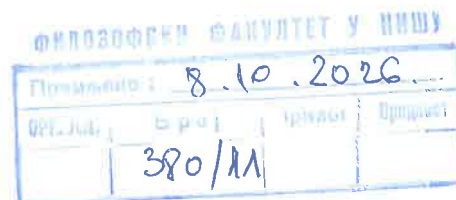


ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
НАСТАВНО НАУЧНО ВЕЋЕ



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА  
ЗА ИЗБОР САРАДНИКА ВАН РАДНОГ ОДНОСА – ДЕМОНСТРАТОРА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

|                                         |                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Конкурс за избор:                       | Сарадник ван радног односа – демонстратор    |
| Студијски програм:                      | Педагогија                                   |
| Предмет/предмети за које се врши избор: | Предшколска педагогија, Школска педагогија 1 |
| Датум расписивања конкурса:             | 24. септембра 2026. године                   |
| Конкурс објављен:                       | на сајту Филозофског факултета               |
| Рок за пријављивање:                    | 8 дана                                       |

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

|                           |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| Датум именовања комисије: | 25.08.2026. године – Веће Департмана за педагогију |
|---------------------------|----------------------------------------------------|

| Р. бр. | Чланови комисије              | Звање             | Ужа научна област | Високошколска установа                  |
|--------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| 1.     | Зорица Станисављевић Петровић | Редовни професор  | Педагогија        | Филозофски факултет Универзитета у Нишу |
| 2.     | Марија Јовановић              | Редовни професор  | Педагогија        | Филозофски факултет Универзитета у Нишу |
| 3.     | Драгана Јовановић             | Ванредни професор | Педагогија        | Филозофски факултет Универзитета у Нишу |

КАНДИДАТИ ПРИЈАВЉЕНИ НА КОНКУРС

1) Анђела Стојковић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Анђела Стојковић  
(име и презиме кандидата)

1.1. СТАТУС СТУДЕНТА И ИСПУЊЕНОСТ ОСНОВНИХ УСЛОВА

|                                                                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Степен академских студија (први/други/трећи):                           | Први                                    |
| Универзитет и факултет:                                                 | Универзитет у Нишу, Филозофски факултет |
| Студијски програм:                                                      | Педагогија                              |
| Година студија:                                                         | Трећа                                   |
| Број остварених ЕСПБ на основним академским студијама:                  | 180 бодова                              |
| Укупна просечна оцена на основним академским студијама:                 | 8.71                                    |
| Кандидат испуњава услов од најмање 120 ЕСПБ и просечне оцене најмање 8: | ДА                                      |

## 1.2. ПОДАЦИ РЕЛЕВАНТНИ ЗА ИЗБОР

|                                                       |                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Просечна оцена на студијама:                          | 8.71                               |
| Број положених испита:                                | 37                                 |
| Предмет/предмети за које се врши избор демонстратора: | Предшколска и Школска педагогија 1 |
| Оцена/просечна оцена из наведених предмета/предмета:  | 10                                 |
| Дужина трајања студија / година првог уписа:          | 2024.                              |

## 2. ИНТЕРЕСОВАЊЕ И СМИСАО ЗА НАСТАВНИ РАД

Интересовање кандидаткиње за педагогију и посебно за питања васпитања и образовања у институционалном контексту потврђује се њеним досадашњим академским и практичним ангажовањем. Посебно се издвајају активности реализоване у оквиру предмета Школска педагогија 1, где је кандидаткиња у оквиру предиспитне обавезе „Приказ школе“ испитивала ставове ученика о реализацији наставе, а добијене податке самостално обрадила у програму SPSS. Ова активност указује на њену спремност да се питањима функционисања школе и квалитета наставног процеса приступи истраживачки, уз непосредно укључивање ученика као учесника васпитно-образовног процеса.

Њено интересовање за практичну примену педагошких знања потврђује и реализација радионице „Школа као простор добрих односа“ за ученике шестог разреда у ОШ „9. октобар“ у Прокупљу, као и радионице „Насиље није решење“, усмерене на препознавање и превенцију насиља, реализоване у Техничкој школи „Прота Стеван Димитријевић“ у Алексинцу. Поред тога, успешно је реализовала Педагошку праксу 1 и Педагошку праксу 2. Наведене активности показују да кандидаткиња показује високо интересовање и иницијативу за разматрање питања васпитања у институционалном контексту, као и спремност да знања стечена током студија примењује у непосредном раду са децом и ученицима.

Током наставе кандидаткиња је била редовна и одговорна у испуњавању својих студентских обавеза и показивала континуирано интересовање за садржаје предмета. Активно је учествовала у дискусијама, аргументовано износила своја запажања и предлоге и показивала способност да теоријска питања повезује са конкретним ситуацијама из васпитно-образовне праксе. У оквиру наставних активности издвајала се и конструктивним и креативним идејама, уз спремност да их образложи и размотри у сарадњи са наставницима и другим студентима. Овакав начин рада указује на одговорност, иницијативност и комуникацијске способности које су посебно значајне за ангажовање студента у својству демонстратора.

Оријентација кандидаткиње ка релевантним педагошким питањима видљива је и у избору тема њених семинарских радова, есеја и идејног пројекта. У раду „Професионалне и личне компетенције наставника као основа за успешан и ефикасан васпитно-образовни рад“, израђеном у оквиру предмета Општа педагогија, бавила се компетенцијама наставника и условима успешног васпитно-образовног рада, док су радови „Својства дечијег мишљења у предоперационом стадијуму и педагошке импликације“ и „Улога одраслих у зони наредног развоја“ усмерени на разумевање развоја детета и педагошких могућности деловања одраслих.

Њено интересовање за породични васпитни контекст додатно се огледа у радовима „Утицај породице као система на развој деце“, „Утицај патријархалне породице на развој деце“ и идејном пројекту „Улога васпитних стилова родитељства на функционисање савремене породице“, израђеном у оквиру предмета Методологија педагогије. Овакав

континуитет активности, од теоријског разматрања педагошких проблема, преко непосредног рада у школској пракси, до прикупљања и проучавања релевантне литературе, указује на изражену заинтересованост кандидаткиње за педагошки рад и добру основу за даље развијање научноистраживачких компетенција.

### 3. МИШЉЕЊЕ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, досадашњи успех током студија, академско и практично ангажовање кандидаткиње, као и њено интересовање за педагошка питања и активности у оквиру наставе, Комисија сматра да кандидаткиња испуњава услове за ангажовање у својству демонстратора.

Кандидаткиња је током студија показала одговоран однос према академским обавезама, редовност у похађању наставе и континуирано интересовање за садржаје из области педагогије. Посебно се издваја њено активно учешће у дискусијама током наставе, способност аргументованог изношења ставова и запажања, као и иницијативност и конструктивност у предлагању идеја и решења у оквиру наставних активности. Досадашњим радом показала је способност повезивања теоријских знања са конкретним питањима васпитно-образовне праксе, као и спремност за самосталан и одговоран рад.

Њено ангажовање у истраживачким и практичним активностима, укључујући прикупљање и обраду података, реализацију радионица са ученицима и успешно обављене педагошке праксе, додатно указује на мотивисаност за педагошки рад и потенцијал за даље развијање стручних и научноистраживачких компетенција.

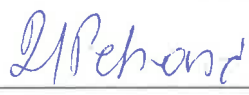
Имајући у виду наведено, Комисија сматра да кандидаткиња поседује потребна знања, одговорност, иницијативност и комуникацијске способности за успешно обављање послова демонстратора и сматра да би њено ангажовање представљало адекватну подршку у реализацији наставних активности.

### 4. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу приложене документације, услова прописаних Законом о високом образовању, Статутом Факултета и Правилником о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора Филозофског факултета у Нишу, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава потребне услове и једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да Анђелу Стојковић изабере за ангажовање у својству демонстратора за наставне предмете Предшколска педагогија и Школска педагогија 1.

Место и датум: Ниш, 06.10.2026.

### КОМИСИЈА ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА

1.   
Проф. др Зорица Станисављевић Петровић
2.   
Проф. др Марија Јовановић
3.   
Проф. др Драгана Јовановић