



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор за ужу научну област Српски језик (Лингвометодика, Методика наставе српског језика као страног, Српски језик као страни)
Ужа научна област:	Српски језик
Датум расписивања конкурса:	27. мај 2026.
Конкурс објављен у:	У публикацији „Послови“ Националне службе за запошљавање (број 1198) и на веб-сајту Филозофског факултета у Нишу (https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi)
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
22. јун 2026.	818-01-7/26-12

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Марина Јањић	редовни професор, 16. 10. 2017.	Српски језик	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	Проф. др Весна Крајишник	ванредни професор, 31. мај 2022.	Српски језик	Филолошки факултет Универзитета у Београду
3.	Проф. др Милка Николић	редовни професор, 23. фебруара 2023.	Методика наставе српског језика и књижевности и Савремени српски језик, члан	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Александар М. Новаковић
- 2) _____
- 3) _____

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Александар (Мирослав) Новаковић, доктор филолошких наука

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	14. 3. 1990.
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш
Професионални статус/ радно место:	Запослен; доцент на Департману за србистику

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Србистика
Година уписа	2009.
Година завршетка	2013.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	9,31 (девет, 31/100)

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Мастер академске студије филологије модул српски језик
Година уписа	2013/2014.
Година завршетка	2014.
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	9,50 (девет, 50/100)
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Примена рачунара у настави фонетике српског језика

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Докторске академске студије филологије
Година уписа	2014.
Година завршетка	2021.
Стечено научно звање	Доктор филолошких наука
Просечна оцена	9,94 (девет, 94/100)
Тема докторске дисертације, датум одбране	Полифункционалност уџбеничког комплета за учење српског језика као страног; датум одбране: 29. април 2021. године
Ментор у изради	Проф. др Марина Јањић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 30. децембар 2015.

Ужа научна област	Српски језик (Увод у методику и методика наставе српског језика, Методика наставе књижевности)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 22. новембар 2021.
Ужа научна област	Српски језик (Лингвометодика, Српски језик као страни)

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
од 01.09.2014 до 31.12.2014. летњи семестар академске 2014/15.	професор српског језика у „Техничкој школи” у Крушевцу
летњи семестар академске 2014/15.	професор српског језика студентима из Румуније
летњи семестар академске 2014/15.	демонстратор на предмету <i>Методичка пракса</i> на Филозофском факултету у Нишу
летњи семестар академске 2014/15.	демонстратор на предмету <i>Основе академског писања</i> на Филозофском факултету у Нишу
2015/2016. академска година	асистент на предметима <i>Увод у методику и методика наставе српског језика, Методика наставе књижевности, Методичка пракса</i> ; уз то, повремено је држао часове студентима из Румуније и Русије на Филозофском факултету у Нишу
2016/2017.	асистент на предметима <i>Увод у методику, Методика наставе књижевности, Методичка пракса и Интернет и мултимедији у настави језика и књижевности.</i>
2017/2018.	асистент на предметима <i>Увод у методику, Методика наставе књижевности, Методичка пракса, Интернет и мултимедији у настави језика и књижевности, Теорија књижевности у наставној теорији и пракси, Српски језик као страни I, Српски језик као страни II (основне студије), Читалац и текст у савременој настави књижевности, Методика наставе језика (мастер студије)</i>
2018/2019.	асистент на предметима <i>Увод у методику, Методика наставе књижевности, Методичка пракса, Интернет и мултимедији у настави језика и књижевности, Теорија књижевности у наставној теорији и пракси, Српски језик као страни I, Српски језик као страни II (основне студије), Читалац и текст у савременој настави књижевности, Методика наставе језика (мастер студије)</i>
2019/2020.	асистент на предметима <i>Увод у методику, Методика наставе књижевности, Методичка пракса, Интернет и мултимедији у настави језика и књижевности, Теорија књижевности у наставној теорији и пракси, Српски језик као страни I, Српски језик као страни II (основне студије), Читалац и текст у савременој настави књижевности, Методика наставе језика (мастер студије)</i>
2020/2021.	асистент на предметима <i>Увод у методику, Методика наставе књижевности, Методичка пракса, Интернет и мултимедији у настави језика и књижевности, Теорија књижевности у наставној теорији и пракси, Српски језик као страни I, Српски језик као страни II (основне студије), Читалац и текст у савременој настави књижевности, Методика наставе језика (мастер студије)</i>

од 2021. до 2026.	реализује часове предавања на предметима: <i>Методика наставе српског као страног језика (МАС), Српски језик за странце (ОАС), односно вежбе на предметима: Увод у методику и методика наставе српског као страног језика, Српски језик и функционална писменост, Интернет и мултимедију у настави језика и књижевности (ОАС), Лингвометодика (МАС)</i>
од јануара 2023. године (са прекидима) до маја 2025. године	Остале активности наведене су у одељку <i>Елементи доприноса академској и широј заједници.</i> наставник у Гимназији „Стеван Сремац” (Ниш) на предмету <i>Реторика и беседништво</i>

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
од 15. 9. 2014. до 15. 12. 2014.	„Настава српског језика путем скајпа за омладину из дијаспоре“ (сертификат о стручном усавршавању у области методике наставе српског језика као завичајног)
од 23. 3. 2015. до 19. 6. 2015.	„Да те цео свет разуме“ (бесплатни тромесечни курс за ученике у дијаспори)
3. 11. 2016.	Учешће на обуци „Интернет у настави – поглед из другог угла“
од 14. 10. 2016. до 18. 11. 2016.	Интезивни језичко-методички курс за наставнике високошколских установа под називом <i>EMI Training Course for University and College Teachers</i>
4. 7. 2019.	<i>Дигиталне компетенције у иницијалном образовању наставника</i>
од 10. 4. 2020. до 11. 4. 2020.	Учешће на стручном скупу <i>Дигитално образовање 2020</i>
од 8. 4. 2022. до 9. 4. 2022.	Учешће на стручном скупу <i>Дигитално образовање 2022</i>
од 31. 10. 2022. до 23. 2. 2023.	<i>English as a Medium of Instruction</i> : фондација Темпус и Универзитет у Нишу

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
од 2021.	Међународни центар за православне студије
од 2021.	Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Bošković, Sanja, Novaković, Aleksandar & Stanković, Selena (2025). „Langues en mouvement: changements linguistiques dans l'espace post-communiste à la fin du XXe et au début du XXIe siècles. La langue serbe au croisement des siècles”. In F. Valetopoulos, N., L. Popa, R. Hernández (Ed.). <i>Linguistic and intercultural landscapes in the European Higher Education</i> . Peter Lang: Bruxelles, Berlin, Chennai, Lausanne, New York, Oxford, 290 pp. DOI: 10.3726/b20513	M13	7
Новаковић, Александар (2023). „Настава српског као страног језика на Радничком универзитету у Крушевцу”. У: <i>Српски као страни језик у теорији и пракси V</i> (ур. Весна Крајишник). Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 238–248. ISBN 978-86-6153-729-5 УДК 37.091.3::811.163.41'243(497.11 Крушевац) 376-054.62(497.11)	M14	5
Novaković, Aleksandar (2022). „Alternativni postupci prilikom učenja prezenta u nastavi srpskog kao stranog jezika”. U: <i>Jezik, književnost, alternative, zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa</i> (ur. Biljana Mišić Ilić, Vesna Lopičić). Niš: Filozofski fakultet, 593–605. ISBN 978-86-7379-589-8 https://doi.org/10.46630/jkaj.2022.36	M14	5
М20 (М21, 22.... М28)		
Новаковић, Александар (2024). „Ћирилично писмо и његове типографске варијанте у настави српског као страног језика”. <i>Наслеђе: тематски број часописа посвећен србистици под насловом „Србистика 21. века: наслеђе и континуитет”</i> , Јелена Петковић и Милка Николић (ур.), 57, 385–401. ISSN 1820-1768 УДК 378.147:811.163.41'243 003.349.3 DOI: 10.46793/NasKg2457.385N	M23	4
Новаковић, Александар (2023). „Кажипут Вука С. Караџића у настави српског као страног језика”. <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> , 71(3), 783–803. УДК 821.163.41.09 Karadžić V. S. 811.163.41'242 DOI: 10.18485/ms_zmskij.2023.71.3.6	M23	4
Новаковић, Александар (2022). „Мишљење студената Правног факултета Универзитета у Нишу о потреби увођења предмета <i>Српски језик</i> у акредитоване студијске програме”. <i>Наслеђе</i> , 51, стр. 65–79. ISSN 1820-1768 = Наслеђе (Крагујевац) УДК 378.6:34(497.11 Niš) 378.016:811.163.41	M23	4
Новаковић, Александар (2022). „Ставови студената нефилолошких група Филозофског факултета Универзитета у Нишу о потреби увођења предмета <i>Српски језик</i> у наставне програме основних и мастер академских студија”. <i>Српски језик: студије српске и словенске</i> , XXVII (2022), стр. 579–604. ISSN 0354-9259 УДК 378.147::811.163.41 316.644-057.875:811.163.41 DOI: https://doi.org/10.18485/sj.2022.27.1.31 .	M23	4
Новаковић, Александар, Ранђеловић, Бранислав, Ђукић, Данијела (2022). „Дигиталне компетенције универзитетских професора у XXI веку”. <i>Зборник</i>	M23	4

радова Филозофског факултета, LII (2), стр. 253–268. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082 УДК 378-057.4:005.963 DOI: 10.5937/zrffp52-30241		
Новаковић, Александар (2024). „Српски језик за странце Боже Ћорића у наставној пракси на почетку треће деценије XXI века”. <i>Анали Филолошког факултета</i> , 36(1), 151–160. doi: 10.18485/analiff.2024.36.1.9	M24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Новаковић, Александар (2026). „Онлајн-настава српског као страног језика на почетку XXI века”. У Н. Томовић (ур.), <i>Савремена филолошка истраживања</i> , 250–260. doi: doi.org/10.18485/sfi.2026.2.ch19	M33	1
Новаковић, Александар (2026). „Корак ка модернијој настави српског као страног језика: неколико речи о приручнику <i>A1 Serbian Vocabulary Course</i> ”. У С. Шмуља (ур.), <i>Philologia Serbica VI</i> . Бања Лука: Филолошки факултет, 125–144. ISBN 978-99976-045-7-6 doi: 10.21618/phs2606125n	M33	1
Новаковић, Александар (2025). „Економски, политички и културни значај наставе српског као страног језика”. У Ј. Стошић, А. Новаковић (ур.), <i>Савремена филолошка проучавања младих истраживача III</i> . Ниш: Филозофски факултет, 293–303. УДК 371.3::811.163.41'243	M33	1
Новаковић, Александар (2024). „Немањини и њихово културно наслеђе у уџбеницима за учење српског као страног језика”. У Д. Бојовић, К. Митић (ур.), <i>Византијско-словенска читенија VII</i> . Ниш: Центар за византијско-словенске студије Универзитета у Нишу, Међународни центар за православне студије, Центар за црквене студије, 127–138.	M33	1
Osmanovic Zajić, Jelena, Maksimović, Jelena, Novaković, Aleksandar (2022). The Quality Of Online Teaching During The Covid-19 Pandemic. In: <i>Educational Challenges And Future Prospects: Conference Proceedings</i> , International Scientific Conference “75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects”, Angeloska Galevska, Natasha, Tomevska-Ilievska, Elizabeta, Janevska, Maja, Bugariska, Branka (Ed.), Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, pp. 384–394.	M33	1
Новаковић, Александар (2022). „Онлајн настава књижевности на почетку XXI века”. У: <i>Иновирање основношколске лектуре у функцији унапређења културе читања савременог дјетета у Републици Српској</i> , зборник радова (ур. Слађана Миљеновић). Бијељина: Педагошки факултет, 123–145. ISBN 978-99938-55-66-8	M33	1
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Новаковић, Александар (2022). <i>Уџбенички комплет у настави српског као страног језика</i> . Ниш: Филозофски факултет, 240 стр. ISBN 978-86-7379-600-0 DOI: https://doi.org/10.46630/ukn.2022 COBISS.SR-ID 73169673	M42	7
Новаковић, Александар (2025). „Добра и зла реч” у настави српског као страног језика: речи емоција у уџбеницима за учење српског као страног језика. У: Љ. Раденковић, С. Милорадовић, М. Јањић, <i>Језик мржње у интерперсоналном и јавном говору</i> , Београд–Ниш, 213–232. ISBN 978-86-82496-18-2 (ИСЈ)	M44	3
Новаковић, Александар (2024). „Слика студената из иностранства у нишким онлајн-медијима”, у: Љ. Раденковић, М. Јањић, М. Николић (ур.), <i>Језик нишких медија</i> , Београд: Српска академија наука и уметности, Огранак САНУ у Нишу – Институт за српски језик, 205–220. (ISBN 978-86-6184-027-2).	M44	3
Новаковић, Александар (2021). „Григорије Божовић – писац из читанке”. <i>Етика и естетика Григорија Божовића</i> , тематски зборник од водећег националног значаја. Зубин Поток: Филозофски факултет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 65–77. ISBN 978-86-6349-172-4 (ФФ)	M44	3

Новаковић, Александар (2022). „Степен познавања значења неологизама из доба пандемије ковида у јавном говору Нишлија”, у: Софија Милорадовић, Марина Јањић (ур.), <i>Јавни говор у условима пандемије ковид 19</i> , Београд: Српска академија наука и уметности, Огранак САНУ у Нишу – Институт за српски језик, 175–194. (ISBN 978-86-82496-00-7).	M44	3
Новаковић, Александар (2023). „Потенцијална решења за побољшање квалитета онлајн универзитетске наставе из угла студената Србистике”. <i>Учење у пандемији – summa утисака</i> , ур. Ненад Благојевић, Никола Татар, Ниш: Филозофски факултет, 109–122. ISBN 978-86-7379-621-5 УДК 378.147:004.738.5	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Новаковић, Александар (2025). „Функционални наставни материјали за савладавање српског као страног језика: препоруке и савети ученика”. <i>Октоих</i> , 16, 109–120.	M51	3
Новаковић, Александар (2025). „Преглед уџбеника и приручника за српски као страни језик америчких и западноевропских универзитета и школа”. <i>Philologia Mediana</i> , 17, 371–395. doi.org/10.46630/phm.17.2025.27	M51	3
Sudimac Jović, Nina, Novaković, Aleksandar (2025). „An overview of phonetics-phonological research in teaching Serbian as a Foreign Language”. <i>Facta Universitatis: Series Linguistics and Literature</i> , 23, 75–84. https://doi.org/10.22190/FULL241008006S	M51	3
Новаковић, Александар (2025). „Уџбеник <i>Наш језик</i> њујоршког Универзитета Колумбија у настави српског као страног језика”. <i>Узданица</i> , 22 (1), 281–293. https://doi.org/10.46793/Uzdanica22.1.281N ISSN 1451-673X	M51	3
Новаковић, Александар (2024). „Уџбеник <i>Говорни српскохрватски</i> Чарлтона Хоџа у настави српског као страног језика након II светског рата”. <i>Славистика</i> , 28(2), 316–330. https://doi.org/10.18485/slavistika.2024.28.2.20	M51	3
Спасић, Наташа, Новаковић, Александар (2024). „Место и функција песама у настави српског као страног језика”. <i>Филолог</i> , 15, 64–83. doi: 10.21618/fil2430064s	M51	3
Новаковић, Александар (2024). „Допринос професора Милорада Дешића развоју методике наставе српског као страног језика”. <i>Књижевност и језик</i> , 71, 53–66. doi: 10.18485/kij.2024.71.1.5	M51	3
Новаковић, Александар (2024). „Запажања о настави српског као страног језика на почетку треће деценије XXI века”. <i>Philologia Mediana</i> , 16, 861–870. doi: 10.46630/phm.16.2024.57	M51	3
Новаковић, Александар, Стаменковић, Ксенија (2023). „Допринос зборника <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане</i> развоју методике наставе српског као страног језика”. <i>Славистика</i> , XXVII/2, 356–373.	M51	3
Новаковић, Александар (2023). „Вебинар <i>Српски као страни: материјали без тајни</i> као вид неформалног образовања предавача српског као страног језика”. <i>Октоих</i> , XIV, 47–55. ISSN 1800-9107 УДК 811.163.4'243(497.11)	M51	3
Новаковић, Александар, Јањић, Марина (2023). „Методика наставе српског као страног и методика наставе српског као завичајног језика на Филозофском факултету Универзитета у Нишу”. <i>Методички видици</i> , 14(2), 57–74. УДК: 378.147::821.163.41(497.11 Niš) DOI: 10.19090/MV.2023.14.57-74	M51	3
Новаковић, Александар (2023). „Анализа грешака ученика из Либије у настави српског као страног језика на Народном универзитету у Крушевцу”.	M51	3

<i>Philologia Mediana</i> , 15, 537–555. ISSN 1821–3332 УДК 371.3::811.163.41'243(497.11 Крушевац) DOI: 10.46630/phm.15.2023.38		
Новаковић, Александар , Стошић, Јелена (2022). „Грешке странаца при коришћењу српског језика на Јутјубу (на примеру Арноа Гујона)”. <i>Филолог</i> , 13(26), 96–130. ISSN 1986-5864 DOI: https://doi.org/10.21618/fil2226096n	M51	3
Новаковић, Александар (2022). „Анализа студијских програма <i>српски као страни језик</i> на филолошким и филозофским факултетима у Републици Србији”. <i>Методички видици</i> , 13, 13–39. ISSN 2217-415X DOI: 10.19090/MV.2022.13.13-39	M51	3
Новаковић, Александар (2022). „Најчешће недоумице предавача у вези са наставом српског као страног језика”. <i>Филолог</i> , 25, стр. 115–142. ISSN 1986-5864 e-ISSN 2233-1158 УДК 811.163.41:378.147 DOI: 10.21618/fil2225115n	M51	3
Новаковић, Александар (2022). „Анализа и класификација грешака студената из Русије на почетном нивоу учења српског језика као страног”. <i>Philologia Mediana</i> 14 (2022), стр. 315–339. ISSN 1821–3332 УДК 811.163.41'243(=161.1) DOI: 10.46630/phm.14.2022.24	M51	3
Новаковић, Александар (2021). „Функционалност електронских интерактивних платформи у онлајн настави”. <i>Настава и васпитање</i> , 70(1), 105–125. ISSN 0547-3330 UDK 37.018.43:077 DOI: 10.5937/nasvas2101105N	M51	3
Новаковић, Александар (2025). „Живот у духу србистике и србокроатистике: сећање на Монику Партриц и њен допринос настави српскохрватског као страног језика”. <i>Serbian Studies Research</i> , 16, 147–165. DOI: 10.46793/SSRXVI.147N	M52	1,5
Новаковић, Александар , Стошић, Јелена (2025). „Садржаји из дијалектологије у граматикама за учење српског као страног језика”. <i>Годишњак за српски језик</i> , 23, 245–263. https://doi.org/10.46630/gsrj.23.2025.16	M52	1,5
Новаковић, Александар (2025). „Неколико речи о уџбенику <i>Српскохрватски: почетни течај</i> америчког Завода за инострану службу”. <i>Исходишта</i> , 11, 303–315. DOI: https://doi.org/10.46630/ish.11.2025.21	M52	1,5
Новаковић, Александар (2025). „Приручник за учење српског као страног језика из пера предавача: пример приватне школе <i>Go Speak Serbian</i> ”. <i>Образовање и васпитање</i> , 23, 99–117. DOI: 10.5937/obrvas20-57107	M52	1,5
Новаковић, Александар (2025). „Приручник <i>Glossika Serbian Fluency</i> у савременој настави српског као страног језика”. <i>Лунар</i> , 86, 33–44. https://doi.org/10.46793/LIPAR86.033N	M52	1,5
Новаковић, Александар (2023). „Савети искусних предавача о могућностима проналажења ученика заинтересованих за учење српског као страног језика”. <i>Evkonyv</i> , 19, 127–140. https://doi.org/10.18485/uns_evkonyv.2024.10	M52	1,5
Новаковић, Александар (2024). „Приручници иностраних универзитета и завода у настави српског као страног језика након Другог светског рата”. <i>Philologia</i> , 22, 75–91. ISSN 1451-5342 https://doi.org/10.18485/philologia.2024.22.22.4	M52	1,5
Новаковић, Александар , Митић, Ивана (2024). „О настави српског као страног језика за средњошколце на подручју града Ниша”. <i>Годишњак за српски језик</i> , 22, 133–143. https://doi.org/10.46630/gsrj.22.2024.09	M52	1,5
Новаковић, Александар (2024). „Завештање Димитрија Владисављевића: прва граматика за учење савременог српског као страног језика?”. <i>Исходишта</i> , 10, 235–256.	M52	1,5
Новаковић, Александар (2023). „Библиографија радова из области методике наставе српског као страног језика (2018–2022)”. <i>Живи језици</i> ,	M52	1,5

43(1), 181–195. ISSN 0514-7743 УДК 016:[37.091.3::811.163.41"2018/2022"(049.32)		
Новаковић, Александар (2023). „Ја сам интернационални студент: деловање Центра за српски као страни и нематерњи језик између информационих технологија, закона и емпатије”. <i>Evkonyv</i> , 18, 8–19. ISSN 2217-8198 DOI: 10.18485/uns_evkonyv.2023.1	M52	1,5
Новаковић, Александар, Јаћимовић, Јована (2023). „Радне биографије предавача српског као страног језика на онлајн-платформи Препли”. <i>Годишњак за српски језик</i> , 21, 41–56. ISSN 2334-6922 УДК 004.738.5:37.064.2 371.213.3:929 DOI: 10.46630/gsrj.21.2023.03	M52	1,5
Новаковић, Александар (2023). „Слика лектората за српски језик у онлајн-медијима”. <i>Исходишта</i> , 9, 207–222. ISSN 2457-5585 УДК 378.6.096:811.163.41(4):004.738.5 DOI: 10.46630/ish.9.2023.15	M52	1,5
Новаковић, Александар (2022). „Иницијално образовање и могућности стручног усавршавања наставника српског као страног језика”. <i>Примењена лингвистика</i> , 23, 7–20. ISSN 1451-7124 DOI: 10.18485/primling.2022.23.1	M52	1,5
Новаковић, Александар (2022). „Размишљања (страних) студената на размени о квалитету наставе српског језика и мобилности у Републици Србији”. <i>Годишњак за српски језик</i> , 20, 53–68. ISSN 2334-6922 УДК 371.3::811.163.3`243 DOI: 10.46630/gsrj.20.2022.04	M52	1,5
Новаковић, Александар, Османовић Зајић, Јелена, Максимовић, Јелена (2022). „Структура часова у онлајн наставном окружењу”. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић</i> , 18, 11–27.	M52	1,5
Новаковић, Александар (2025). „Уџбенички комплет <i>Special Operations Language Training: Serbian</i> у настави српског као страног језика”. <i>Живи језици</i> , 45, 179–196. DOI: https://doi.org/10.18485/zivjez.2025.45.1.9	M53	1
Новаковић, Александар (2025). „Место приватних школа у настави српског као страног језика”. <i>Годишњак за педагогију</i> , 10(1), 51–63. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.1.2025.4	M53	1
Новаковић, Александар (2024). „Неколико речи о једном заборављеном приручнику за учење српског као страног језика”. <i>Прилози настави српског језика и књижевности</i> , 13, 53–69.	M53	1
Новаковић, Александар (2024). „Место и функција вебинара <i>Како да ученици више говоре на часу?</i> у савременој настави српског као страног језика”. <i>Годишњак за педагогију</i> , 9(2), 53–63. DOI: doi.org/10.46630/gped.2.2024.4	M53	1
Novaković, Aleksandar, Mitić, Ivana (2024). „The Serbian Language in the Eyes of Foreigners: Analysis of the Most Common Doubts of Learners on The Social Platform Reddit”. <i>Media Studies and Applied Ethics</i> , 1 (2024), 55–68. doi: 10.46630/msae.1.2024.04	M53	1
Kaličanin, Milena, Novaković, Aleksandar (2023). Serbian and English Bachelor Students' Attitudes towards Online Teaching: Future Teachers' Perspective. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 7(2), 279–292. ISSN 2560-4600 DOI: 10.22190/FUTLTE230404029K	M53	1
Новаковић, Александар (2022). „Мотивација за учење српског као страног језика (на примеру Арноа Гујона, Тиага Фереире и Лиз Дуонг)”. <i>Прилози настави српског језика и књижевности</i> , 11, 79–96. ISSN 2303-4793 УДК 811.163.41:821.133.1 DOI: 10.7251/PNSJK2211079N	M53	1
Новаковић, Александар, Костадиновић, Саша (2022). „Рефлексије студената мастерских студија Србистике о квалитету наставе на предмету Методика наставе српског језика као страног”. <i>Методичка теорија и пракса</i> , 25 (2), 182–195. ISSN 0354 – 9801 УДК: 37.091.3:: 811.163.41	M53	1

Новаковић, Александар (2021). „Методика наставе српског као страног језика на почетку XXI века”. <i>Прилози настави српског језика и књижевности</i> , 10 (2021), Бања Лука: Друштво наставника српског језика и књижевности Републике Српске, стр. 85–110. ISSN <u>2303-4793</u> УДК 371.3::821.163.41"20" DOI: 10.7251/PNSJK2110085N	M53	1
Новаковић, Александар (2024). „Граматике српског језика за странце на иностраним универзитетима и институтима (1918–1983)”. <i>Топлички зборник</i> , 9, 179–207. ISSN 2466-5371 УДК 811.163.41'36"1918/1983" 811.163.41'243:378	M54	2
Новаковић, Александар (2025). „Први часопис за методику наставе српског као страног, завичајног, матерњег и нематерњег језика на Филозофском факултету у Нишу”. <i>Philologia Mediana</i> , 17, 371–395.	M56	0,3
Новаковић, Александар (2024). „Ка квалитетнијој настави српског као страног језика: приказ уџбеника <i>Да ли је ваш час неми филм?</i> проф. др Јелене Редли” (приказ). <i>Philologia Mediana</i> , 16, 951–954. doi: 10.46630/phm.16.2024.68	M56	0,3
Новаковић, Александар (2025). „Уџбеник за иницијално образовање и професионално усавршавање предавача (руског као) страног језика”. <i>Примењена лингвистика</i> , 26, 307–311.	M56	0,3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Новаковић, Александар, Османовић Зајић, Јелена, Максимовић, Јелена (2022). Структура часова у онлајн наставном окружењу. У: Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије (Ур. Бранислав Ранђеловић). Лепосавић: Учитељски факултет.	M64	0,2
M70 – докторска дисертација		
Уџбеници		
Новаковић, Александар (2025). <i>Настава српског као страног језика у XXI веку</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-679-6 https://doi.org/10.46630/nssj.2025	уџбеник	
Новаковић, Александар (2024). <i>Фрагменти о методици наставе српског као страног језика након Другог светског рата</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-655-0 DOI: 10.46630/fmn.2024	уџбеник	
Новаковић, Александар (2022). <i>Увод у методику наставе српског као страног језика</i> . Ниш: Филозофски факултет, 143 стр. ISBN 978-86-7379-607-9 DOI: https://doi.org/10.46630/ums.2022 COBISS.SR-ID 77349641	уџбеник	
Приручници		
Новаковић, Александар (2024). <i>Кажипут: радна свеска за српски као страни језик</i> . Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-644-4	/	/

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Новаковић, Александар . „Функционалност електронског интерактивног уџбеника <i>Serbian for Beginners</i> у настави српског језика као страног”. <i>Српски као страни језик у теорији и пракси IV: тематски зборник радова</i> (2020). Ур. Весна Крајишник. Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, 2020: стр. 459–474. ISBN 978-86-6153-642-7 УДК 371.3::811.163.41'243 http://skr.rs/zsZf	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		

Novaković, Aleksandar , Violeta Stojičić. „Future I Tense Form in the Prizren-Timok Dialect of Serbian”. <i>Dialectologia</i> , 22 (2019), University of Barcelona: 101–144, ISSN: 2013-2247, http://www.publicacions.ub.edu/revistes/dialectologia22/ .	M23	4
Новаковић Александар , Ана Мијајловић. „Стилови и стратегије учења енглеског језика као страног”. <i>Folia linguistica et litteraria</i> , бр. 21 (2018), стр. 97–132, ISSN 2337-0955 (Online), ISSN 1800-8542 (Print) UDK 811.111'243:371.3 DOI: https://doi.org/10.31902/fl.21.2018.5	M23	4
Судимац, Нина и Александар Новаковић . „Академски чланци англиста, србиста и романиста кроз визуру нове језичке типологије: ко је најодговорнији према читаоцима?” <i>Folia linguistica et litteraria</i> , бр. 17 (2017), стр. 187–206, ISSN 2337-0955 (Online), ISSN 1800-8542 (Print) UDK 81'4 http://skr.rs/zsZO	M23	4
Новаковић, Александар . „Српски као језик робота између мита и реалности”. <i>Српски језик: студије српске и словенске</i> , XXV (2020), стр. 661–673. ISSN 0354-9259 УДК 811.163.41'332 004.934 DOI: https://doi.org/10.18485/sj.2020.25.1.43 .	M24	4
Јањић, Марина, Александар Новаковић . „Категоризација и анализа студентских грешака на испитним часовима српског језика”. <i>Иновације у настави</i> , XXXIII, 2020/2, стр. 112–127. ISSN 0352-2334 УДК 811.143.41:371.3-057.87 DOI: https://doi.org/10.5937/inovacije2002112J	M24	4
Божих, Снежана, Александар Новаковић . „О читалачким навикама средњошколаца и настави књижевности”. <i>Иновације у настави</i> , XXXIII, 2020/3, стр. 14–27. ISSN 0352-2334 УДК 821.82-028.5-057.87 DOI: https://doi.org/10.5937/inovacije2003014B	M24	4
Ранђеловић, Бранислав, Александар Новаковић . „Средњовековна књижевност и електронски ресурси у школи XXI века”. <i>Црквене студије</i> , 18 (2021), стр. 417–432. ISSN 1820-2446 eISSN 2738-1633 УДК 821.163.41.09 371.314.6 004:371 http://skr.rs/zsZK	M24	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Новаковић, Александар . „Изазови времена пред уџбеничким комплетом за учење српског језика – компаративни приступ мобилним апликацијама за учење енглеског језика”. <i>Контексти 4</i> (2018). Ур. Зоран Пауновић, Жељко Милановић. Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 323–340, ISBN 978-86-6065-473-3 UDK 811.163.41'243 811.111:371.694 http://skr.rs/zsZE	M33	1
Стошић, Јелена и Александар Новаковић . „Српско писмо између ћирилице и латинице”. Други Међународни конгрес православних учених у Србији, Пољше, Белорусији «Христианство и изазови модерног друштва». Ниш, Србија; Супрасл, Пољша; Полоцк, Белорусија: Универзитет у Нишу, 2019, стр. 380–385. ISBN 978-5-4473-0255-9 УДК 81'246.2	M33	1
Јанић, Александра и Александар Новаковић . „Различити нивои исказивања лепоте у уџбеницима за српски и бугарски језик као страни”. <i>Красотата в културата на Българи и Сърби</i> . Велико Търново: Универзитетско издателство „Св. св. Кирил и Методиј”, 2017, стр. 159–172. ISBN 978-619-208-100-3	M33	1
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Јањић, Марина, Александар Новаковић . <i>Наставно дизајнирање часова српског језика</i> , Ниш: Филозофски факултет, 2015, ISBN 978-86-7379-389-4, 133 стр.	M42	7
Јањић, Марина, Александар Новаковић . „Функционалност приручника и практикума проф. др Јордане Марковић”. <i>На темелима народних говора – зборник радова посвећен проф. др Јордани Марковић поводом одласка у пензију</i> (2020). Ур. Татјана Трајковић, Надежда Јовић. Ниш: Филозофски факултет, стр. 269–284. ISBN 978-86-7379-551-5 УДК 371.64/69 DOI: https://doi.org/10.46630/tng.2020	M45	1,5

Судимац, Нина и Александар Новаковић . „Прилог проучавању прозодијске нормe у основној школи на подручју косовско-ресавског дијалекта”, у: <i>Савремена проучавања језика и књижевности</i> , год. VIII, књ. 1 (2017). Зборник радова са VIII научног скупа младих филолога Србије. Ур. Милош Ковачевић, Јелена Петковић. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, стр. 149–161. ISBN 978-86-80796-05-5 УДК 811.163.41:811(082) http://skr.rs/zsZU	M45	1,5
Новаковић, Александар . <i>Информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у настави</i> . У: Јањић, Марина. <i>Методичке рефлексије о савременим аспектима наставе фонетике и фонологије српског језика</i> . Ниш: Филозофски факултет, 2015, стр. 161–187, ISBN 978-86-7379-388-7 (broš.)	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Новаковић, Александар (2021). „Активности Центра за српски као страни и нематерњи језик Филозофског факултета Универзитета у Нишу од оснивања до данас”. <i>Philologia Mediana</i> 13 (2021), стр. 949–971. ISSN 1821–3332 УДК 061.6:811.163.41'243(497.11Ниш)"2013/2020" DOI: https://doi.org/10.46630/phm.13.2021.57	M51	3
Новаковић, Александар , Никола Татар. „Разврставајући тестови у настави српског језика као страног”. <i>Баштина</i> , 53 (2020), Приштина–Лепосавић: Институт за српску културу, стр. 1–15. ISSN 0353–9008 УДК 81'24337.091.275::811.163.41 DOI: https://doi.org/10.5937/bastina31-29208	M51	3
Janjić, Marina, Aleksandar Novaković . „The implementation of theoretical assumptions in Serbian Language teaching practice”. <i>Facta Universitatis</i> , Vol. 18, No 1, 2020, 27–36. ISSN 0354-4702 UDK 371.3:811.163.41 DOI: https://doi.org/10.22190/FULL20010271	M51	3
Новаковић, Александар , Снежана Божић. „Ставови студената србистике према платформама за електронско учење (<i>Google Classroom</i> и <i>Hangouts Meet</i>)”. <i>Методички видици</i> , 11 (2020), Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 13–28. ISSN 2334-7465 УДК: 378(497.11)"2020"УДК: 37.018.43-057.87УДК: 616-036.21 2019-nCOV DOI: https://doi.org/10.19090/mv.2020.11.13-28 .	M51	3
Новаковић, Александар . „Досије вуковац: истраживање у вези са актуелним питањима у оцењивању ученика”. <i>Philologia Mediana</i> 11 (2019). Ниш: Филозофски факултет, стр. 559–569. ISSN 1821–3332 УДК 371.26 http://skr.rs/zsZe	M51	3
Новаковић, Александар . „Јутјубери и њихов утицај на говорно понашање ученика”. <i>Philologia Mediana</i> 10 (2018), Ниш: Филозофски факултет, стр. 571–588, ISSN 1821-3332 УДК 811.163.41'276.3:004.738.5 http://skr.rs/zsZw	M51	3
Новаковић Александар и Нина Судимац. „Дискурсне функције заменица <i>ја</i> и <i>ми</i> у академским чланцима србиста и англиста”. <i>Наслеђе</i> , 38 (2017) Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, стр. 81–94, ISSN 1820-1768 УДК 811.163.41'42'367.626.1 http://skr.rs/zsZl	M51	3
Новаковић, Александар . „Трајање емотивно ангажованих исказа у српском језику”. <i>Philologia Mediana</i> , Год. 9, бр. 9 (2017), стр. 351–369. ISSN 1821-3332 УДК 811.163.41'342 http://skr.rs/zsZt	M51	3
Новаковић, Александар . „Хиперкорекција у говору ученика и студената на подручју призренско-тимочког дијалекта”. <i>Књижевност и језик</i> , LXIII/3-4 (2016), стр. 333–350, ISSN: 0454-0689 УДК 811.163.41'282 DOI: https://doi.org/10.18485/kij.2016.63.3.4.9 .	M51	3
Новаковић, Александар . „Контрастивна анализа садржаја и дидактичке обликованости уџбеника за учење српског и енглеског језика као страног”.	M52	1,5

Годишњак за српски језик, бр. 17, год. XXX (2019), стр. 65–87. ISSN 2334-6922 УДК 371.671:811.163.41'243 http://skr.rs/zsZV		
Новаковић, Александар. „Дидактичко-методичка обликованост радне свеске за учење српског и енглеског језика као страног – контрастивни приступ”. <i>Годишњак за српски језик</i> , бр. 16, XXIX (2018), стр. 75–94. ISSN 2334-6922 УДК 371.671:811.163.41'243 http://skr.rs/zsZZ	M52	1,5
Новаковић, Александар. „Рефлексивни модел методичке праксе на Филозофском факултету универзитета у Нишу”. <i>Методички видици</i> , v. 8, n. 8 (2018), стр. 11–30. ISSN 2334-7465 UDK 371.3:811.163.41+821.163.41 DOI: https://doi.org/10.19090/my.2017.8.11-30	M52	1,5
Новаковић, Александар. „Да куцнем у дрво... Етнолингвистички приступ проучавању лексеме дрво”. <i>Годишњак за српски језик</i> , Год. XXVIII, бр. 15 (2017), стр. 145–164. ISSN 2334-6922 УДК 811.163.41'282'374 http://skr.rs/zsZy	M52	1,5
Новаковић, М. Александар. „Образовни софтвер на часовима (фонетике) српског језика – практични пример употребе програма Prezi и HotPotatoes”. <i>Методички видици</i> , 2014, год. 5, бр. 5 (2014), 81–94, ISSN 2334-7465 (Online), ISSN 2217-415X (Štampano izd.) http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/MV/issue/view/73	M52	1,5
Новаковић, Александар, Судимац, Нина (2024). „Језичка лабораторија на Филозофском факултету у Нишу и њено место у настави српског као страног језика”. <i>Годишњак за педагогију</i> , 9(1), 57–71. ISSN 1821-4770 doi: 10.46630/gped.1.2024.4	M53	1
Новаковић, Александар. „Структура лекције у уџбеницима за учење српског и енглеског језика као страног”. <i>Прилози настави српског језика и књижевности</i> , 9 (2020), Бања Лука: Друштво наставника српског језика и књижевности Републике Српске, стр. 81–92. ISSN 2303-4793 УДК 811.163.41:811.111	M53	1
Новаковић, Александар, Јелена Стошић. „Нишки основношколци и средњошколци између ћирилице и латинице”. <i>Прилози настави српског језика и књижевности</i> , 8 (2019), Бања Лука: Друштво наставника српског језика и књижевности Републике Српске, стр. 131–139. ISSN 2303-4793 УДК 003.349(=163.41):003.344-028.31 DOI: http://dx.doi.org/10.7251/PNSJK1908131N	M53	1
Новаковић, Александар. „Специфичности наставе дијахроније српског језика”. <i>Учење и настава</i> . Год. 1, бр. 4 (2015), стр. 705–722. ISSN 2466-2801 УДК 371.3::811.163.41-112 http://skr.rs/zsZx	M53	1
Новаковић, Александар. „Уџбеник који помера границе наставе српског језика – Први мултимедијални уџбенички комплет намењен учењу српског језика у дијаспори” (приказ). <i>Philologia Mediana</i> 12 (2020), стр. 821–826. ISSN 1821-3332 УДК 811.163.41'243(049.32) DOI: https://doi.org/10.46630/phm.12.2020.54	M56	0,3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Novaković, Aleksandar. „Alternativni postupci prilikom učenja prezenta u nastavi srpskog kao stranog jezika”. <i>Jezik, književnost, alternative</i> , knjiga rezimea, Niš: Filozofski fakultet, str. 88 ISBN 978-86-7379-557-7 http://skr.rs/zsZH	M64	0,2
M70 – докторска дисертација		
Новаковић, Александар. <i>Полифункционалност уџбеничког комплета за учење српског језика као страног</i> . Ниш: Филозофски факултет, 2020, 365 стр.	M70	6

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M13	M14	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	2	5	1	6	0	15	15
број бодова	7	10	20	4	6	0	47	47

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M54	M56	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	4	1	17	16	9	1	3	1	53	52
број бодова	7	12	1,5	51	24	9	2	0,9	0,2	107,6	107,4

Укупно публикација	68	основних	67
Укупно бодова на основу публикација	154,6	основних	154,4
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	-		-

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора – укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M13	M14	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	1	8	5	9	0	24	24
број бодова	7	15	32	20	9	0	83	83

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M54	M56	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	4	4	26	21	13	1	4	1	76	75
број бодова	14	12	6	78	31,5	13	2	1,2	0,2	197,9	157,7

Укупно публикација	100	основних	99
Укупно бодова на основу публикација	280,9	основних	280,7
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	286,9		

Напомена: Кандидат још има објављена три универзитетска уџбеника, један приручник и једну монографију од последњег избора у звање.

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Новаковић, Александар (2023). „Потенцијална решења за побољшање квалитета онлајн универзитетске наставе из угла студената Србијике”. *Учење у пандемији – summa утисака*, ур. Ненад Благојевић, Никола Татар, Ниш: Филозофски факултет, 109–122. ISBN 978-86-7379-621-5 УДК 378.147:004.738.5

1. Гојков-Рајић, Александра, Папрић, Маријана (2024). Учење на даљину – нови изазови у настави немачког и руског језика струке. *Иновације у настави*, 37, 98–115. 10.5937/inovacije2404098G.

Новаковић, Александар (2022). *Уџбенички комплет у настави српског као страног језика*. Ниш: Филозофски факултет, 240 стр. ISBN 978-86-7379-600-0 DOI: <https://doi.org/10.46630/ukn.2022 COBISS.SR-ID 73169673>

2. Марковић, Марија (2023). Морућности и реализација наставе српског језика као страног преко интернета. У В. Крајишник (ур.), *Српски језик у теорији и пракси V* (187–199). Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик.

Osmanovic Zajić, Jelena, Maksimović, Jelena, **Novaković, Aleksandar** (2022). The Quality Of Online Teaching During The Covid-19 Pandemic. In: *Educational Challenges And Future Prospects: Conference Proceedings, International Scientific Conference "75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects"*, Angeloska Galevska, Natasha, Tomevska-Ilievska, Elizabeta, Janevska, Maja, Bugariska, Branka (Ed.), Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, pp. 384–394

3. Prathomchai, Rattanawan, Pakdee, Sirinthip (2024). Perspectives of teachers and students on the impact of online classrooms during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Education*, 9, 1–12.

Новаковић, Александар (2021). „Функционалност електронских интерактивних платформи у онлајн настави”. *Настава и васпитање*, 70(1), 105–125. ISSN 0547-3330 UDK 37.018.43:077 DOI: 10.5937/nasvas2101105N

4. Randelović, Dusan, Lazarević, Dragana, Pavićević, Miljana (2022). Reliability and validity of the instrument assessing the effectiveness of online and regular classroom lessons. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Pristini*, LII, 416–436. 10.5937/zrffp52-40673.
5. Žikić, Olivera, Savić, Marija, Pešić Gordana (2022). Komparativni prikaz aplikativnog softvera za izvođenje online nastave engleskog jezika. U: *Trendovi u poslovanju*, zbornik sa naučne konferencije (ur. Ana Skorup, Srđan Skorup), 361–368.
6. Popović, Kristijan, Glišić, Tanja, Jorgić, Draženko (2023). Student perceptions of values and limitations of distance teaching during the pandemic of COVID-19. *Research in Pedagogy*, 13, 119–130. DOI: 10.5937/IstrPed2301119P.
7. Марковић, Марија (2023). Морућности и реализација наставе српског језика као страног преко интернета. У В. Крајишник (ур.), *Српски језик у теорији и пракси V* (187–199). Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик.
8. Гојков-Рајић, Александра, Папрић, Маријана (2024). Учење на даљину – нови изазови у настави немачког и руског језика струке. *Иновације у настави*, 37, 98–115. 10.5937/inovacije2404098G.

Новаковић, Александар. „Контрастивна анализа садржаја и дидактичке обликованости уџбеника за учење српског и енглеског језика као страног”. *Годишњак за српски језик*, бр. 17, год. XXX (2019), стр. 65–87. ISSN 2334-6922 УДК 371.671:811.163.41'243 <http://skr.rs/zsZV>

9. Sudimac, Nina. „An analysis of phonetic-phonological and orthographic errors when learning Serbian as foreign language”. *Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature* 18/1 (2020). University of Niš, pp. 109–118. p-ISSN 0354-4702 e-ISSN 2406-0518 DOI: <https://doi.org/10.22190/FULL2001109S>.

Новаковић, Александар. „Јутјубери и њихов утицај на говорно понашање ученика”. *Philologia Mediana* 10 (2018), Ниш: Филозофски факултет, стр. 571–588, ISSN 1821-3332 УДК 811.163.41'276.3:004.738.5

10. Radovanović, N., & Tomić, B. (2020). Internet, obrazovanje i verska nastava. *Vizantijsko-slovenska čtenija III [Byzantine-Slavic readings III]*, 123–129.

Новаковић, Александар. „Дидактичко-методичка обликованост радне свеске за учење српског и енглеског језика као страног – контрастивни приступ”. *Годишњак за српски језик*, бр. 16, XXIX (2018), стр. 75–94. ISSN 2334-6922 УДК 371.671:811.163.41'243 <http://skr.rs/zsZZ/>

11. Sudimac, Nina. „An analysis of phonetic-phonological and orthographic errors when learning Serbian as foreign language”. *Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature* 18/1 (2020). University of Niš, pp. 109-118. p-ISSN 0354-4702 e-ISSN 2406-0518 DOI: <https://doi.org/10.22190/FULL2001109S>.

Novaković, Aleksandar, Violeta Stojičić. „Future I Tense Form in the Prizren-Timok Dialect of Serbian”. *Dialectologia*, 22 (2019), University of Barcelona: 101–144, ISSN: 2013-2247, <http://www.publicacions.ub.edu/revistes/dialectologia22/>.

12. Guerrero, Antonio José Moreno, et al. „Evolución e Incidencia de la Enseñanza de Lenguas en la Comunidad Científica” *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social* 2020, 9(2), 245-265. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.012>

Новаковић, Александар. „Рефлексивни модел методичке праксе на Филозофском факултету универзитета у Нишу”. *Методички видици*, v. 8, n. 8 (2018), стр. 11–30. ISSN 2334-7465 УДК 371.3:811.163.41+821.163.41 DOI: <https://doi.org/10.19090/mv.2017.8.11-30>

13. Бодрич, Радмила. „Ефикасност микронаставе у развијању практичних аспеката наставничке компетенције студената англистике”. *Philologia Mediana*, 13 (2021), стр. 927–948. ISSN 1821-3332 УДК 378.147::[371.3:811.111 371.13 DOI: <https://doi.org/10.46630/phm.13.2021.56>

Новаковић, Александар. „Хиперкорекција у говору ученика и студената на подручју призренско-тимочког дијалекта”. *Књижевност и језик*, LXIII/3-4 (2016), стр. 333–350, ISSN: 0454-0689 УДК 811.163.41'282 DOI: <https://doi.org/10.18485/kij.2016.63.3.4.9>.

14. Stefanović, Marija. „Types of strategies of the southern dialect speakers”. *Godišnjak za sociologiju* XV/22 (2019), str. 9–28. ISSN 1451-9739 УДК 316.644.82:811.163.41'282.3 DOI: <https://doi.org/10.46630/gsoc.22.2019.01>

Новаковић Александар и Нина Судимац (2017). „Дискурсне функције заменица *ја* и *ми* у академским чланцима србиста и англиста”. *Наслеђе*, 38, Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, стр. 81–94, ISSN 1820-1768 УДК 811.163.41'42'367.626.1, <http://skr.rs/zsZl>

15. [Pejčić, Aleksandar.](#) „Authorial Presence In Serbian And English Coauthored Social Science Articles”. *Philologia Mediana*, 14, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, Niš, str. 393–407, ISSN 1821-3332 УДК 811.111'42 811.163.41'42 001.83 DOI: 10.46630/phm.14.2022.28.

Новаковић, Александар, Снежана Божић (2020). „Ставови студената србистике према платформама за електронско учење (*Google Classroom* и *Hangouts Meet*)”. *Методички видици*, 11, Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 13–28. ISSN 2334-7465 УДК: 378(497.11)"2020"УДК: 37.018.43-057.87УДК: 616-036.21 2019-nCOV DOI: <https://doi.org/10.19090/mv.2020.11.13-28>.

16. Selaković, I. (2021). Model obrnute učionice na časovima španskog kao stranog jezika u izmenjenom društvenom kontekstu. *Nauka, nastava, učenje u izmenjenom društvenom kontekstu*, Pedagoški fakultet u Užicu, str. 135–148. DOI: [10.46793/NUU21.135S](https://doi.org/10.46793/NUU21.135S)

17. Марковић, Марија (2023). Могућности и реализација наставе српског језика као страног преко интернета. У В. Крајишник (ур.), Српски језик у теорији и пракси V (187–199). Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик.

Новаковић, Александар (2021). Активности Центра за српски као страни и нематерњи језик Филозофског факултета Универзитета у Нишу од оснивања до данас. *Philologia Mediana* 13, стр. 949–971.

18. Јањић, Марина (2024). Макро-приступ – нови модел наставне методологије у формалном учењу српског као завичајног језика. *Исходишта*, 10, 117–133.

2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
5. април 2018. до данас	<i>Српски језик и његови ресурси: теорија, опис и примене</i> , бр. 178006	Филолошки факултет Универзитета у Београду; руководиоца: проф. др Божо Ћорић
од 2022. до 2024.	<i>Apprentissage des Langues MoDiMEs dans une Europe Plurielle</i> (акроним: ALaMoDE)	Универзитет у Поатјеу; руководиоца проф. др Фредерикос Валетопулос
Од 2021.	<i>Србистика на Филозофском факултету у Нишу</i> (бр. 100/1-10-9-01)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу; руководиоца: проф. др Надежда Јовић
Од 2020.	<i>Говорни и стандардни језик јавне комуникације у Нишу</i> (бр. О-25-20)	САНУ, Огранак у Нишу; руководиоца: проф. др Марина Јањић, Огранак САНУ у Нишу
2019–2020.	<i>Српски језик некад и сад: лингвистичка истраживања</i>	Интерни пројекат Департмана за српски језик Филозофског факултета у Нишу, руководиоца: проф. др Марина Јањић

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
25. марта 2026.	Хроматска лексика у настави српског као страног језика	<i>Боја у српском језику, књижевности и култури</i> , Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, Бања Лука
4. децембра 2025.	Писац за уџбеник српског као страног језика	Књижевно дело и стваралачка личност завичајног аутора Радосава Стојановића, Народна библиотека „Сестре Стојановић“ Црна Трава, Црна Трава (Србија)

18. октобра 2025.	Статус српског језика у уџбенику <i>Наш језик</i> америчког Универзитета Колумбија	Материјална и духовна култура Срба у мултиетничким срединама и / или периферним областима, Универзитет у западном Темишвару и Филозофски факултет у Нишу, Ниш (Србија)
3. октобра 2025.	Писци, песници и њихови текстови у настави српског као страног језика	<i>Истраживања у методикама васпитно-образовног рада: резултати и специфичности</i> , Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет (Република Српска)
23. маја 2025.	Платформа <i>AmazingTalker</i> у настави српског као страног језика	<i>Осми међународни конгрес примењене лингвистике данас – савремени приступи старим и новим изазовима</i> , Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Београд, Филозофски факултет у Новом Саду (Србија)
26. марта 2025.	Корак ка модернијој настави српског као страног језика: Неколико речи о приручнику <i>A1 Serbian Vocabulary Course</i>	<i>Степени, скале и љествице у српској књижевности, језику и култури</i> , Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, Бања Лука
19. новембра 2024.	Место и функција рекламног материјала у настави српског као страног језика	<i>Називи фирми и језик реклама привредних друштава у Нишу некад и сад</i> , Огранак САНУ у Нишу, Институт за српски језик
18. октобра 2024.	Неколико речи о уџбенику <i>Српскохрватски: почетни течај</i> америчког Завода за инострану службу	<i>Материјална и духовна култура Срба у мултиетничким срединама и / или периферним областима</i> , Универзитет у западном Темишвару и Филозофски факултет у Нишу, Темишвар (Румунија)
28. септембра 2024.	О уџбеничком комплекту <i>Српскохрватски CX-15A</i> америчке Националне криптолошке школе	Учење у савременој учионици – <i>summa</i> утисака, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача
2. и 3. марта 2024.	Онлајн-настава српског као страног језика на почетку XXI века	Савремена филолошка истраживања, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Београд (Србија)
24. фебруар 2024.	Економски, политички и културни значај наставе српског као страног језика (плeнарно предавање)	Савремена филолошка проучавања младих истраживача III, Центар за савремена филолошка проучавања младих

		истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Филозофски факултет у Нишу, Ниш (Србија)
20. и 21. октобра 2023.	Завештање Димитрија Владисављевића: прва граматика за учење савременог српског као страног језика?	Материјална и духовна култура Срба у мултиетничким срединама и/или периферним областима, Универзитет у западном Темишвару и Филозофски факултет у Нишу, Ниш (Србија)
17. и 18. октобар 2023.	„Добра и зла реч” у настави српског као страног језика: <i>Речи емоција</i> у уџбеницима за учење српског као страног језика	<i>Језик мржње у интерперсоналном и јавном говору</i> , Огранак САНУ у Нишу, Институт за српски језик
6. и 7. октобар 2023.	Online resources in teaching Serbian as a foreign language	<i>Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Insights and Innovations – TLC 2023</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
29. новембар 2022.	Слика студената из иностранства у нишким онлајн-медијима	<i>Језик нишких медија</i> , Огранак САНУ у Нишу, Универзитет у Нишу
од 28. до 29. октобра 2022.	Настава српског као страног језика на Радничком универзитету у Крушевцу	<i>Српски као страни језик у теорији и пракси V</i> , Центар за српски као страни језик на Филолошком факултету у Београду, Београд
од 14. до 16. октобра 2022.	Слика лектората за српски језик у онлајн-медијима	Материјална и духовна култура Срба у мултиетничким срединама и / или периферним областима, Универзитет у западном Темишвару и Филозофски факултет у Нишу, Темишвар (Румунија)
од 16. до 18. маја 2022.	The Quality of University Teaching During the Covid Pandemic-19	<i>International Scientific Conference 75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects</i> , Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопље
24. март 2022.	Reflections of students at the master academic studies of Serbian on the quality of teaching at the methodology of teaching Serbian as a foreign language course	Teaching a LCTL : challenges and mediation, University of Poitiers, Поатје (Република Француска)
4. март 2022.	Структура часова у онлајн наставном окружењу	Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије, Учитељски факултет у Призрену, Лепосавић
18. новембар 2021.	Степен познавања значења неологизама из доба пандемије ковида у јавном говору Нишлија	Јавни говор Ниша у условима пандемије ковид-19, Огранак

		САНУ у Нишу, Универзитет у Нишу
24. и 25. септембра 2021.	Потенцијална решења за побољшање квалитета онлајн универзитетске наставе из угла студената србистике	<i>Учење у пандемији – summa утисака</i> , Филозофски факултет Ниш, Ниш
15–16. април 2021.	Alternativni postupci prilikom učenja prezenta u nastavi srpskog kao stranog jezika	<i>Jezik, književnost, alternative</i> , Filozofski fakultet Niš, Niš
20. децембар 2019.	Полуфункционалност уџбеничког комплета за учење српског језика као страног (представљање докторске дисертације на специјално организованој конференцији)	<i>Контексти IV</i> , Филозофски факултет, Нови Сад
28–30. маја 2019.	Српско писмо између ћирилице и латинице	ДРУГИ МЕЂУНАРОДНИ КОНГРЕС ПРАВОСЛАВНИХ НАУЧНИКА У СРБИЈИ „ХРИШЋАНСТВО И ИЗАЗОВИ САВРЕМЕНОГ ДРУШТВА“ МЕЂУНАРОДНА НАУЧНО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ОБРАЗОВАЊЕ, КУЛТУРА, НАУКА“, Межрегионална просветитељска обществена организација (МПОО) „Объединение православных ученых“ (Россия); Отделение МПОО „Объединение православных ученых“ города Ниш (Сербия); Университет в Нише, Центр византийско-славянских исследований; Международный центр православных исследований (Сербия)
од 26. до 28. октобра 2018.	Функционалност електронског интерактивног уџбеника Serbian for Beginners у настави српског језика као страног	<i>Српски као страни језик у теорији и пракси IV</i> , Филолошки факултет, Београд
1. децембар 2017.	The Challenges of the Time in Front of the Serbian Language Settlement – A comparative Approach to Mobile Applications for Learning the English Language	<i>Fourth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social and Humanities Contexts</i> , Faculty of Philosophy, Novi Sad
13. мај 2016.	Различити нивои исказивања лепоте у уџбеницима за српски и бугарски језик као страни	<i>Красотата в културата на българи и сърби</i> . Велико Търново: Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методиј“
2. април 2016.	Прилог познавању прозодијске норме и организацији часова у основним школама на косовско-ресавском подручју	Научни скуп младих филолога Србије, ФИЛУМ, ФИЛУМ, Крагујевац
14. новембар 2014.	Microsoft PowerPoint на часовима фонетике српског језика	<i>Наука и савремени универзитет 4</i> , Филозофски

		факултет Ниш, Филозофски факултет Ниш
15. новембар 2014.	Computer in the Curriculum (phonetics) of the Serbian Language	<i>Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments</i> , Филозофски факултет Ниш, Филозофски факултет Ниш

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

Новаковић, Александар (2025). „Електронске интерактивне платформе Зум и Гугл Мит у настави српског као страног језика: поглед из угла предавача”. *Бијељински методички часопис*, 18, 1–8. DOI: 10.7251/BMC2518001N

Новаковић, Александар (2024). Методе исправљања ученичких грешака приликом развоја вештине писања у настави српског као страног језика. *Школски час*, Год. XLII, Бр. 3–4, 3–14.

Новаковић, Александар (2024). Онлајн-ресурси у настави српског као страног језика. *Школски час*, Год. XLII, Бр. 2, 3–14.

Новаковић, Александар, Јаћимовић, Јована (2023). О једномесечном интезивном курсу српског као страног језика на Филозофском факултету Универзитету у Нишу. *Наше стварање*, LXX, 1–4, 251–273.

Новаковић, Александар, Митровић Александра (2022). Фундаментална питања наставе српског као страног језика из угла предавача (стручни чланак). *Учење и настава*, Бр. 1, Год. VIII, 109–126.

Новаковић, Александар (2024). „Уџбеник за српскохрватски америчке Војне школе језика: уџбенички комплет за учење српског као страног”. *Лингвометодика*, 1, 123–145. doi.org/10.46630/lmt.1.2024.09

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

1. Максимовић, Јелена, Симовић, Весна, **Александар Новаковић** (ур.). *Методички узлети 2*, збирка припрема за часове у основној и средњој школи. Ниш: Филозофски факултет, 2021. ISBN 978-86-7379-554-6; DOI: <https://doi.org/10.46630/mtu2.2021>.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

На основу увида у приложену библиографију, научне и стручне радове, као и друге релевантне показатеље научноистраживачког рада, Комисија констатује да је др Александар Новаковић након претходног избора у звање остварио изузетно обимну, тематски профилисану, методолошки утемељену и научно релевантну продукцију која га сврстава међу најактивније истраживаче у области методике наставе српског као страног језика у савременој србистици.

Научни рад кандидата карактеришу континуитет, систематичност и јасна истраживачка оријентација ка проблемима методике наставе српског као страног језика, лингвометодике и примењене лингвистике. Посебно је значајно што се његов научни опус не развија кроз изоловане и тематски неповезане прилоге, већ представља заокружен и унутрашње кохерентан систем истраживања који обухвата теоријске, методолошке,

историјске и практичне аспекте наставе српског као страног језика. Управо ова тематска конзистентност представља једно од најважнијих обележја научне зрелости кандидата.

Од претходног избора кандидат је објавио велики број радова различитих категорија, укључујући радове у међународним и националним научним часописима, поглавља у научним монографијама и тематским зборницима, као и универзитетске уџбенике и приручнике. Укупно је остварио 156,6 бодова по основу научних публикација након претходног избора, што вишеструко превазилази прописане минималне услове за избор у звање ванредног професора. Посебно треба истаћи да се значајан број радова налази у категоријама које носе највећу научну тежину у оквиру области филолошких наука, што указује не само на квантитет већ и на квалитет научне продукције.

Најзначајнији део научног опуса др Александра Новаковића посвећен је проучавању наставе српског као страног језика као посебне научне и наставне дисциплине. Кандидат је у својим радовима обухватио готово све кључне аспекте ове области: наставне циљеве и исходе, методе и поступке рада, проблеме усвајања граматичких категорија, анализу грешака страних говорника, мотивацију за учење српског језика, развој наставних материјала, професионализацију наставника, примену дигиталних технологија и интеркултурну димензију наставе. Посебан научни значај имају радови у којима кандидат истражује процес усвајања српског као страног језика кроз анализу ученичких грешака. Радови посвећени грешкама студената из Русије, Либије и других језичких средина представљају драгоцен допринос развоју емпиријски засноване методике наставе српског као страног језика. У њима кандидат успешно повезује лингвистичку анализу са конкретним наставним импликацијама, показујући на који начин резултати истраживања могу непосредно утицати на унапређивање наставне праксе. Посебно је важно нагласити да су оваква истраживања у србистици и даље релативно ретка, те да кандидат својим радовима попуњава значајну празнину у домаћој научној литератури.

Другу важну тематску целину чине радови посвећени наставним материјалима и уџбеницима за учење српског као страног језика. Кандидат је у низу студија анализирао домаће и иностране уџбенике, граматике, приручнике и радне свеске, при чему је посебну пажњу посветио њиховој дидактичко-методичкој организацији, структури наставних јединица, заступљености граматичких и културолошких садржаја, као и њиховој функционалности у наставној пракси. Ова истраживања представљају један од најобимнијих и најсистематичнијих покушаја вредновања наставних материјала за српски као страни језик у домаћој научној литератури.

Посебно место у научном раду кандидата заузима монографија „Уџбенички комплет у настави српског као страног језика”, која представља једну од ретких целовитих студија посвећених овом питању у србистици. У наведеној монографији кандидат не само да систематизује постојећа знања већ и нуди сопствени модел анализе и вредновања наставних материјала. На тај начин ова публикација превазилази оквире дескриптивног приказа и добија карактер оригиналног научног доприноса развоју уже научне области.

Изузетно значајан сегмент научног рада кандидата односи се на истраживање историје наставе српског као страног језика. У великом броју радова посвећених старим граматикама, приручницима, уџбеницима, лекторатима и појединачним ауторима кандидат реконструира развој ове дисциплине од средине двадесетог века до данас. Реч је о научној области која је у српској филологији дуго била запостављена, те радови представљају пионирски допринос формирању историографије наставе српског као страног језика. Посебну вредност има чињеница да су ова истраживања заснована на

обимној архивској и библиографској грађи, што им даје карактер поузданих научних извора за будућа истраживања.

Комисија посебно истиче истраживања посвећена професионализацији наставника српског као страног језика. У радовима који се баве иницијалним образовањем наставника, програмима стручног усавршавања, вебинарима, дигиталним компетенцијама и радним биографијама предавача кандидат је отворио важна питања која до сада нису била систематски проучавана у србистици. На тај начин значајно је допринео афирмацији наставе српског као страног језика као самосталне професионалне и научне области.

Важан део истраживања односи се на примену информационо-комуникационих технологија у образовању. Радови посвећени онлајн настави, дигиталним платформама, електронским наставним материјалима и дигиталним компетенцијама наставника представљају актуелан и научно релевантан одговор на савремене изазове образовања. Посебно је значајно што су ова истраживања заснована на конкретним емпиријским подацима и искуствима наставне праксе, чиме превазилазе оквире теоријских разматрања и добијају непосредну применљивост.

Пажњу заслужују и радови у којима кандидат разматра место српске културне баштине у настави српског као страног језика. Истраживања посвећена Вуку Караџићу, Немањићима, ћирилици, српској културној традицији и националном наслеђу сведоче о настојању кандидата да наставу језика посматра као интегрални део ширег културног и интеркултурног образовања. На тај начин кандидат доприноси савременим тенденцијама у настави страних језика које инсистирају на нераздвојивости језичких и културних компетенција.

Поред бројних научних радова, кандидат је након претходног избора објавио три универзитетска уџбеника: „Увод у методiku наставе српског као страног језика“, „Фрагменти о методици наставе српског као страног језика након Другог светског рата“ и „Настава српског као страног језика у XXI веку“. Наведене публикације представљају значајан допринос универзитетској настави, јер попуњавају очигледан недостатак савремене стручне литературе у области методике наставе српског као страног језика. Њихов значај превазилази оквире наставног процеса на матичној институцији и огледа се у чињеници да представљају једну од ретких систематизованих база знања намењених образовању будућих предавача српског као страног језика.

О научној релевантности и видљивости кандидатових истраживања сведочи и њихова цитираност у домаћој и иностраној научној литератури. Цитати обухватају радове из области методике наставе страних језика, дигиталног образовања, примењене лингвистике и педагогије, што потврђује да резултати кандидатових истраживања превазилазе уске оквире србистике и постају релевантни за ширу научну заједницу.

Сумирајући научноистраживачке резултате др Александра Новаковића, Комисија закључује да је реч о кандидату који је у периоду након претходног избора остварио изузетно значајне резултате у области лингвометодике, методике наставе српског као страног језика и српског као страног језика. Његов научни опус одликују тематска целовитост, методолошка утемељеност, висок степен оригиналности и непосредна применљивост резултата у наставној пракси. Кандидат је својим радовима значајно допринео теоријском утемељењу, научној афирмацији и институционалном развоју методике наставе српског као страног језика, чиме је дао препознатљив и трајан допринос ужој научној области Српски језик. На основу свега наведеног, Комисија оцењује да научни и стручни радови кандидата у потпуности оправдавају његов избор у звање ванредног

професора за ужу научну област Српски језик (Лингвометодика, Методика наставе српског језика као страног, Српски језик као страни).

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

1. Од 2016. године са колегама са Департмана за србистику Александар М. Новаковић учествује у раду Центра за српски језик као страни, држећи наставу полазницима којима је српски језик страни.
2. Током 2018. године Александар Новаковић био је члан тима за подршку наставницима српског језика за рад са мигрантима на пројекту који је организован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ-а, Групе за децу и младе *Индиго* и Филозофског факултета у Нишу.
3. Учествовао је у организацији пројекта учења српског језика путем Скајпа од 15. 12. 2017. до 15. априла 2018. године.
4. Учествовао је у организацији пројекта „Онлајн учење српског језика као завичајног“ од 17. 9. (до 7. децембра 2018).

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Нема података.

3.3. Остали релевантни подаци

У периоду од 1. 9. 2014. до 31. 12. 2014. кандидат Александар Новаковић је радио у „Техничкој школи“ у Крушевцу као професор српског језика и књижевности.

Мишљење Комисије

Комисија оцењује да кандидат поседује развијене педагошке компетенције, богато искуство у наставном раду и изражену посвећеност развоју наставе српског као страног језика. Његов ангажман у раду Центра за српски као страни, завичајни и нематерњи језик, учешће у националним и међународно значајним образовним пројектима, као и активности усмерене ка развоју онлајн наставе и подршци српској дијаспори, представљају значајан допринос унапређењу наставе и афирмацији уже научне области за коју се кандидат бира.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

Александар Новаковић је одлуком Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу, број 153/1-4-3 од 23. марта 2022. године, укључен у реализацију наставе на ДАС Србистике.

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

Александар Новаковић је учествовао у раду Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Синтаксички минимум у настави српског као страног језика“ кандидата Марије Недељковић, која је одбрањена 23. децембра 2025. године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Ментор у изради мастер рада студенткиње Ђурђине Кандић; тема: *Статус српског језика у уџбеницима за учење српског као страног језика објављеним на иностраним универзитетима*; датум одбране: 25. Новембра 2025; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; доц. др Јелена Стошић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Аните Миланов; тема: *Уџбеници Говори српски да те цео свет разуме 1 и 2 Јулије Шапић у настави српског као страног језика*; датум одбране: 8. децембар 2025. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; проф. др Мирјана Бојанић Ћирковић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Александре Митровић; тема: *Презент у настави српског као страног језика на почетном нивоу*; датум одбране: 14. октобар 2024. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; доц. др Ивана Митић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Елеоноре Балановић; тема: *Место и функција песама у настави српског као страног језика*; датум одбране: 20. новембар 2024. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; проф. др Снежана Божић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Милене Стојановић; тема: *Изазови у настави српског као страног језика са ученицима из Русије*; датум одбране: 12. новембар 2024. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; проф. др Снежана Божић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Јоване Јаћимовић; тема: *Настава српског као страног језика на Народном универзитету у Нишу*; датум одбране: 24. новембра 2022. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; проф. др Снежана Божић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Ивана Нешић; тема: *Средства графичко-симболичког карактера у уџбеницима за учење српског као страног језика*; датум одбране: 1. децембар 2023. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; проф. др Снежана Божић, члан; Александар Новаковић, ментор.

Ментор у изради мастер рада студенткиње Наталије Станојевић; тема: *Настава српског као страног језика на Народном универзитету у Нишу*; датум одбране: 24. новембра 2022. године; чланови комисије: проф. др Марина Јањић, председник комисије; проф. др Снежана Божић, члан; Александар Новаковић, ментор.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Члан комисије за одбрану мастер рада кандидата Маријане Полић; тема: *Ходоними јужнобанатских села – компаративна анализа*; ментор: проф. др Татјана Трајковић; датум одбране: 17. новембар 2025. године.

Члан комисије за одбрану мастер рада кандидата Тамаре Тодоровић; тема: *Разумевање текста у настави француског језика*; ментор: проф. др Марина Јањић; датум одбране: 16. децембар 2025. године.

Члан комисије за одбрану мастер рада кандидата Ксеније Стаменковић; тема: *Структурне, семантичке и прагматичке особености вишезначних двоклаузалних асидентских реченица у српском језику*; ментор: проф. др Бранимир Станковић; датум одбране: 26. октобар 2023. године.

Члан комисије за одбрану мастер рада кандидата Ане Тодоров; тема: *Игре за ученике млађег узраста у настави енглеског језика као страног*; ментор: проф. др Виолета Стојичић; датум одбране: 28. октобар 2023. године.

Члан комисије за одбрану мастер рада кандидата Александре Томић; тема: *Примена проблемске наставе у интерпретацији заменица у средњим школама на подручју призренско-тимочког дијалекта*; ментор: проф. др Марина Јањић; датум одбране: 30. новембар 2022. године.

Члан комисије за одбрану мастер рада кандидата Александре Стојиљковић; тема: *Примена метода рада НТЦ система у настави српског као завичајног језика*; ментор: проф. др Марина Јањић.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

/

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

/

Мишљење Комисије

Сумирајући податке о доприносу развоју наставно-научног подмлатка, Комисија констатује да је др Александар Новаковић остварио запажене резултате у области менторског рада, учешћа у настави на докторским академским студијама, као и у раду комисија за оцену и одбрану докторских и мастер радова. Посебно се издваја континуирано менторство над мастер радовима из области методике наставе српског као страног језика, чиме је кандидат непосредно допринео формирању и усмеравању нових кадрова у области за коју се бира. Комисија оцењује да кандидат испуњава и у овом сегменту све услове предвиђене за избор у звање ванредног професора.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Учешће у раду тела факултета и универзитета

1. Члан тима за организацију окружних нивоа Књижевне олимпијаде и Такмичења из српског језика и језичке културе за средњошколце из Нишавског округа на Филозофском факултету у Нишу током школске 2024/2025. године.
2. Координатор за међународну сарадњу као представник Департмана за србистику од 16. септембра 2024. године.
3. Секретар Департмана за србистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу од фебруара 2023. године до децембра 2024.
4. Члан организационог одбора Округлог стола *Називи фирми и језик реклама привредних друштава у Нишу некад и сад*, чији је организатор Српска академија наука и уметности (огранак у Нишу).
5. Члан организационог одбора научне конференције *Језик мржње у интерперсоналном и јавном говору*, чији је организатор Српска академија наука и уметности (огранак у Нишу).
6. Члан организационог одбора научне конференције *Јавни говор Ниша у условима пандемије ковид 19*, чији је организатор Српска академија наука и уметности (огранак у Нишу).
7. Члан комисије за избор најбољих студентских завршних радова на ОАС Србистике (28. децембар 2022).
8. Члан комисије за избор најбољих студентских завршних радова на ОАС Србистике (23. март 2022).
9. Управник Центра за професионално усавршавање при Филозофском факултету Универзитета у Нишу од децембра 2021. до краја новембра 2024. године.
10. Секретар врхунског часописа од националног значаја *Philologia Mediana* (M51) од марта 2019. године.
11. Члан комисије за избор најбоље методичке припреме часа из области националне филологије по расписаном конкурс Центра за професионално усавршавање наставника (академска 2020/2021. година).
12. Члан је комисије за избор најбоље методичке припреме часа из области националне филологије по расписаном конкурс Центра за професионално усавршавање наставника (академска 2019/2020. година).

13. Члан организационог одбора научне конференције *Језик нишких медија*, чији је организатор Српска академија наука и уметности (огранак у Нишу); датум конференције: 22. новембар 2022. године.

Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

1. Учешће у организацији Светосавске академије 26. јануара 2024. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
2. Члан уредништва зборника радова са научне конференције *Савремена филолошка проучавања младих истраживача III*.
3. Члан уредништва зборника радова у част проф. др Дубравке Срдановић Поповић.
4. Члан организационог одбора за припрему Светосавске академије на Филозофском факултету у Нишу.
5. Члан организационог одбора научне конференције *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: New Insights and Innovations (TLC 2023)*, 6. и 7. октобра 2023. године (организатори: Департман за англистику и Центар за професионално усавршавање Филозофског факултета Универзитета у Нишу).
6. 17. маја 2023. године покренуо новодизајнирани веб-сајт Центра за српски као страни и нематерњи језик: learn-serbian.filfak.ni.ac.rs.
7. Учествовао у реализацији обуке будућим предавачима српског као страног језика на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци заједно са проф. др Весном Крајишник и проф. др Јеленом Ајдановић, 18. фебруара 2023. године.
8. Одржао 15. фебруара 2023. године предавање „Функционисање Центра за српски као страни и нематерњи језик на Филозофском факултету у Нишу: искуства предавача” колегама са Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
9. Одржао 27. децембра 2022. године предавање „Функционисање Центра за српски као страни и нематерњи језик на Филозофском факултету у Нишу: искуства предавача” колегама са Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
10. Одржао предавање „Методика наставе српског као страног језика на почетку XXI века” у оквиру семинара *Савремени приступи у настави српског језика и књижевности*: Смедерево, 17. април 2022. године.
11. Члан програмског одбора конференције Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу Универзитета у Приштини-Косовској Митровици *Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије*.
12. Члан организационог одбора конференције Огранка САНУ у Нишу *Јавни говор Ниша у условима пандемије ковид 19*.
13. Члан програмског одбора конференције Центра за проучавања младих истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу *Учење у пандемији – summa утисака*.
14. Од 1. децембра 2016. године члан је промотивног тима Филозофског факултета у Нишу.
15. Од марта 2019. године одржава веб-сајт часописа *Philologia Mediana* путем платформе *Open Journal System*: www.philologiamediana.com.
16. Ажурирао је веб-сајт Центра за професионално усавршавање при Филозофском факултету Универзитета у Нишу: srp.filfak.ni.ac.rs
17. Учешће у реализацији електронског интерактивног такмичења за ученике средњих школа и гимназија у оквиру Недеље србистике, одржаног на Филозофском факултету Универзитета у Нишу 18. фебруара 2019. године.
18. Учешће на фестивалу *Наук није баук – без паузе*, 24. и 25. мај 2019. године у склопу промотивних активности Филозофског факултета Универзитета у Нишу.
19. Током академске 2018/2019. био је шеф промо-тима студија Србистике на Филозофском факултету у Нишу.

Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници

20. Један је од уредника збирке припрема за часове у основној и средњој школи *Методички узлети 2* (ISBN 978-86-7379-554-6; DOI: <https://doi.org/10.46630/mtu2.2021>).
21. Један од предавача на семинару *Савремени приступи у настави српског језика и књижевности* (акредитован од стране ЗУОВ-а).
22. Активно држи часове српског као страног језика у Центру за српски језик као страни и нематерњи Филозофског факултета у Нишу.
23. Студентима који су из Русије дошли да усавршавају говорне компетенције држао је часове српског језика током летњег семестра 2019/20. године на Филозофском факултету.
24. Током студирања и рада на Филозофском факултету добио је и сертификат о стручном усавршавању у области методике наставе српског као завичајног учествујући на пројекту *Настава српског језика путем скајпа за омладину из дијаспоре*, као и препоруку града Ниша. Такође је учествовао и на другом пројекту учења српског језика преко скајпа који су организовали Канцеларија за дијаспору града Ниша и Филозофски факултет Ниш – *Да те цео свет разуме*.
25. Одржао је предавање у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању (Ниш, 18. новембра 2017).
26. Објављује бета-верзију првог електронског интерактивног уџбеника за учење српског језика на мобилним телефонима под називом *Speak Serbian – (Про)говори српски!* (Доступно на: <https://play.google.com/store/apps/details?id=speak.serbian>.)
27. Учешће у Ноћи истраживача одржаној 28. септембра 2018. године у Нишу.
28. Учешће у Ноћи истраживача одржаној 27. септембра 2019. године у Нишу.
29. Учешће у Ноћи истраживача одржаној 27. новембра 2020. године у Нишу.
30. Учешће у Ноћи истраживача одржаној 30. септембра 2022. године у Нишу (<http://skr.rs/z8qk>).

Учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација

1. Члан Комисије за процену квалитета пројеката у области културних делатности деце и за децу и младе у 2025. години по расписаном конкурс Министарства културе Републике Србије, 18. 3. 2025. године.
2. Члан Комисије за процену квалитета пројеката у области културних делатности деце и за децу и младе у 2026. години по расписаном конкурс Министарства културе Републике Србије.

Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

1. Кандидат Александар Новаковић је био члан пројекта *Fostering University Support Services and Procedures for Full Participation in the European Higher Education Area – FUSE* (544006-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-SMGR), где је програмирао електронски уџбеник проф. др Марине Јањић *Serbian for Beginners*: <https://resources.filfak.ni.ac.rs/media/textbooks/serbian-for-beginners/>.

Мишљење Комисије

На основу приложене документације Комисија констатује да је др Александар Новаковић, поред наставног и научноистраживачког рада, остварио веома значајан допринос развоју Филозофског факултета Универзитета у Нишу, Универзитета у Нишу, академске заједнице и ширег друштвеног окружења. Његов ангажман обухватао је активности у области управљања и организације рада факултета, развоја наставе и студијских програма, научноистраживачког рада, међународне сарадње, издавачке

делатности, професионалног усавршавања наставника, као и бројне активности усмерене ка промоцији Универзитета и популаризацији науке.

Посебно значајан допринос раду Филозофског факултета кандидат је остварио кроз обављање више одговорних академских и стручних функција. Од фебруара 2023. до децембра 2024. године обављао је функцију секретара Департмана за србистику, активно учествујући у организацији и координацији наставних, научних и административних активности Департмана. Од септембра 2024. године обавља функцију координатора за међународну сарадњу испред Департмана за србистику, чиме непосредно доприноси интернационализацији наставе и научноистраживачког рада. Изузетно значајан допринос институционалном развоју Факултета кандидат је дао као управник Центра за професионално усавршавање Филозофског факултета Универзитета у Нишу у периоду од децембра 2021. до новембра 2024. године. У оквиру ове функције активно је учествовао у организацији програма стручног усавршавања наставника, развоју сарадње са образовним установама и реализацији активности усмерених ка унапређењу квалитета образовања.

Кандидат је остварио и значајан допринос научноистраживачком раду и академској видљивости Факултета кроз дугогодишње ангажовање у научно-издавачкој делатности. Од марта 2019. године обавља функцију секретара научног часописа *Philologia Mediana*, који припада категорији врхунских националних научних часописа (M51), а истовремено је задужен и за одржавање електронске платформе часописа путем система *Open Journal Systems*. На тај начин непосредно доприноси унапређењу научне комуникације, видљивости научних резултата и развоју издавачке делатности Филозофског факултета.

Посебну вредност представља његово активно учешће у организацији научних конференција и научних скупова. Био је члан организационих одбора више научних конференција које су организовали Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Огранак Српске академије наука и уметности у Нишу, укључујући конференције „Језик нишких медија“, „Јавни говор Ниша у условима пандемије ковид 19“, „Језик мржње у интерперсоналном и јавном говору“ и друге научне скупове од националног значаја. Поред тога, био је члан организационог одбора међународне научне конференције „Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: New Insights and Innovations (TLC 2023)“, чиме је допринео међународној афирмацији Филозофског факултета.

Допринос развоју научне заједнице огледа се и у његовом раду у програмским и организационим одборима научних конференција, као и у раду уредништава научних публикација. Кандидат је био члан уредништва зборника радова са конференције „Савремена филолошка проучавања младих истраживача III“. На овај начин активно је учествовао у подстицању и промоцији научног рада младих истраживача.

Посебно треба истаћи дугогодишње ангажовање у раду Центра за српски као страни и нематерњи језик. Поред непосредне наставе страним студентима, активно је радио на развоју дигиталне инфраструктуре Центра, укључујући покретање новог веб-сајта Центра 2023. године. Такође је учествовао у обуци будућих предавача српског као страног језика на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци и одржао више стручних предавања посвећених организацији и функционисању наставе српског као страног језика.

Значајан сегмент његовог рада односи се на промоцију Филозофског факултета и Универзитета у Нишу. Од 2016. године члан је промотивног тима Филозофског факултета, а током академске 2018/2019. године био је шеф промо-тима студија Србистике. Учествовао је у организацији Светосавских академија, електронских такмичења у оквиру Недеље србистике, фестивала „Наук није баук“, као и више манифестација усмерених ка представљању студијских програма и научних активности Факултета широј јавности.

Посебно је вредан и његов допринос ваннаставним активностима студената. Учествовао је у раду комисија за избор најбољих студентских завршних радова на основним академским студијама Србистике, чиме је подстицао академску извршност и научни рад студената. Поред тога, активно је учествовао у организацији такмичења за ученике средњих школа и гимназија, укључујући Књижевну олимпијаду и Такмичење из српског језика и језичке културе. Значајан допринос широј друштвеној заједници кандидат је остварио кроз активности усмерене ка професионалном усавршавању наставника и

популаризацији науке. Био је један од предавача на акредитованом семинару „Савремени приступи у настави српског језика и књижевности“, учествовао је у реализацији пројеката учења српског језика за припаднике дијаспоре, одржавао предавања у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању и учествовао у манифестацијама „Ноћ истраживача“. Посебно треба издвојити његов рад на развоју првог електронског интерактивног уџбеника за учење српског језика на мобилним уређајима, као и учешће у међународном TEMPUS пројекту FUSE.

Додатну потврду стручног угледа кандидата представља чињеница да је именован за члана Комисије за процену квалитета пројеката у области културних делатности деце и младих при Министарству културе Републике Србије за 2025. и 2026. годину. Ова чињеница сведочи о препознатом професионалном ауторитету кандидата и његовој релевантности изван оквира матичне институције.

На основу свих наведених активности Комисија оцењује да је др Александар Новаковић остварио изузетно значајан допринос развоју наставе, научноистраживачког рада, издавачке делатности, међународне сарадње и промоције Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Његов ангажман превазилази оквири редовних наставних и научних обавеза и представља значајан допринос академској заједници, образовном систему Републике Србије и ширем друштвеном окружењу.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу приложене документације и увида у научни, наставни и стручни рад кандидата, Комисија констатује да др Александар М. Новаковић поседује изражене научне, педагошке и стручне компетенције за избор у звање ванредни професор за ужу научну област Српски језик. Кандидат је остварио значајне резултате у области лингвометодике, методике наставе српског језика као страног и српског као страног језика, што потврђује обимна и континуирана научна продукција, учешће у наставном процесу, као и ангажовање у развоју наставе српског језика као страног на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

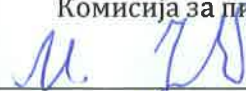
Кандидат је након претходног избора објавио велики број научних радова у домаћим и међународним публикацијама, аутор је више универзитетских уџбеника и приручника и активно учествује у научним и стручним скуповима. Посебну вредност представља његов континуирани допринос развоју методике наставе српског као страног језика, као и повезивање традиционалних и савремених дигиталних приступа настави. Поред научноистраживачког рада, кандидат поседује богато наставно искуство на основним и мастер академским студијама, као и искуство у раду са страним студентима.

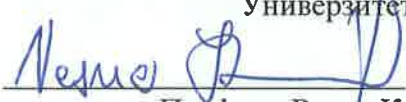
Комисија посебно истиче да кандидат испуњава све законом прописане услове и услове предвиђене општим актима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета за избор у звање у које се предлаже, како у погледу научних резултата, тако и у погледу педагошког и стручног ангажовања.

Имајући у виду укупне резултате кандидата, његову научну продукцију, наставни рад и допринос развоју уже научне области Српски језик, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да др Александра М. Новаковића изабере у звање ванредни професор за ужу научну област Српски језик (*Лингвометодика, Методика наставе српског језика као страног, Српски језик као страни*).

Ниш, 24. јун 2026. године
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Марина Јађић,
редовни професор Филозофског факултета
Универзитета у Нишу


Проф. др Весна Крајишник,
ванредни професор Филолошког факултета
Универзитета у Београду


Проф. др Милка Николић,
редовни професор Филолошко-уметничког факултета
Универзитета у Крагујевцу

