



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Филозофија (Логика 1 и Читање филозофског текста)
Датум расписивања конкурса:	27.5.2026. године
Конкурс објављен у:	Лист „Послови“, број 1198, страна 33.
Пуно или непуно радно време:	пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
22.06.2026.	НСВ број 818-01-7/26-7

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Биљана Радовановић, Председник комисије	Редовни професор 25.02.2026.	Филозофија	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
2.	Др Миљана Миловић Члан комисије	Ванредни професор 28.11.2023.	Филозофија	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
3.	Др Зоран Димић Члан комисије	Ванредни професор 14.02.2023.	Филозофија	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Милан (Зоран) Јовановић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Милан (Зоран) Јовановић, доктор филозофских наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	05.02.1985, Врање
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Доцент на Департману за филозофију

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Група за филозофију
Година уписа	2004.
Година завршетка	2009.
Стечени стручни назив	Професор филозофије
Просечна оцена	9,91

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Докторске академске студије филозофије
Година уписа	2017.
Година завршетка	2020.
Стечено научно звање	Доктор наука - филозофија
Просечна оцена	10
Тема докторске дисертације, датум одбране	Узрочност, кондиционали и плурализам 11.12.2020.
Ментор у изради	Др Миљана Милојевић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 16.06.2016.
Ужа научна област	Филозофија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 22.11.2021.
Ужа научна област	Филозофија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови

Од 30.11.2021.	Универзитет у Нишу, Филозофски Факултет, Департман за филозофију, <i>Доцент</i>
01.10.2016. – 30.11.2021.	Универзитет у Нишу, Филозофски Факултет, Департман за филозофију, <i>Асистент</i>
02.09.2014. – 01.10.2016.	Гимназија „Бора Станковић“ у Врању, <i>Професор филозофије и логике</i>
18.09.2013. – 01.02.2015.	Универзитет у Нишу, Филозофски Факултет, Департман за филозофију, <i>Демонстратор</i>
01.10.2010. – 01.02.2012.	Универзитет у Београду, Филозофски Факултет, Одељење за филозофију, Волонтер-сарадник у настави

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
Март – (планирано) август 2026. године	Истраживачки боравак на Филозофском факултету, Универзитет у Варшави, Пољска
Јул 2025. године	Летња школа: <i>Interdisciplinary Perspectives on Philosophy, Art and Religion</i> , Факултет за филозофију и религијске науке, Универзитет у Загребу, Хрватска
Април 2025. године	СЕЕРУС мобилност наставника (програм: <i>Philosophy and Interdisciplinarity</i>), на Филозофском факултету, Универзитет у Варшави, Пољска
Април 2024. године	СЕЕРУС мобилност наставника (програм: <i>Philosophy and Interdisciplinarity</i>), на Филозофском факултету, Универзитет Св. Климент Охридски, Софија, Бугарска
Јул 2023. године	Летња школа: <i>Interdisciplinarity within Philosophy, Philosophy behind Interdisciplinarity</i> , Филозофски факултет, Универзитет Јосипа Јураја Штросмајера, Осиек, Хрватска
Мај 2023. године	СЕЕРУС мобилност наставника (програм: <i>Philosophy and Interdisciplinarity</i>), на Филозофском факултету, Универзитет у Загребу, Хрватска
Фебруар – март 2022. године	<i>Јачање педагошких и наставних компетенција у високошколским установама</i> , Центар за професионално усавршавање, Филозофски факултет у Нишу
Новембар – децембар 2021. године	<i>Обука за држање наставе на енглеском језику (EMI)</i> , Фондација Темпус, Универзитет у Нишу, Република Србија
Јул 2021. године	Летња школа: <i>The Role of Philosophy in Interdisciplinary Research and the Encounter of European Societies</i> , Грац, Аустрија

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
М20 (М21, 22.... М28)		
Jovanović, M. Z. (2026). Simplification, Disjunction, and Conditional Reasoning. <i>Philosophical Alternatives</i> , XXXV(1), 69–84. https://doi.org/10.58945/rdfk6955	М23	5
Jovanovic, M. Z. (2026). Incongruity without novelty: Perfect joke and reinterpretation. <i>Theoria</i> , Beograd, 69(1), 221–235. https://doi.org/10.2298/theo2601221j	М24	3
Jovanović, M. Z. , Lazarević, Đ. (2025). How Causal Realism Survived Russell's Attack: Opportunities Taken and Lessons Learned. <i>Balkan Journal of Philosophy</i> , 17(2), 146–164. https://doi.org/10.5840/bjp202517212	М22	6
Jovanović, M. (2024). Igor Eterović: Filozofija i bioetika planinarenja [prikaz knjige]. <i>Filozofska istraživanja</i> , 44(4), 803–806. https://hrcak.srce.hr/330319	М22	/
Јовановић, М. , Димић З., Ристић Горгиев С. (2023). Чему настава филозофије на другим студијским програмима? <i>Иновације у настави</i> , XXXVI, 2023/3, стр. 136–152. https://doi.org/10.5937/inovacije2303136j	М23	5
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Milan Jovanović (2025). Metadiskursni markeri i struktura filozofskih tekstova: filozofska propedeutika za sadašnje i buduće generacije, <i>Language, Literature, Future 2025 / Blockade</i> , Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu https://doi.org/10.46630/bjkb.2025 [Book of Abstracts]	М34	0,5
Milan Jovanović (2025). Counterfactual Theories of Causation and Causal Explanation: A Case for Absences and Omissions, in <i>Understanding vs. Knowledge in Science, Fiction and Art</i> , Sofia University [Book of Abstracts]	М34	0,5
Milan Jovanović (2023). Teorije uzročnog procesa, kvazi-uzročnost i negativna uzročnost, <i>Language, Literature, Process 2023</i> , Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu https://doi.org/10.46630/rjkb.2023 [Book of Abstracts]	М34	0,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Jovanović, M. Z. (2026). Čitanje filozofskog teksta (pp. 1–123). Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-692-5; DOI https://doi.org/10.46630/cft.2026	М 42	7
М50 (М51, 52, 53... М56)		

Jovanović, M. Z. (2025). Metadiscourse Analysis as an Innovative Approach to Teaching Philosophical Text Comprehension. <i>FACTA UNIVERSITATIS: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 9(2), 171-179. https://doi.org/10.22190/FUTLTE2508310151	M52	1,5
Dimić, Z., Gorgiev, S., & Jovanović, M. (2021). Value and Importance of Philosophy Courses within Non-philosophy Studies: Students' Perspective. <i>FACTA UNIVERSITATIS: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 5(2), 153-165. https://doi.org/10.22190/FUTLTE211010012D	M52	1,5
Јовановић, М. З. , Динић, Р. (2025). Читање филозофског текста као методички проблем. <i>Филозофски преглед</i> 2(1), 39-57. https://doi.org/10.46630/fpre.2.2025.3	/	0
Јовановић, М. (2024) Јесу ли Џексонов и Хејгелов аргумент заиста слични? <i>Филозофски преглед</i> 1(1), стр. 7-22. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.2.2022.1	/	0
Јовановић, М. (2021). Утицај курсева из логике на ставове студената. <i>Годишњак за филозофију</i> 3(1), 15-27. https://doi.org/10.46630/gflz.3.2021.01	/	0
M60 (M61, 62, 63... M66)		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Perić, M. i Jovanović, M. (2020). U prilog dvostrukoј kontekstualnoj zavisnosti saznavnih tvrdnji. U: V. Lopičić i B. Mišić Ilić, ur., <i>Jezik, književnost, kontekst</i> . Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, str. 119-131. ISBN 978-86-7379-526-3 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2020/download/3040_dc51f6ca4eacfa92ef23bec1f345660e	M14	4
M20 (M21, 22.... M28)		
Милан З. Јовановић (2014). Коеново и Луисово решење епистемичког парадокса лутрије, <i>Theoria</i> , Београд, бр. 57, св. 3, стр. 121-137. ISSN 0351-2274; DOI: 10.2298/THEO1403121J http://www.doiserbia.nb.rs/ft.aspx?id=0351-22741403121J	M24	3
М 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Jovanović, M. (2019). Problems with Vagueness and Gradability of Lewis's Influence, <i>4th Belgrade Graduate Conference on Philosophy</i> , Belgrade. https://fourthbelgradeconference.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/05/book-of-abstracts-v-1.1.pdf [Book of Abstracts]	M34	0,5
Јовановић, М. (2018). Дисјунктивни антецеденс и јединствена теорија кондиционала. У: <i>Језик, књижевност, теорија</i> , Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. https://www.filfak.ni.ac.rs/konferencije/item/851-jezik-knjizevnost-teorija [Књига сажетака]	M34	0,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Jovanović, M. (2021). Frankfurt-style Counterexamples to Influence Theory of Causation. <i>Revista Română de Filosofie Analitică</i> , 11(1). ISSN 1844-2218 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=988294	M53	1
Jovanović, M. (2021). Our School in Eyes of Gamer Generation: How Video Games Expose Deep Problems of Our Education. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 4(2), pp.157-169. ISSN 2560 - 4600; DOI: 10.22190/FUTLTE2002157J http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/7238	M54	0,5
Јовановић, М. (2020). Идеали у образовању и верска настава. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , 11(2), стр. 63-76. УДК: 37.014.523; ISSN 2466-3905	M52	1,5
Jovanović Z. Milan (2018). „Laissez-faire ili intervencionizam: moralni status divljih životinja u divljini“, <i>Filozofske studije</i> 34 (2018): 13-24. UDK: 179.3 ISSN	M53	1

0350-106X. https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/data/cobib/272436492		
Јовановић, М. (2008). Грчка култура и песимизам у 'Рођењу трагедије'. <i>Наслеђе</i> , Крагујевац, 5(10), стр. 161-192. ISSN 1820-1768; http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/Nasledje10.pdf	M51	3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Јовановић, М. З. (2019). О некоherentној теорији термина у домаћим удџбеницима из логике. У: Г. Ђигић и Л. Милошевић Радловић, ур., <i>Савремено друштво и наука</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 21-32. ISBN 978-86-7379-516-4 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2019/nauka-i-savremeni-univerzitet-8-2018-savremeno-drustvo-i-nauka-tematski-zbornik-radova-knjiga-1	M63	1
Јовановић, М. З. (2018). Узрочни dualizam: стари problem за нову теорију. У: Б. Благојевић ур., <i>Место и улога друштвено-humanističkih наука у савременом свету</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, тематски зборник радова, knjiga II, стр. 11-23. ISBN 978-86-7379-487-7 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2018/mesto-i-uloga-drustveno-humanistickih-nauka-u-savremenom-svetu-nauka-i-savremeni-univerzitet-7-tematski-zbornik-radova-knjiga-2	M63	1
Јовановић, М. (2017). Some Problems concerning Empirical Studies in Philosophy. У: Г. Ђигић, ур., <i>Друштвене науке пред изазовима савременог друштва</i> . Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, стр. 43-54. ISBN 978-86-7379-466-2 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2017/drustvene-nauke-pred-izazovima-savremenog-drustva	M63	1
Јовановић, М. (2014). 'Коначни аргумент у прилог научном реализму' и антиrealističko објашњење успеха науке. У: Б. Димитријевић, ур., <i>Савремене парадигме у наuci и научној фантастici</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр.186-197. ISBN 978-86-7379-348-1 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2014/savremene-pradigme-u-nauci-i-naucnoj-fantastici-treci-tom	M63	1
Јовановић, М. (2013). Да ли је новач нужно роба: Кратка анализа централних проблема у оквиру оdeljka 'Роба и новач' Марсовог Капитала. У: Б. Димитријевић, ур., <i>Знање и корист</i> , зборник радова са конференције „Наука и савремени универзитет 2“. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. стр. 491-503. ISBN 978-86-7379-301-6 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2013/download/540_4bf2211623ac90b4b9491db9c711ae7a	M63	1
M60(M61, 62, 63... M66)		
M70 (M71, M72)		
Јовановић, М. З. (2020). <i>Узрочност, kondicionali и pluralizam</i> [Докtorsка дисертација, Универзитет у Београду, Филозофски факултет]. NaRDuS – Nacionalni repozitorijum disertacija у Србији. https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/17796	M71	6

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	...	M22	M23	M24	M34	Укупно	Основних
број публикација				1	2	1	3	7	4
број бодова				6	10	3	1,5	20,5	19

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	...	M51	M52	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1			2			3	3
број бодова	7			3			10	10

Укупно публикација	10	основних	7
Укупно бодова на основу публикација	30,5	основних	29
Укупно бодова (са категоријом М70)	30,5		29
М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	М14	М21	М22	М23	М 24	М33	М34	Укупно	Основних
број публикација	1		1	2	2		5	11	6
број бодова	4		6	10	6		2,5	28,5	26

Публикације и радови националног значаја

Категорија	М42	М51	М52	М53	М54	М63	М64	Укупно	Основних
број публикација	1	1	3	2	1	5		13	13
број бодова	7	3	4,5	2	0,5	5		22	22

Укупно публикација	24	основних	19
Укупно бодова на основу публикација	50,5	основних	48
Укупно бодова (са категоријом М70)	56,5		
М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3			

2.1.2. Цитираност радова кандидата

	Све	Од 2021.
Наводи	20	18
h-индекс	2	2
i10-индекс	0	0

Google Scholar (<https://scholar.google.com/citations?user=ZpFD3hEAAAAJ&hl>)

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
1.1.2026. –	Професионални хоризонти филозофа: између учионице и канцеларије (бр. 373/1-12-01).	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
1.1.2025. – 31.12.2025.	Филозофска истраживања у дигиталној сфери – јавни и научни аспекти (бр. 423/1-3-01).	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
1.1.2024. – 31.12.2024.	Дигитална агора (бр. 336/1-6-01)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
1.11.2022. – 31.12.2023.	Дигитална агора (бр. 300/1-14-10-01)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
1.3.2022. – 31.5.2022.	Популарном филозофијом против предрасуда о филозофији (број 455/1-1-10-01);	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
28.2.2026.	Teorija nesklada, savršeni vic i čista reinterpretacija	<i>Savremena filološka proučavanja mladih istraživača V</i> , Niš
26.4.2025.	Metadiskursni markeri i struktura filozofskih tekstova: Filozofska propedeutika za sadašnje i buduće generacije	<i>Jezik, književnost, budućnost</i> , Niš.
17.03 -19.03. 2025.	Counterfactual Theories of Causation and Causal Explanation: A Case for Absences and Omissions	<i>Understanding vs. Knowledge in Science, Fiction and Art</i> , Sofia, Bulgaria.
21.4.2023.	Teorije uzročnog procesa, kvazi-uzročnost i negativna uzročnost	<i>Jezik, književnost i proces</i> , Niš

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Jovanović, M. (2024). Igor Eterović: Filozofija i bioetika planinarenja [prikaz knjige]. *Filozofska istraživanja*, 44(4), 803–806. <https://hrcak.srce.hr/330319>

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Jovanović, M. Z. (2026). Simplification, Disjunction, and Conditional Reasoning. *Philosophical Alternatives*, XXXV(1), 69–84. <https://doi.org/10.58945/rdfk6955>

У овом раду кандидат испитује статус поједностављења дисјунктивних антецедента (СДА) унутар формалне семантике кондиционала. Иако СДА снажно подржавају интуитивни судови, она је поништена стандардном семантиком минималних промена (у оквирима које су развили Луис и Сталнакер). Рад нуди систематску процену главних извора отпора СДА, фокусирајући се на наводне контрапримере из обичног језика и неке повезане проблеме са логичког становишта. Наиме, тврди се да су контрапримери који се често наводе против СДА проблематични као одлучујући тест случајеви, јер се у важним аспектима разликују од парадигматске употребе кондиционала на које циљају формалне семантичке теорије. Истовремено, рад истиче улогу дисјунктивних антецедента као средства скраћивања и смешта СДА унутар ширег инференцијалног оквира. Значај рада огледа се и у томе што се анализира и разјашњава како различите могуће процене СДА утичу на структуру и обавезе обједињујуће теорије кондиционала.

Jovanovic, M. Z. (2026). Incongruity without novelty: Perfect joke and reinterpretation. *Theoria*, Beograd, 69(1), 221–235. <https://doi.org/10.2298/theo2601221j>

Милан Јовановић у овом тексту испитује феномен савршеног вица – специфичног облика хумора артикулисаног унутар заједнице stand-up комичара, пре свега од стране Норме Макдоналда. Главни циљ је да се процени да ли и како се савршени вицеви могу објаснити у оквиру доминантне теорије хумора – теорије несклада (инконгруенције). Након што је изложена историјска позадина теорије несклада и њених савремених нео-грајсовских верзија, рад анализира структурне карактеристике савршених вицева, фокусирајући се на

њихову дефинишућу карактеристику: идентитет или скоро идентитет поставке и поенте (*punch line*). У раду се тврди да савршени вицеви представљају специфичан случај хумора заснованог на неподударности, у коме се неподударност не генерише увођењем новог семантичког садржаја већ чисто прагматичним окидачем који позива на реинтерпретацију. На основу тога, рад сугерише да савршени вицеви подржавају верзију теорије несклада усмерене на разрешење, истовремено подвлачећи одређена методолошка ограничења овакве анализе.

Jovanović, M. Z, Lazarević, Đ. (2025). How Causal Realism Survived Russell's Attack: Opportunities Taken and Lessons Learned. *Balkan Journal of Philosophy*, 17(2), 146-164. <https://doi.org/10.5840/bjp202517212>

У свом раду аутори М. Јовановић и Ђ. Лазаревић полазе од текста „О појму узрока“, Бертранда Расела у којем он настоји да разјасни зашто је став да је узрочност стварна и од ума независна карактеристика света – назван „узрочни реализам“ – погрешан. Његови аргументи се често наводе као дефинитиван изазов метафизичкој традицији која узрочност узима као фундаментални принцип стварности. Па ипак, упркос очигледној убедљивости и снази његових аргумената, узрочни реализам је и данас доминантан став у филозофији узрочности. Овај коауторски рад настоји да истражи како је узрочни реализам издржао Раселов напад, испитујући не само слабости у његовим аргументима, већ и начине на које су савремени филозофи редефинисали и ојачали реалистичку позицију. Анализирајући одговоре на Раселове аргументе, аутори настоје да утврде лекције научене из његове критике као и да покажу како је она утицала на развој софистициранијих теорија узрочности. У раду се показује како је дебата са Раселом обогатила наше разумевање тога шта за узрочну теорију значи да је она реалистична.

Јовановић, М., Димић З., Ристић Горгиев С. (2023). Чему настава филозофије на другим студијским програмима? *Иновације у настави*, XXXVI, 2023/3, стр. 136-152. <https://doi.org/10.5937/inovacije2303136>

Овај коауторски рад испитује каква је улога филозофског образовања на другим студијским програмима. Рад је подстакнут тенденцијом смањења наставе филозофије у образовном систему Републике Србије. У раду се истражује значај и вредност филозофског образовања у нематематичким студијама из перспективе студената. У истраживању је учествовало 151 испитаника, студента и студенткиња Универзитета у Нишу, који су одговарали на питања отвореног типа користећи електронски упитник. Сврха испитивања је да се прикупе ставови испитаника о доприносу курсева филозофије за њихово образовање и о могућем простору да тај допринос буде значајнији. Добијени подаци су анализирани квалитативно, користећи метод тематске анализе. Резултати истраживања су показали да студенти високо цене утицај курсева филозофије, да верују да они доприносе побољшању вештина критичког мишљења и ефикасне комуникације, бољем разумевању проблема, изградњи погледа на свет, па чак и бољем разумевању сопствене професије. Ово истраживање сугерише да филозофско образовање значајно доприноси образовању студената различитих занимања и да постоје јаки разлози за супротстављање тренду маргинализације филозофије у другим студијским програмима.

Jovanović, M. Z. (2026). *Čitanje filozofskog teksta* (pp. 1–123). Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-692-5; DOI <https://doi.org/10.46630/cft.2026>

Уџбеник Милана З. Јовановића, под насловом *Читање филозофског текста*, доноси целовиту анализу проблема везаних за читање и тумачење филозофских текстова. Књига се састоји од предговора, увода, осам поглавља и завршних напомена. Текст уџбеника садржи 62 библиографских јединица. Обим рукописа одговара прописаним стандардима за универзитетски уџбеник (40.000–90.000 речи). Аутор, полази од увида да се у филозофском образовању пажња традиционално посвећује писању филозофских дела, док се проблем читања филозофске литературе најчешће не обрађује. У књизи се детаљно представља модел за читање филозофских текстова који студентима даје прецизне упуте у пракси читања, мотивише их на интерпретативни задатак и усмерава на добронамерност у разумевању изнетих ставова. Посебна пажња је посвећена концептима херменеутичког круга, интерпретативних хипотеза и граница тумачења. Такође, у књизи се разматрају: разлике између примарне и секундарне литературе, врсте и структуре филозофских текстова, метадискурс и метадискурсне маркери. М. Јовановић излаже концепт функције пасуса као основне јединице анализе и показује како различити делови текста могу имати различите дискурзивне функције, попут изношења тезе, излагања аргумента, анализе приговора и одговарања на приговор.

Вредност уџбеника је у томе што се не даје само теоријски већ и практични методолошки оквир за анализу филозофских дела. Наиме, аутор предлаже модел који обухвата фазе читања, разумевања и евалуације. Свака од ових етапа је подељена на конкретне активности које студент треба да предузме приликом рада са текстом. Приступ који се заговара у књизи омогућава студентима да филозофске текстове посматрају не само као низ тврдњи одређеног садржаја, већ и као сложене аргументативне структуре. Њена вредност је у јасној артикулацији конкретног модела читања који може имати директну примену у настави филозофије на основним студијама.

Писац уџбеника своје тезе и аргументе износи јасно и постепено, директно се обраћа студенту и даје му упутства о томе како се текстови могу анализирати и разумети. Аутор се ослања на релевантну савремену литературу о читању филозофских текстова и ову грађу узима као полазну тачку за развој сопственог модела читања. Текст књиге се ослања и на низ ранијих ауторових радова, што указује на темељност и континуитет у обрађивању предметне области. Књига покрива теме које обрађује курс „Читање филозофског текста“ на основним академским студијама филозофије и представља методолошки и дидактички утемељен допринос литератури о настави филозофије. Уџбеник омогућава да студенти филозофије на многим факултетима у Србији буду боље обучени у вештини читања и разумевања филозофских текстова. Уџбеник Милана Јовановића је несумњиво релевантан за дату научну област као и за звање у које се кандидат бира.

Jovanović, M. Z. (2025). Metadiscourse Analysis as an Innovative Approach to Teaching Philosophical Text Comprehension. *FACTA UNIVERSITATIS: Teaching, Learning and Teacher Education*, 9(2), 171–179. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE250831015J>

У овом тексту аутор полази од става да филозофски текстови, чак и када су усклађени са савременим академским стандардима, често задржавају сложену структуру која представља значајан изазов за студенте филозофије – посебно почетнике. Стога се у раду истражује примена текстуално-аналитичког оквира заснованог на метадискурсним маркерима у области филозофске пропедеутике, са циљем побољшања специфичних аспеката разумевања филозофског текста. Фокус је на разумевању односа између текстуалних јединица и њиховог места у тексту као целини. Овај приступ почива на претпоставци да препознавање и анализа метадискурсних маркера – уз свест о

различитим функцијама, односима и модалитетима мањих текстуалних јединица унутар филозофских текстова – може позитивно утицати на развој специфичних читалачких компетенција потребних за бављење филозофском литературом. Сходно томе, рад се позиционира као интердисциплинарни допринос побољшању наставе филозофије кроз методолошки иновативан и практично применљив приступ.

Dimić, Z., Gorgiev, S., & **Jovanović, M.** (2021). Value and Importance of Philosophy Courses within Non-philosophy Studies: Students' Perspective. *FACTA UNIVERSITATIS: Teaching, Learning and Teacher Education*, 5(2), 153–165. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE211010012D>

Основно питање у овом коауторском тексту јесте да ли студенти који не студирају филозофију сматрају важним за своје образовање разматрање њених идеја и тема? У овом раду аутори су представили резултате емпиријског истраживања које су спровели како би одговорили на ово питање. Студија је обухватила 151 учесника и заснована је на *online* упитнику. Приступ је био фокусиран на студентску процену улоге и значаја филозофских курсева које су током својих студија похађали. Резултати овог квантитативног истраживања су указали на то да студенти високо цене филозофију као вредну и корисну не само за опште већ и за своје стручно образовање. Аутори текста добијене резултате сматрају важним аргументом против тренутног тренда опадања и смањења филозофског образовања у средњим школама и универзитетима Републике Србије.

Јовановић, М. З, Динић, Р. (2025). Читање филозофског текста као методички проблем. *Филозофски преглед* 2(1), 39–57. <https://doi.org/10.46630/fpre.2.2025.3>

У овом коауторском раду Јовановић и Динић се баве питањем подучавања за читање филозофске литературе. Потпуно насупротив одавно институционализованој бризи о писању филозофских есеја (кроз засебне семинаре академског писања или одређене делове неких филозофских курсева), курсева на којима би почетници радили на унапређењу својих вештина читања филозофских текстова готово да нема. У овом раду аутори настоје да покажу да је читање филозофског текста комплексна активност која захтева бројне компетенције и на којој се мора радити систематично. Аутори указују на проблеме који настају као последица изостанка важних компетенција повезаних са читањем филозофске литературе и истичу специфичности и циљеве тог читања. У закључном делу аутори разматрају неке општије методичке стратегије за развијање читалачких компетенција студената филозофије

Јовановић, М. (2024) Јесу ли Џексонов и Хејгелов аргумент заиста слични? *Филозофски преглед* 1(1), стр. 7-22. DOI: <https://doi.org/10.46630/gped.2.2022.1>

У овом раду Јовановић се бави међусубним односом два најпознатија аргумента савремене филозофије духа: Џексоновог аргумента из знања (мисаони експеримент са неуронаучником Мери) и Хејгеловог аргумента из текста „Како је бити слепи миш”. Предмет анализе и критике је уврежено становиште, присутно у уџбеницима и стручној литератури, по којем је Хејгелов аргумент претходник Џексоновог и по којем су оба антифизикалистичка. Аутор развија текст кроз двоструки преокрет, који сам назива „хегеловским расплетом”. Прва теза: проблематизацијом стандардне интерпретације Хејгеловог аргумента показује се да је Џексон у праву – традиционално изједначавање два аргумента није оправдано, јер Хејгелов аргумент, суштински заснован на субјективном карактеру искуства и његовој везаности за тачку гледишта, није усмерен против физикализма, већ против могућности редукције свести (те погађа и редуктивни

дуализам). Друга, главна теза: у светлу Черчлендовог приговора – да Џексон меша пропозиционално знање и знање на основу упознатости – Џексоново виђење разлике између два аргумента није одрживо. Аргумент из знања не успева да подржи намеравани антифизикалистички закључак, али остаје убедљив управо као антиредукционистички аргумент, важећи подједнако против физикалистичких и дуалистичких редукционистичких позиција. Главни доприноси рада су три: прецизнија, апстрактнија формулација Хејгеловог аргумента (без ослањања на илустрацију са слепим мишевима), реинтерпретација аргумента из знања кроз категорије знања по дескрипцији и знања упознатошћу (блиске Хејгеловим перспективама трећег и првог лица), и ново утемељење увреженог става о сличности два аргумента – сада на чвршћим основама: оба су, супротно стандардној рецепцији па и Џексоновој перцепцији, у суштини антиредукционистички аргументи и слични по тој основи.

Јовановић, М. (2021). Утицај курсева из логике на ставове студената. *Годишњак за филозофију* 3(1), 15–27. <https://doi.org/10.46630/gflz.3.2021.01>

У овом тексту М. Јовановић анализира резултате пројекта који је био посвећен истраживању питања – да ли курсеви из логике утичу на студентска уверења поводом логике, и ако да, на који начин. Полазна претпоставка је да логички курсеви значајно утичу на релевантне студентске ставове, али да тај утицај варира с обзиром на усмерење конкретних курсева. Метод истраживања базирао се на испитивању (помоћу тестова) студентских ставова поводом одређених тврдњи. Тестирање је спроведено у два круга, пре и након што су студенти одслушали дате курсеви. Након тога је следило упоређивање добијених података Резултати, иако различити од хипотезе до хипотезе, ипак генерално поткрепљују закључак да курсеви из логике утичу на релевантне ставове студента, и то на начин који је у сагласности са теоријским усмерењем самих силабуса датих курсева.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

Ментор у изради завршних радова:

Сања Мишић, *Вештачка интелигенција и њена потенцијална ограничења – филозофско-логичка перспектива*, завршни рад одбрањен: 29.9.2023. (председник комисије: проф. Биљана Радовановић, ментор: доц. Милан Јовановић)

Лазар Милетић, *Дистинкција аналитичко-синтетичко и њени критичари: Кант, Фреге и Квајн*, завршни рад одбрањен: 9.10.2024. (председник комисије: проф. Биљана Радовановић, ментор: доц. Милан Јовановић)

Чланство у комисијама за одбрану завршних радова:

Алекса Павловић, *Инструментална вредност индивидуалних слобода код Џона Стјуарта Мила*, завршни рад одбрањен: 28.10.2025. (председник комисије: доц. Милан Јовановић, ментор: проф. Бојан Благојевић)

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Мина Радивојевић, *О примедбама компатибилизму*, завршни мастер рад одбрањен: 31.10.2025. године (председник комисије: проф. Бојан Благојевић, члан: доц. Марија Гласновић Каменовић)

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Исидора Кукурековић, *Критика Хегелове теорије државе*, завршни мастер рад одбрањен: 07.05.2024. (председник комисије: доц. Иван Николић, ментор: проф. Зоран Димић, члан: доц. Милан Јовановић)

Јана Крстић, *Предлози за бољи уџбеник из филозофије: популарна култура, феминизам и критичка педагогија*, завршни мастер рад одбрањен: 26.09.2024., (председник комисије: Зоран Димић, ментор: доц. Иван Николић, члан: доц. Милан Јовановић)

4.5. Учесће у комисијама за избор наставника и сарадника

Члан комисије за избор сарадника у звање истраживач-приправник; Датум именовања комисије: 25.12.2024. (на конкурс изабран кандидат мср Ђорђе Лазаревић).

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Елеменат 1: *подржавање ваннаставних академских активности студената*

а) Локални СЕЕРУС координатор на Департману за филозофију, Филозофском факултету у Нишу (мрежа: HR-1107-11-2627 - Philosophy and Interdisciplinarity);

б) Учествовао у организацији мобилности више студената Департмана за филозофију; Учествовао у организацији одласка четворо студената на летњу школу: *Interdisciplinary Perspectives on Philosophy, Art and Religion* (7.-12.7.2025., Загреб, Хрватска).

в) Био ментор студенту мср Ђорђу Лазаревићу на стручној пракси "Таленти у јавном сектору" Националне службе за запошљавање, у периоду 26.1.2024. - 25.10.2024.

Елеменат 3: *учешће у раду тела факултета и универзитета*

а) Члан Центра за професионално усавршавање од априла 2019. године (ННВ, број одлуке: 128/1-16-15-01, 10. априла 2019). Списак чланова Већа је доступан на: https://cpu.filfak.ni.ac.rs/?page_id=363

б) Секретар Департмана за филозофију, од септембра 2021. године.

в) Члан Комисије за оцену етичности истраживања од јула 2024. до јануара 2026. године (ННВ број: 251/1-10-5-01, 8. јул 2024.)

г) Члан Наставно-научног већа филозофског факултета од децембра 2021. године. Списак чланова Већа доступан је овде:

<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20nastavno-naucnog%20veca.pdf>

д) Члан Промо-тима Филозофског факултета (од септембра 2019. до септембра 2023.)

Елеменат 5: допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

а) Јавна предавања и радионице у средњим школама у Нишу и Врању:

Мала школа филозофије хумора, 21.3. – 4.4.2022. Гимназија „Бора Станковић“ у Врању (у сарадњи са проф. др Зораном Димићем);

Смех и мисао: шта нам хумор говори о језику, нама и стварности? 27.11.2024. Гимназија „Бора Станковић“ у Нишу.

Да ли машине могу да мисле: филозофија и вештачка интелигенција, 28.11.2024. Гимназија „Бора Станковић“ у Врању (у сарадњи са мр Ђурицом Стојановић).

б) Учествовао у организацији наградног конкурс за најбољи филозофски видео-есеј на тему „Филозофија у свакодневном животу“ 7 – 15.3.2024. године. Доступно на страницама Департмана на друштвеним мрежама: <https://www.instagram.com/p/C4NleiqMV-3/?igsh=ZDM2NHRubW8yaWR5>)

Елеменат 8: рецензирање радова и оцењивање радова (по захтевима других институција)
Рецензирао бројне научне радове за различите домаће и стране часописе, међу којима:

а) *Facta Universitatis. Teaching, Learning and Teacher Education*; ISSN 2560-4600 / 2560-4619 (мај 2023. и јун 2025.)

б) *Филозофија и друштво / Philosophy and Society*; ISSN 0353-5738 / 2334-8577 (август 2024.)

в) *SYNESIS: Journal for Humanities and Social Sciences*; ISSN 2712-1291 / 2712-1259 (август 2024.)

г) *Годишњак за педагогију*; ISSN 1821-4770 (новембар 2021.)

д) *Годишњак Педагошког факултета у Врању*; ISSN 2466-3905 (мај 2021.)

Елеменат 9: организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова.

На конференцији *Језик, књижевност, процес* (21 април 2023, Филозофски факултет у Нишу) учествовао у селекцији радова и био модератор сесије „Процеси у савременој филозофији“ (<https://www.filfak.ni.ac.rs/konferencije/item/2115-konferencija-jezik-knjizevnost-proces-2023>).

Елеменат 13: учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертизом факултета и Универзитета

Рецензент Националног акредитационог тела, од 2023. године (листа рецензената доступна је овде:

<https://www.nat.rs/wp-content/uploads/2026/03/Lista-recenzenata.pdf?script=cir>

а кандидат је рецензент под редним бројем 369). У том својству учествовао је у реакредитацији програма ОАС филозофије Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс за избор једног наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Филозофија (Логика 1 и Читање филозофског текста) објављен у листу *Послови* (број 1198, страна 33.) 27. 05. 2026. године, као једини кандидат пријавио се др Милан Јовановић, доцент на Департману за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. На основу података наведених у пријави и приложеног материјала

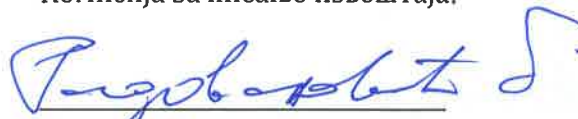
Комисија је стекла увид у научни и стручни рад кандидата. Сходно својој стручној оријентацији и истраживачким интересима који леже у области Логике и пропедеутичким и методолошким темама предмета Читање филозофског текста, предметима за које је расписан наведени конкурс, кандидат је од претходног избора у звање објавио десет релевантних научних публикација чиме је задовољио тражене услове за избор у звање ванредног професора. Наиме, Милан Јовановић је публиковао универзитетски уџбеник из уже научне области у коју се бира у периоду од избора у претходно звање, објавио текстове који су публиковани у часописима које објављује Универзитет у Нишу, имао у протеклом периоду од пет година четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима, и објавио довољан број стручних радова написаних на страним језицима.

Узимајући у обзир број, тематику и цитираност научних радова написаних на српском и енглеском језику, као и све остале квалификације кандидата – педагошки рад, допринос развоју научног подмлатка, учешће на интерним пројектима и у комисијама, као и значајан допринос академској и широј заједници Комисија је установила да кандидат испуњава све формалне и суштинске услове за избор у звање ванредни професор за наведену ужу научну област (филозофија) у складу са општим актима Универзитета и Филозофског факултета у Нишу. Из тог разлога Комисија Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу предлаже да др Милана Јовановића изабере у звање *ванредни професор* за ужу научну област Филозофија (Логика 1 и Читање филозофског текста).

Ниш, 25.08.2026.

(Место, датум)

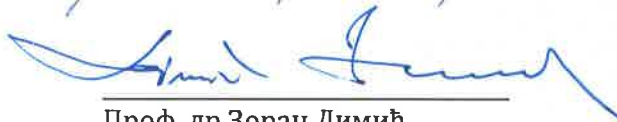
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Биљана Радовановић



Проф. др Миљана Милојевић



Проф. др Зоран Димић