski fakultet, str. 488-497. ISBN 978-86-7379-206-4.	M14	4
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević. (2011). Interpreting personal pronouns in English and in Serbian: a comparison. In: Tomović, N. & J. Vujić (Eds.) <i>English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality, ELLSIIR Proceedings</i> ,	M33	1

Vol. 1. Belgrade: Faculty of Philology, p. 415-426. ISBN 978-86-6153-005-0.		
Dimitrijević, M. (2011). Three contexts for the use of the definite article in the case of Serbian L1/English L2 speakers. <i>Primenjena lingvistika danas – između teorije i prakse, zbornik radova sa Trećeg kongresa Primenjena lingvistika danas – između teorije i prakse</i> . Novi Sad: Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Beograd: Filološki fakultet, str. 45-60. ISBN 978-86-6065-113-8.	M33	1
Dimitrijević, Marta. (2007). Repetition in Non-native Speaker Writing. <i>Proceedings of ELLSII75, English Language and Literature Studies: Interfaces and Integrations, International Conference to Mark the 75th anniversary of the English Department, Faculty of Philology, University of Belgrade, Volume II</i> . Belgrade: Faculty of Philology, p. 167-175. ISBN 978-86-86419-06-4.	M33	1
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
Димитријевић, М. (2011). Усвајање система чланова при учењу енглеског као другог језика. <i>Савремена проучавања језика и књижевности, Зборник радова са II научног скупа младих филолога Србије на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Година II, Књига I</i> . Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, стр. 487-494. ИСБН 978-86-85991-30-1.	M45	1.5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
Danilović, J., J. Dimitrijević-Savić & Marta Dimitrijević. (2013). Affix acquisition order in Serbian EFL learners. <i>Romanian Journal of English Studies</i> , Volume 10, Issue 1, p. 77–88, ISSN (Online) 1584-3734, DOI: 10.2478/rjes-2013-0006, February 2013. Published Online: 2013-02-22	M52	2
Даниловић, Ј., М. Димитријевић. (2011). Суфикс –ер у енглеском језику: деривати, сложенице и процес њиховог усвајања код ученика енглеског језика као страног. <i>Наслеђе, Часопис за књижевност, језик, уметност и културу</i> , Година VIII, Број 20, стр. 123-142. ИСЧН 1820-1768.	M51	3
Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević. (2010). An intercultural style: Serbian L1 and English L2 interaction in requests. <i>Nasleđe, Časopis za književnost, jezik, umetnost i kulturu</i> , Godina I, Broj 15/1. Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet, str. 27-46. ISSN 1820-1768.	M51	3
Димитријевић, М. (2007). Dr Seuss, гласови и учење језика код деце. <i>Глас у језику, књижевности и култури, зборник радова</i> . Београд: PHILOLOGIA, стр. 41-52. ИСБН 978-86-844461-12-6.	M52	2
Мишић-Илић, Б. М. Димитријевић. (2006). Лице у огледалу прагматике: како језиком сачувати образ. <i>Лице у језику, књижевности и култури, зборник радова</i> . Београд: PHILOLOGIA, стр. 129-146. ИСБН 86-84461-09-6.	M52	2
Dimitrijević, Marta. (2005). Shaman's Circle: Circularity in Native American Culture. <i>Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature</i> , Vol. 3, No.2, p.	M51	3

185-192. ISSN 0354-4702.		
--------------------------	--	--

M60 (M61, 62, 63... M66)		
--------------------------	--	--

### 2.1.1. УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер

### 2.1.2. УСМЕНА ИЗЛАГАЊА НА МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ СКУПОВИМА

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
15. do 17. maja 2015.	Danilović-Jeremić J. i M. Dimitrijević. Democratic pedagogical practices revisited: Critical thinking in the Serbian EFL classroom.	Rad prezentovan na међunarodној конференцији <i>Rethinking Democracy in Literature, Language and Culture</i> održanoј u Solunu, Grčka, u организацији Hellenic Association for the Study of English, School of English, Aristotle University of Thessaloniki
15. novembra 2014.	Dimitrijević, M. Mental Spaces Theory and Second Language Instruction: The Case of the English Language Tense System.	Rad prezentovan на међunarодној конференцији <i>The First International Conference on Teaching Languages and Cultures in the Post-Modern Era: Issues and Developments,</i> <i>TLC 2014</i> у организацији Филозофског Факултета Универзитета у Нишу.
15. – 17. мај 2013.	Danilović, J. i M. Dimitrijević. The Problem of Synforms in Serbian EFL Learners Revisited.	Rad prezentovan на међunarodној конференцији <i>BAS</i> – <i>The 23<sup>rd</sup> International Conference on British and American Studies</i> , održanoј у Темишвару, Румунија, у

		organizaciji Universitatea de Vest din Timisoara, The Department of English.
5. – 7. aprila 2013.	Dimitrijević, M. The Use of the Definite Article in English: Is There a Central Sense?	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics ISTAL 21</i> , održanoj u Solunu, Grčka, u organizaciji Aristotle University of Thessaloniki, School of English, Department of Theoretical and Applied Linguistics.
16.-17. novembar 2012.	Dimitrijević, M. Applying Cognitive Linguistics to Teaching the English Article System in the EFL Classroom	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>Nauka i savremeni univerzitet 2</i> , održanoj u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu.
17-19. maj 2012.	Danilović, J., J. Dimitrijević-Savić, M. Dimitrijević. Affix acquisition order in Serbian EFL learners	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>22nd International Conference on British and American Studies</i> održanoj u Temišvaru, Rumunija, u organizaciji Universitatea de Vest din Timisoara, The Department of English.
27. i 28. april 2012.	Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević. The suffixes –ness and –ity in 18th century English letters as markers of social and linguistic values of the era	Rad prezentovan na međunarodnoj interdisciplinarnoj konferenciji <i>Jezik, književnost, vrednosti</i> , održanoj u organizaciji Departmana za anglistiku Filozofskog fakulteta u Nišu.
15. i 16. april 2011.	Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević, J. Danilović. Mitigating requests in English: what do Serbian L1 learners know and what do they need to learn?	Rad prezentovan na međunarodnoj interdisciplinarnoj konferenciji <i>Jezik, književnost, komunikacija</i> , održanoj u organizaciji

		Departmana za anglistiku Filozofskog fakulteta u Nišu
1.12.2011.	Dimitrijević-Savić J., M. Dimitrijević, J. Danilović. Taking a stand: Stance strategies in L1 Serbian English learners' expository essays.	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>Susreti kultura</i> održanoj u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu.
28-29.10.2011.	Даниловић, Ј., М. Димитријевић. О суфиксу –ер у новинарском стилу: порекло, значење и фреквентност лексема	Рад презентован на VI међународном научном скупу <i>Српски језик, књижевност, уметност</i> , одржаном у организацији Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу.
8.5.2010.	Danilović, J., J. Dimitrijević-Savić i M. Dimitrijević. Dialogue journal writing in the internet era.	Rad prezentovan na <i>8th ELTA IATEFL Conference</i> održanoj u Beogradu u organizaciji ELTA English Language Teachers' Association.
6. март 2010.	Димитријевић, М. Усвајање система чланова при учењу енглеског као другог језика	Рад презентован на <i>II научном скупу младих филолога Србије</i> одржаном у организацији Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу.
4. - 6. decembar 2009.	Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević. Interpreting personal pronouns in English and in Serbian: a comparison	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality, ELLSIIR</i> održanoj u organizaciji Departmana za engleski jezik Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu.
29.11. – 1.12.2009.	Dimitrijević, M. Three contexts for the use of the definite article in the case of Serbian L1/English L2 speakers	Rad prezentovan na Trećem kongresu <i>Primenjena lingvistika danas – između teorije i prakse</i> , одрžаном у организацији Društva za primenjenu lingvistiku Srbije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu.

19.3.2011.	Dimitrijević, M. Think-aloud protocols, non-native speakers and the use of the definite article	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>The First International Conference on English Studies: English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT)</i> održanoj u organizaciji Departmana za anglistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu.
24. i 25. april 2010.	Dimitrijević, M. Change and the (in)definite article	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>Language, Literature, Change</i> , održanoj u organizaciji Departmana za anglistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu.
24. - 25. april 2009.	Dimitrijević, M. Nicknaming and identity	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>Language, Literature, Identity</i> , održanoj u organizaciji Departmana za anglistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu.
4-6. juna 2009.	Dimitrijević-Savić, J., M. Dimitrijević. Serbian L1 and English L2 interaction in requests: Is there support for the Intercultural Style Hypothesis?	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>Across Languages and Cultures</i> održanoj u Herceg Novom, Crna Gora u organizaciji Instituta za strane jezike Univerziteta Crne Gore.
16.-18. septembar 2007.	Dimitrijević, M. (In)definiteness and Cognition: A Case Study	Rad prezentovan na međunarodnoj konferenciji <i>Languages and Cultures in Contact</i> , održanoj u Herceg Novom, Crna Gora u organizaciji Instituta za strane

		jezike Univerziteta Crne Gore.
29. - 30. март 2007.	Димитријевић, М. Dr Seuss, гласови и учење језика код деце	Рад презентован на интердисциплинарном скупу <i>Глас у језику, књижевности и култури</i> , у организацији Удружења грађана PHILOLOGIA Београд, на Филолошком факултету у Београду.
10. - 12. decembar 2004.	Dimitrijević, M. Repetition in Non-native Speaker Writing	Rad prezentovan na међunarodној конференцији <i>ELLSII75, English Language and Literature Studies: Interfaces and Integrations</i> , у организацији Departmana za engleski jezik Filološkog факултета Univerziteta u Beogradu.
24. и 25. децембар 2005.	Мишић-Илић, Б., М. Димитријевић. Лице у огледалу прагматике: како језиком сачувати образ	Рад презентован на интердисциплинарном скупу <i>Лице у језику, књижевности и култури</i> , у организацији Удружења грађана PHILOLOGIA Београд, на Филолошком факултету у Београду.

## 2.2. Стучни радови

### 2.2.1. Објављени преводи

#### 2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Најважнији научни рад колегинице Димитријевић свакако је њена дисертација под насловом *Употреба одређеног члана у енглеском језику у теорији менталних простора: Могућност примене у настави енглеског као страног језика* коју је одбранила 2.2. 2017 године на Филозофском факултету у Нишу. Дисертација, са тачке гледишта савремене когнитивне науке разматра важан појмовни феномен у

енглеском језику који је камен спотицања не само у теоријском, већ и у практичном, методичком смислу. Обиман научни допринос колегинице Димитријевић (преко 300 страница текста) бави се сложеним проблемом (правилног) усвајања употребе чланова уопште, а нарочито одређеног члана, код ученика енглеског као страног језика на високом нивоу језичке компетенције (студенти англистике и студенти других друштвено-хуманистичких наука који уче енглески језик у току основних студија). Значај овако постављене теме је двострук. Најпре је и сам проблем употребе чланова у енглеском увек важан, имајући у виду чињеницу да у формалном смислу граматичка категорија члана не постоји у српском језику. Из овога разлога, дата граматичка структура, и са њом повезане наставне јединице, увек представљају искушење за ученике са наших простора. Уз то, теоријски оквир који је кандидаткиња изабрала у своме раду - когнитивна лингвистика, прецизније теорија менталних простора обогаћена увидима теорије сликовних схема, заједничке пажње и гешталт психологије - представља релативно нов и у свету данас сасвим актуелан приступ науци о језику. У том смислу, дисертација је имала двојак циљ: теоријски, да опише нова достигнућа у когнитивној лингвистици као делу опште лингвистике, са посебном пажњом посвећеном теорији менталних простора Жила Фоконијеа; те практичан, да провери евентуалну применљивост овога приступа - који понекад трпи критике да је артифицијелан и без значајне употребне вредности - у методици наставе енглеског као страног језика.

Од свог претходног избора у звање вишег лектора кандидаткиња Димитријевић објавила је два занимљива и квалитетна рада, први, у коауторству: Dimitrijević-Savić, J., i M. Dimitrijević. (2013). *The suffixes –ness and –ity in 18th century English letters as markers of social and linguistic values of the era*. U: Mišić-Ilić, B. & V. Lopičić (Eds.). *Jezik, književnost, vrednosti, Jezička istraživanja, Zbornik radova*. Niš: Filozofski fakultet, str. 125-136. ISBN 978-86-7379-278-1. У овом раду анализирају се два у основи синонимна енглеска афиса који се, додуше, разликују по етимолошком пореклу. Ауторице закључују да је први анализирани суфикс, из наслова, англосаксонског порекла, док је други позајмљеница из француског језика што показује либералну лексичку експанзију енглеског језика, присутну и данас. У изради својих научних закључака ауторице обрађују велики корпус прозе касног 18- века који обухвата низ важних и утицајних епистоларних форми, и траже параметре фреквенције и продуктивности у процесу суфиксације како би дошле до социолингвистички релевантних информација у процесу језичких промена.

Размотрићемо још један рад, односно излагање, са којим је колегиница Димитријевић учествовала на Првој међународној конференцији *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments*, одржаној новембра 2014, обрађујући когнитивну теорију о Менталним просторима и њеној употреби у настави енглеског језика, прецизније у настави система времена, под насловом *Mental Spaces Theory and Second Language Instruction: The Case of the English Language Tense System*. Колегиница Димитријевић је у овом релевантном излагању представила теоријске обрисе свога виђења основног оквира менталних простора који је развио Жил Фоконије у више својих књига, и који омогућава непосредно разумевање принципа људског ума у акцији препознавања интерактивних процеса мисли, било да су везане за проблеме просторно-временске, било за питања референцијалности.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

#### **3.3. Остали релевантни подаци**

Марта Димитријевић била је ангажована као лектор за енглески језик за следећу публикацију:

Bogdanović, S. M., M. D. Ćirić, Žarko Lj. Popvić. (2011). *Semilattice decompositions of semigroups*. Niš: Ekonomski fakultet.

Кандидаткиња је била лектор за енглески језик за један од часописа Универзитета у Нишу, *Facta Universitatis*, и то за следећа издања:

- од 2011. до данас као лектор за енглески језик за универзитетски часопис *Facta Universitatis series Philosophy, Sociology, Psychology and History*
- године 2005. као лектор за енглески језик за универзитетски часопис *Facta Universitatis, series Working and Living Environmental Protection, Vol. 2, No 5*, а од 2011. до 2013. као лектор за енглески језик за исти часопис
- од 2005. до данас је лектор за енглески језик за универзитетски часопис *Facta Universitatis, series Physical Education and Sport*.

У току 2010. године учествовала је као волонтер у процесу прикупљања података за *English Profile* пројекат који се спроводио под покровитељством Cambridge University, Cambridge University Publishing и British Council.

У току 2016. година радила је на превођењу материјала који се односи на представљање културне баштине града Ниша, што је рађено у оквиру потпроекта: *Дигитализација културне баштине у оквиру пројекта Развој нових информационо-комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, телекомуникацијама, енергетици, заштити националне баштине и образовању*, који се финансира од стране Министарства за образовање, науку и технолошки развој Републике Србије, под бројем III44006, а реализује се преко Математичког института САНУ. Такође је радила и на припреми аудио верзије материјала на енглеском језику за представљање важних објеката у оквиру града Ниша.

## **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

### **6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На основу увида у приложену документацију и процењујући рад кандидаткиње, др Марте Димитријевић, имајући у виду чињенице да је њено знање енглеког језика готово једнако знању извornog говорника тога језика, да је њен академски допринос одличан, т.ј. написани радови и изложене презентације у земљи и на иностраним скуповима, и уважавајући њен предани вишегодишњи рад у настави, Комисија са задовољством предлаже да се др Марта Димитријевић реизабере у звање вишег лектора на Департману за енглески језик и књижевност Филозофског факултета у Нишу, будући да испуњава све наведене законске критеријуме, а по много чему их и превазилази.

Ниш, 18.4.2017

(Место, датум)

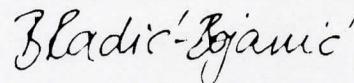
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Ђорђе Видановић



Проф. др Михаило Антовић



Проф. др Биљана Радић-Бојанић