



**ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА ВАН РАДНОГ ОДНОСА –
ДЕМОНСТРАТОРА**

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Интерни конкурс за избор сарадника ван радног односа – демонстратора Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Ужа научна област:	Англистика (Енглески језик Б1.1 и Енглески језик Б1.2)
Датум расписивања конкурса:	24. септембар 2026.
Конкурс објављен у:	Сајт Филозофског факултета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	непуно

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Центра за стране језике бр.
2. октобар 2026.	01/2026

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	проф. др Јасмина Ђорђевић	24. 2. 2025.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	мрр Ивана Шоргић	15. 12. 2023.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	мрр Никола Татар	23. 1. 2026.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Теодора М. Милошевић
- 2) Наталија И. Микић
- 3) Матеја М. Шалингер
- 4) мрр Гордана Н. Ивковић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Теодора М. Милошевић, студент 4. године ОАС англистике

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	28. 5. 2003. године, Ниш
Место боравка, адреса:	Ниш
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	студент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2022.
Година завршетка	/
Стечени стручни назив	/
Просечна оцена	8,23

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област:	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечени назив	/
Просечна оцена	/
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	/

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Просечна оцена	/
Тема пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања

Универзитет, факултет	/
Звање и датум првог избора у звање	/

Ужа научна област	/
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	/
Ужа научна област	/

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
Током студија	У склопу предмета Педагошка пракса 1, Педагошка пракса 2 и Методика наставе енглеског језика 2 сарађивала са професорима и радницима служби у Основној школи „Бранко Миљковић“ као и у средњој стручној школи „Економска школа Ниш“ у којој је опсервирала часове. Током хоспитовања у ОШ „Бранко Миљковић“ држала је и наставу под надзором ментора, а учествовала је и у изради наставних планова и програма.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2024.	Летња школа европског мултилингвализма – радионице превођења

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2026.	Алумниста Европског парламента <i>Young Political Leaders – Bridging the Gap</i> (два пута учествовала у програму у Бриселу)

2) Наталија И. Микић, студент 4. године ОАС англистике

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	6. 3. 2003. године, Ниш
Место боравка, адреса:	Ниш
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	студент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2022.
Година завршетка	/
Стечени стручни назив	/
Просечна оцена	8,89

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област:	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечени назив	/
Просечна оцена	/
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	/

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Просечна оцена	/
Тема пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА**1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања**

Универзитет, факултет	/
Звање и датум првог избора у звање	/
Ужа научна област	/
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	/
Ужа научна област	/

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
Током студија	У склопу предмета Педагошка пракса 1, Педагошка пракса 2 и Методика наставе енглеског језика 2 сарађивала са професорима и радницима служби у Основној школи „Мирослав Мика Антић“, Основној школи „Бранко Миљковић“ као и у средњој стручној школи „Економска школа Ниш“ у којој је опсервирала часове. Током хоспитовања у ОШ „Бранко Миљковић“ држала је и наставу под надзором ментора, а учествовала је и у изради наставних планова и програма.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2024.	Летња школа европског мултилингвализма – радионице превођења

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
/	/

3) Матеја М. Шалингер, студент 4. године ОАС англистике

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	2. 2. 2003. године, Лесковац
Место боравка, адреса:	Ниш
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	студент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2022.
Година завршетка	/
Стечени стручни назив	/
Просечна оцена	8,31

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област:	/
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечени назив	/
Просечна оцена	/
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	/

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	/
Студијски програм, научна област	/
Година уписа	/
Просечна оцена	/
Тема пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања

Универзитет, факултет	/
Звање и датум првог избора у звање	/
Ужа научна област	/
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	/
Ужа научна област	/

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
/	/

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2020.	Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced)
2020.	Cambridge English Level 3 Certificate in ESOL International (Proficiency)

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
/	/

4) Гордана Н. Ивковић, мастер филолог – англиста, студент 3. године ДАС стране филологије

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	1. 5. 1996. године, Врање
Место боравка, адреса:	Врање, Девет Југовића 35
Запослен/а у:	/
Професионални статус/ радно место:	студент

1.2. Подаци о ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2015.
Година завршетка	2019.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог – англиста
Просечна оцена	9,02

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Англистика
Година уписа	2019.
Година завршетка	2021.
Стечени назив	Мастер филолог – англиста
Просечна оцена	9,71
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	A relevance-theoretic analysis of potential sources and effects of misunderstandings in Serbian and English languages / Анализа могућих извора и ефеката неспоразума у српском и енглеском језику у оквиру теорије релеванције

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Стране филологије; Филолошке науке, англистичка лингвистика
Година уписа	2023.
Просечна оцена	10,00
Тема пријављене докторске дисертације	Argumentation in movie reviews in the English language / Аргументација у филмским критикама на енглеском језику (Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 818-01-6/26-15 од 26. 5. 2026.
Ментор у изради	Проф. др Милица Радуловић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА**1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања**

Универзитет, факултет	/
Звање и датум првог избора у звање	/
Ужа научна област	/
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	/
Ужа научна област	/

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
април 2022–фебруар 2023.	Диспечер, <i>Aviator Logistics DOO Vranje</i>

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
/	/

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
/	/

Према прописаним условима за избор у звање сарадник ван радног односа – демонстратор (*Правилник о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора Филозофског факултета у Нишу од 17. октобра 2025. године, у даљем тексту Правилник о избору демонстратора*), сва четири пријављена кандидата испуњавају формалне услове који се односе на први сегмент извештаја, тј. студенти су првог, другог или трећег степена академских студија и на основним академским студијама остварили су најмање 120 ЕСПБ са укупном просечном оценом најмање 8. Према тим критеријумима, комисија констатује да предност даје Наталији Микић за једног од сарадника за које је конкурс расписан, тј. за предмете на нижем нивоу *Енглески језик Б1.1* и *Енглески језик Б1.2*, јер од троје кандидата који су на 4. години ОАС англистике има највећи просек, тј. 8,89 и највећи број положених испита, тј. укупно 48 (230 ЕСПБ).

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

1. Теодора М. Милошевић

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		

M50 (M51, 52, 53... M56)		
/		
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		

2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
/	/	/

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
/	/	/

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

/

2. Наталија И. Микић

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
/		
M20 (M21, 22.... M28)		
/		
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
/		
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
/		
M50 (M51, 52, 53... M56)		
/		
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		

2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
/	/	/

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
/	/	/

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

/

3. Матеја М. Шалингер

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
/	/	/

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
/	/	/

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

/

4. Гордана Н. Ивковић

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
Ivković, Gordana. (2024). Many faces of a Chatbot: The use of positive and negative politeness strategies in argumentative communication with a Chatbot. <i>Folia Linguistica et Litteraria: Journal of Language and Literary Studies</i> , 49, 157–176. https://doi.org/10.31902/fl.49.2024.9	M22	5
Ivković, Gordana. N. (2025). The attitudes of the Vranje vernacular speakers towards the level of accommodation in different social situations. <i>Nasleđe</i> , 60, 232–242. https://doi.org/10.46793/NasKg2560.2331	M23	4
Ивковић, Гордана. (2026). Говорни чин упозорења у текстовима о здрављу на српском и енглеском језику кроз теорију учтивости: контрастивна анализа. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i> , 69(1), 111–126. https://doi.org/10.18485/ms_zmsfil.2026.69.1.8	M23	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Ivković, Gordana. N. (2025). An overview of interdisciplinary approaches in linguistics. <i>Philologja Mediana</i> , 17(17), 541–558. https://doi.org/10.46630/phm.17.2025.38	M51	3
Ivković, Gordana. (2025). Unlocking the secrets of clickbait creation: A relevance-theoretic analysis of the Chatbot-produced clickbait headlines. <i>Facta Universitatis. Series: Linguistics and Literature</i> , 23(2), 201–214. https://doi.org/10.22190/FULL2507240161	M51	3

Ivković, Gordana. (2024). The speech act of suggestion in online recipes in Serbian and English languages: A relevance theoretic approach. <i>Živi jezici: časopis za strane jezike i književnosti</i> , 44(1), 39–64. https://doi.org/10.18485/zivjez.2024.44.1.2	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
/		
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
/		
М50 (М51, 52, 53... М56)		
/		
М60 (М61, 62, 63... М66)		
/		

2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
/	/	/

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
26. 4. 2025.	Unlocking the secrets of clickbait creation: A relevance-theoretic analysis of the Chatbot-produced clickbait headlines	<i>Language, Literature, Future</i> , Faculty of Philosophy, Niš

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња мср Гордана Ивковић објавила је укупно шест самосталних радова, од тога један рад категорије M22, два рада категорије M23, два рада категорије M51 и један рад категорије M53. Укупно пет радова написала је на енглеском језику и свој научни рад је углавном усмерила на проучавање прагматичких својстава дискурса у контексту вештачке интелигенције.

Рад *Many faces of a chatbot: the use of positive and negative politeness strategies in argumentative communication with a chatbot* бави се применом прагматичких стратегија учтивости у вербалној комуникацији и аргументацији са вештачком интелигенцијом, односно четботовима. Ауторка истражује на који начин корисници употребљавају стратегије позитивне и негативне учтивости током интеракције са дигиталним асистентима. Посебан фокус стављен је на аргументативне контексте у којима се тестира адаптивност и језички одговор четбота. Резултати показују да корисници често антропоморфизују вештачку интелигенцију примењујући традиционалне социо-прагматичке норме. Анализа открива специфичности дигиталног дијалога у коме се мешају формални захтеви и неформалне језичке стратегије. Истраживање доприноси бољем разумевању прагматике рачунарски посредоване комуникације и развоју хуманијих AI интерфејса.

Рад *The attitudes of the Vranje vernacular speakers towards the level of accommodation in different social situations* анализира социолингвистичке ставове говорника врањског говора према језичком прилагођавању (акомодацији). Истраживање испитује у којој мери говорници дијалекта модификују свој говор у зависности од различитих друштвених ситуација и саговорника. Фокус је на односу између очувања дијалекатског идентитета и потребе за приближавањем стандардном српском језику. Резултати указују на то да језичка акомодација варира у зависности од формалности контекста и друштвеног статуса учесника у разговору. Ауторка истиче изражену свест говорника о локалном говору као важном симболу регионалног припадања. Рад пружа значајан увид у савремене социолингвистичке динамике и престиж дијалеката на југу Србије.

Рад *Говорни чин упозорења у текстовима о здрављу на српском и енглеском језику кроз теорију учтивости: контрастивна анализа* представља контрастивну анализу говорног чина упозорења у медицинским и здравственим текстовима на српском и енглеском језику. Истраживање је теоријски утемељено у Брауновој и Левинсоновој теорији учтивости, уз фокус на стратегије ублажавања чинова који прете лицу саговорника. Ауторка испитује на који начин аутори текстова балансирају између потребе да директно упозоре читаоце на здравствене ризике и потребе да буду учтиви. Корпусна анализа открива специфичне језичке механизме и граматичке конструкције које се у оба језика користе за исказивање медицинских упозорења. Упоредни резултати указују на постојање међукултурних и социо-прагматичких разлика у степену директности и начину обраћања читаоцима у Србији и на енглеском говорном подручју. Рад пружа драгоцен допринос контрастивној лингвистици, медицинском дискурсу и разумевању прагматичких специфичности здравствене комуникације.

Рад *An overview of interdisciplinary approaches in linguistics* пружа свеобухватан преглед савремених интердисциплинарних приступа у лингвистичким проучавањима. Ауторка анализира тачке спајања лингвистике са другим научним дисциплинама попут когнитивних наука, социологије и информатике. У раду се истиче важност превазилажења традиционалних граница лингвистике ради бољег разумевања сложености језика. Посебно су размотрене методолошке предности које интердисциплинарни оквири доносе истраживачима савременог дискурса. Рад указује на развој нових хибридних дисциплина које одговарају на изазове дигиталног доба. Закључак наглашава да је интердисциплинарност кључни предуслов за даљи напредак и иновације у језичким студијама.

У раду *Unlocking the secrets of clickbait creation: A relevance-theoretic analysis of the chatbot-produced clickbait headlines* ауторка истражује феномен кликејт наслова које генеришу четботови засновани на вештачкој интелигенцији. Анализа се ослања на Теорију

релеванције како би се објаснила привлачност и когнитивни утицај таквих наслова на читаоце. Истраживање идентификује специфичне прагматичке механизме које AI користи за стварање радозналости и језичке тензије. Ауторка испитује баланс између уложеног когнитивног напора читаоца и очекиване информативне награде. Резултати показују како вештачка интелигенција успешно реплицира и оптимизује људске стратегије привлачења пажње у дигиталном новинарству. Рад доприноси разумевању утицаја генеративне AI на савремене медије и дигитални маркетинг.

Рад *The speech act of suggestion in online recipes in Serbian and English languages: A relevance theoretic approach* бави се контрастивном анализом говорног чина предлога у онлајн рецептима на српском и енглеском језику. Истраживање је теоријски утемељено у Теорији релеванције, са фокусом на когнитивне и прагматичке механизме интерпретације порука. Ауторка испитује на који начин аутори кулинарских текстова обликују сугестије како би постигли максималан комуникативни ефекат уз минималан когнитивни напор читалаца. Корпусна анализа открива специфичне језичке и стилске разлике у употреби директних и индиректних облика предлога у оба језика. Упоредни резултати указују на то да кулинарски дискурс на српском и енглеском језику користи другачије социо-прагматичке стратегије за усмеравање кулинарских поступака. Ова студија пружа значајан допринос прагматици, контрастивној лингвистици и анализи савременог дигиталног дискурса.

На основу увида у приложену документацију, комисија констатује да су сва четири кандидата у току ОАС англистика стекла теоријска и практична знања кроз за то предвиђене предмете на основу којих се може констатовати да показују интересовање и смисао за наставни рад, што је прописано као услов за избор демонстратора у члану 2 *Правилника о избору демонстратора*.

Међутим, члан 3. истог правилника наводи да се наведени трећи услов да кандидат показује интересовање и смисао за наставни рад, може процењивати и на основу броја израђених семинарских радова, практичних радова или стручних пракси из предмета уже научне области. Иако ово није једини додатни критеријум на основу којег се кандидати могу оцењивати, он је први, па комисија констатује да за једног од сарадника за које је конкурс расписан, тј. за предмете на nižем нивоу *Енглески језик Б1.1* и *Енглески језик Б1.2*, даје предност Наталији Микић будући да има највећи број положених испита и најбољу просечну оцену на ОАС студијама, а на основу увида у приложену документацију, комисија констатује и то да је успешно реализовала предмете који се односе на наставни рад, међу којима су: Педагошка пракса – Упознавање са системом основног образовања, Педагошка пракса – Упознавање са системом средњег образовања, Педагошка пракса – Практикум из методике наставе енглеског језика, Методика наставе енглеског језика 1 са оценом 10 (десет), Методика наставе енглеског језика 2 са оценом 10 (десет) и Стручна пракса.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Ниједан од четворо пријављених кандидата до сада није био у прилици да стекне искуства у педагошком раду или да на конкретан начин допринесе развоју наставе. Међутим, *Правилник о избору демонстратора* у члану 3. наводи и додатне критеријуме који се могу узети у обзир како би се оценили интересовање и смисао за наставни рад, тј. трећи услов предвиђен у члану 2. наведеног правилника и то: показани успех у ваннаставним активностима из предмета уже научне области: стручна пракса, студијски боравак, летње школе, такмичења и слично, активно учешће на предавањима, вежбама и другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама и слично, врста и број добијених студентских признања за урађене радове на награђним темама факултета, универзитета, локалне и шире заједнице, као и учешће у ваннаставним активностима на Факултету или Универзитету. Зато ће комисија у овом делу извештаја навести елементе које су кандидати навели у својим биографијама.

1) Теодора М. Милошевић

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

Кандидаткиња Теодора Милошевић у својој биографији наводи да је 2024. учествовала у Летњој школи европског мултилингвализма у оквиру које је учествовала у радионицама превођења и усменим презентацијама на енглеском језику.

Осим тога наводи да је у склопу предмета Педагошка пракса 1, Педагошка пракса 2 и Методика наставе енглеског језика 2 сарађивала са професорима и радницима служби у Основној школи „Бранко Миљковић“ као и у средњој стручној школи „Економска школа Ниш“ у којој је опсервирала часове. Током хоспитовања у ОШ „Бранко Миљковић“ држала је и наставу под надзором ментора, а учествовала је и у изради наставних планова и програма. Тиме је стекла своје прво искуство у раду у настави.

Активно је укључена у студентско организовање на Филозофском факултету. Обавља функцију подсекретара Студентског парламента Филозофског факултета у Нишу.

Чланица је Наставно-научног већа факултета. Кроз наведена учешћа, била је у прилици да учествује у раду тела факултета, заступа интересе студената као и да одлучује о питањима која се тичу студентског живота и рада.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

У биографији кандидаткиња наводи да је током 2026. постала алумни у оквиру програма европског парламента *Young Political Leaders – Bridging the Gap* и да је до сада два пута учествовала у програму у Бриселу, који подразумева да кроз дијалоге, радионице, предавања и групне активности користи енглески језик и усавршава своје комуникативне вештине у међународном окружењу.

3.3. Остали релевантни подаци

Кандидаткиња у својој биографији наводи да важан део њеног досадашњег искуства представља волонтерски рад. Учествовала је у многим активностима усмереним ка пружању помоћи члановима заједнице којима је та помоћ била потребна.

Волонтирала је и на Сајму запошљавања и професионалне оријентације 2025. и 2026. године на Филозофском факултету у Нишу.

Поред тога је у разним кризним ситуацијама у Србији волонтирала. На пример током пожара, у солидарној кухињи, у групи за децу и младе „Индиго“. Кроз ове активности развила је осећај за одговорност и стекла искуство за рад у тиму као и свест о значају подршке и активног учешћа у заједници.

2) Наталија И. Микић

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

Кандидаткиња Наталија Микић у својој биографији наводи да је 2024. учествовала у Летњој школи европског мултилингвализма у оквиру које је учествовала у радионицама превођења и усменим презентацијама на енглеском језику.

Осим тога наводи да је у склопу предмета Педагошка пракса 1, Педагошка пракса 2 и Методика наставе енглеског језика 2 сарађивала са професорима и радницима служби у Основној школи „Мирослав Мика Антић“, Основној школи „Бранко Миљковић“ као и у средњој стручној школи „Економска школа Ниш“ у којој је опсервирала часове. Током хоспитовања у ОШ „Бранко Миљковић“ држала је и наставу под надзором ментора, а учествовала је и у изради наставних планова и програма.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

/

3.3. Остали релевантни подаци

Кандидаткиња у својој биографији наводи да је школске 2025/2026. помагала током манифестације Отворена врата на штанду за студијски програм Англистика. Том приликом је потенцијалне будуће студенте упознавала са програмом на овом студијском програму и делила промо материјал факултета.

Волонтирала је и на Сајму запошљавања и професионалне оријентације 2025. и 2026. године на Филозофском факултету у Нишу.

Члан је Радног тима за Логистику у склопу Студентског парламента Филозофског факултета.

3) Матеја М. Шалингер

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

Кандидат Матеја Шалингер у својој биографији наводи да је 2025. био члан рангирних комисија за упис на ОАС англистика, МАС образовање наставника предметне наставе, ДАС стране филологије и ДАС педагогије. Потом је 2026. био члан рангирне комисије за упис на ОАС англистика.

У академској 2024/2025. години кандидат је учествовао у међународној лингвистичкој конференцији *LLC Future 2025 – Blockade* као волонтер.

Активно је укључен у студентско организовање на Филозофском факултету. Обавља функцију Генералног секретара Студентског парламента Филозофског факултета у Нишу. Крајње је посвећен побољшању студентског стандарда на факултету, те је учествовао у ревизији и реформисању структуре Студентског парламента (СП), пословника о раду, као и његових општих и посебних аката. Такође је радио на изради пословника о раду студента-ментора, правилника о избору чланова СП за разна факултетска тела и њихове заступљености у тим телима.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

/

3.3. Остали релевантни подаци

Кандидат у својој биографији наводи да важан део његовог досадашњег искуства представља волонтерски рад. Учествовао је у многим активностима усмереним ка пружању помоћи члановима заједница којима је та помоћ била потребна. У том смислу наводи бројне активности од којих се могу истаћи хуманитарне приредбе Сцена (приходи су предати Нурдору), али наводи да су у припреми и друге активности усмерене ка прикупљању прихода за групе којима су та средства неопходна.

4) мср Гордана Н. Ивковић

Кандидаткиња мср Гордана Ивковић у својој пријави није навела податке релевантне за овај део извештаја, те комисија констатује да не може представити кандидаткињу у овом сегменту. Међутим, увидом у документацију коју је кандидаткиња поднела (Уверење о положеним испитима) комисија констатује да је мср Гордана Ивковић у току ОАС англистике положила предмете Методика наставе енглеског језика 1 са оценом 9 (девет), Методика наставе енглеског језика 2 са оценом 10 (десет), као и да је положила Стручну праксу – Практикум из методике наставе енглеског језика. Високе оцене из методичких предмета, уз успешно реализовану стручну праксу, указују на висок степен усвојености теоријских и практичних знања неопходних за извођење наставе. У том смислу, комисија констатује да и мср Гордана Ивковић показује интересовање и смисао за наставни рад, што је критеријум из члана 2. *Правилника о избору демонстратора.*

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

/

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

/

3.3. Остали релевантни подаци

/

Према *Правилнику о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора Филозофског факултета у Нишу* од 17. октобра 2025. године, прописан је трећи услов који подразумева интересовање и смисао за наставни рад, а у члану 3. се осим тога наводе и други критеријуми који доказују смисао кандидата за ангажовање у звању сарадника ван радног односа – демонстратора и то: показани успех у ваннаставним активностима из предмета уже научне области: стручна пракса, студијски боравак, летње школе, такмичења и слично, активно учешће на предавањима, вежбама и другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама и слично, врста и број добијених студентских признања за урађене радове на наградним темама факултета, универзитета, локалне и шире заједнице, као и учешће у ваннаставним активностима на Факултету или Универзитету. Троје кандидата са ОАС англистике у овом сегменту наводи подједнако значајне и релевантне елементе који се односе на ваннаставне активности, хуманитарни рад и ангажовање у телима Филозофског факултета, али се ипак за једног од сарадника за које је конкурс расписан, тј. за предмете на нижем нивоу *Енглески језик Б1.1* и *Енглески језик Б1.2*, може издвојити кандидаткиња Наталија Микић, јер је додатно истакла искуства која је стекла на релевантним предметима који су посвећени наставном раду.

4. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Правилник о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора Филозофског факултета у Нишу у члану 2. прописује да су три основна услова за избор демонстратора и то: 1) да су студенти првог, другог или трећег степена академских студија, 2) да су на основним академским студијама остварили најмање 120 ЕСПБ са укупном просечном оценом најмање 8 и 3) да показују интересовање и смисао за наставни рад. Потом у члану 3. исти правилник наводи и додатне критеријуме који се могу узети у обзир како би се оценили интересовање и смисао за наставни рад, тј. трећи услов

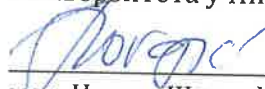
предвиђен у члану 2. наведеног правилника и то: 1) број израђених семинарских радова, практичних радова или стручних пракси из предмета уже научне области, 2) показани успех у ваннаставним активностима из предмета уже научне области: стручна пракса, студијски боравак, летње школе, такмичења и слично, 3) активно учешће на предавањима, вежбама и другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама и слично, 4) врста и број добијених студентских признања за урађене радове на наградним темама факултета, универзитета, локалне и шире заједнице и 5) учешће у ваннаставним активностима на Факултету или Универзитету.

Након увида у приложену документацију коју су сва четири кандидата предала, комисија констатује да за сарадника ван радног односа – демонстратора, у ужој научној области Англистика, за једног од сарадника за које је конкурс расписан, тј. за предмете на нижем нивоу *Енглески језик Б1.1* и *Енглески језик Б1.2*, предлаже Наталију Микић, јер у целости испуњава сва три услова прописана у члану 2 предвиђеног правилника као и довољан број додатних услова прописаних у члану 3 истог правилника.

(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Јасмина Ђорђевић, редовни
професор, Филозофски факултет
Универзитета у Нишу, УНО Англистика


мр Ивана Шоргић, наставник страног
језика, Филозофски факултет
Универзитета у Нишу, УНО Англистика


мр Никола Татар, наставник страног
језика, Филозофски факултет
Универзитета у Нишу, УНО Англистика

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

/
